

Welternährungstag - Restlos glücklich?

von Elisabeth Eberl



UNTERRICHTSVERLAUF

LERNZIELE

Jugendliche sollen

- Informationen zum Thema "Lebensmittelverschwendung" erfahren
- über die Verschwendung von Lebensmitteln nachdenken
- Ideen sammeln, was man dagegen machen kann
- ein Reste-Rezept schreiben.

Die Aktivität kann in den Tagen vor dem **16. Oktober, dem Welternährungstag**, durchgeführt werden.

EINSTEIGEN

Aktivität: Warm-up und Brainstorming

Die Lehrkraft zeigt ein Bild von überfüllten Mülleimern mit Lebensmitteln. z.B. hier:
Tages Anzeiger - 17 Prozent aller Lebensmittel weltweit landen im Müll.

Frage an die Schüler und Schülerinnen: Was seht ihr auf dem Bild? Was denkt ihr über das Wegwerfen von Lebensmitteln?

Die SuS notieren ihre spontanen Assoziationen zu den Begriffen „Lebensmittel“ und „Verschwendung“ an der Tafel.

Kurze Diskussion: Wie oft wirfst du zu Hause Essen weg? Welches Essen ist das? Warum passiert das?

ERARBEITEN. Lese- und Seh-/Hörverstehen (20 Minuten)

Die SuS lesen einen kurzen Artikel über Lebensmittelverschwendung in Deutschland (S. 78, *Kristallklar* Band 1) und beantworten die Fragen im Buch (Übung 4).

Die SuS sehen den Trailer vom deutschen Film „Taste the waste“ (Valentin Thurn 2010) und beantworten die Fragen (*YouTube*: „Taste The Waste“ - der Trailer).

1. Was ist das Hauptthema des Trailers?

- A) Lebensmittelverschwendung und ihre Umweltauswirkungen
- B) Biologische Landwirtschaft
- C) Traditionelle Küche

2. Welchen Prozentsatz der Lebensmittel wirft man in Deutschland weg?

- A) 20 %
- B) 50 %
- C) 70 %

3. Warum müssen Bauern Kartoffeln oder Tomaten aussortieren?

- A) Sie haben nicht die richtige Größe oder Farbe.
- B) Sie sind nicht essbar.
- C) Die Kunden mögen keine Kartoffeln oder Tomaten.

4. Warum ist der Heizwert von Brot im Trailer ein Thema?

- A) Aus Brot kann man Biogas herstellen.
- B) Er zeigt, dass verschwendetes Brot wertvolle Energie darstellt.
- C) Es geht um die Effizienz von Brotbacköfen.

VERTIEFEN. Gruppenarbeit/Recherche

Die Klasse wird in kleine Gruppen aufgeteilt. Jede Gruppe bekommt eine Frage zum Diskutieren:

1. Was können Einzelpersonen tun, um Lebensmittelverschwendung zu vermeiden?
2. Was bedeutet „containern“? Wie sieht die deutsche Regierung das Phänomen?
3. Welche Initiativen gibt es gegen Lebensmittelverschwendung? (Apps, Tafeln, ...)

Anschließend stellt jede Gruppe ihre Ideen der Klasse vor.

Lesetipp zu Initiativen gegen Lebensmittelverschwendung finden die SuS im Heft *Kultur von A bis Z*, S. 17.

3

ANWENDUNG. Resterezepte

Recherche: Die SuS erstellen eine Liste mit Lebensmitteln, die sie oft wegwerfen.

Sie suchen gemeinsam nach Rezepten, in denen diese Reste sinnvoll verwendet werden können (z.B. Brotreste für Knödel oder altes Gemüse für Suppen).

Präsentation: Die SuS lesen das Resterezept "Kürbissuppe" (*Kristallklar* Band 1, S. 79) und nutzen das Rezept als Schreibvorlage. Jede Gruppe stellt ein kreatives Resterezept vor.

4

HAUSAUFGABE

Die SuS sollen eine Woche lang bewusst auf Resteverwertung achten und ihre Erfahrungen in der nächsten Unterrichtsstunde teilen.

LÖSUNGEN ERARBEITEN

1

Fragen zum Trailer: 1-A, 2-B, 3-A, 4-A

2

VERTIEFEN

Containern (Verb) = Man rettet aus Müllcontainern von Supermärkten oder Restaurants noch essbare Lebensmittel, die man weggeworfen hat. Man macht das, um Lebensmittelverschwendung zu reduzieren. In Deutschland ist das illegal und gilt als Diebstahl.

calendario

C I V I L E

LEZIONI PRONTE

Memoria, cittadinanza e sostenibilità

Calendario civile è l'iniziativa Sanoma dedicata alla Scuola primaria e secondaria per portare in classe i grandi temi dell'educazione civica e discutere con ragazze e ragazzi delle grandi sfide del presente. Memoria storica, Cittadinanza, Sostenibilità: in occasione di alcune tra le più importanti Giornate nazionali e internazionali mettiamo a disposizione una serie di Lezioni pronte e un estratto dai nostri libri per costruire attività da inserire facilmente nella programmazione didattica.

Scopri tutti i contenuti su
sanomaitalia.it/calendariocivile !