



**ALTA  
LEGGIBILITÀ**

**Daniela Difrancesco  
Monica Verzotto**

**CON SEZIONE  
MULTISTRUTTURALE  
E QUIZ**

# **Just Grammar**

**La grammatica VISIVA  
per tutti**





<b>1 Sostantivi, articoli, pronomi, aggettivi</b>	4
Sostantivi: genere e numero (A1)	4
Gli articoli determinativi (A1)	6
Gli articoli indeterminativi (A1)	7
I pronomi personali soggetto (A1)	9
I pronomi personali complemento (A1)	11
Gli aggettivi (A1)	12
Gli aggettivi e i pronomi dimostrativi (A1)	13
Gli aggettivi e i pronomi possessivi (A1 / A2)	14
Il genitivo sassone (A1 / A2)	16
Round up	18
<b>2 Il presente</b>	19
Present simple: to be (forma affermativa) (A1)	19
To be (forma negativa) (A1)	20
To be (forma interrogativa) (A1)	22
Have got (forma affermativa) (A1)	23
Have got (forme negativa e interrogativa) (A1)	25
Present simple: forma affermativa ed espressioni di frequenza (A1)	27
Forma negativa e interrogativa (question words) (A1)	29
Love, like, not mind, prefer, hate + verbo in -ing (A1)	32
Present continuous (A1)	34
Present simple vs Present continuous (A1 / A2)	36
L'imperativo (A1)	37
Round up	39
<b>3 Quantifiers</b>	40
I sostantivi numerabili e non numerabili (A1)	40
Some, any e le espressioni there is, there are (A1 / A2)	41
A lot of, much, many e gli interrogativi How much?, How many? (A1 / A2)	43
I composti di some, any, no ed every (A2)	44
Round up	46
<b>4 Il passato</b>	47
Past simple: to be e to have (got) (A1)	47
Past simple: verbi regolari e irregolari (forma affermativa) (A1 / A2)	51
Past simple: verbi regolari e irregolari (forme negativa e interrogativa) (A1 / A2)	53
Past continuous (A2)	55
Round up	58
<b>5 Il futuro</b>	59
Present continuous per esprimere il futuro (A2)	59
Be going to (A2)	61
Will (A2)	63
Round up	67

<b>6 Comparativo e superlativo; i pronomi relativi</b>	68
Le forme del comparativo dell'aggettivo (A1 / A2)	68
Il superlativo degli aggettivi (A1 / A2)	71
Il comparativo e il superlativo degli avverbi (A1 / A2)	74
I pronomi relativi (A2)	75
Round up	76
<b>7 I verbi modali</b>	78
<i>Can</i> : forme affermativa, negativa e interrogativa (A1)	78
<i>Could / Couldn't</i> (A1)	80
<i>Must e have to</i> (A2)	81
<i>Shall, May / Might</i> (A2)	84
<i>Should / Shouldn't</i> (A2)	86
Round up	87
<b>8 Present perfect</b>	89
<i>Present perfect</i> (A2)	89
<i>Present perfect con ever / never / just / already / yet</i> (A2)	91
<i>Present perfect con for e since</i> (A2)	93
<i>Present perfect o Past simple?</i> (A2)	95
Round up	96
<b>9 Il periodo ipotetico</b>	97
<i>Zero e First conditional</i> (A2)	97
Round up	99
<b>10 La forma passiva</b>	100
<i>Present simple e Past simple al passivo</i> (A2)	100
Round up	103
<b>11 Il discorso diretto e indiretto</b> (A2)	104
Round up	107
<b>Mappe di sintesi</b>	108
<b>Sezione multistrutturale</b>	119
<b>Grammar Quizzes</b>	148
Soluzioni	164
<b>Principali verbi irregolari</b>	165

A1

## Present simple: to be (forma affermativa)

I'm English.







Forma affermativa	
estesa	contratta
I <b>am</b>	I'm
You <b>are</b>	You're
He <b>is</b>	He's
She <b>is</b>	She's
It <b>is</b>	It's
We <b>are</b>	We're
You <b>are</b>	You're
They <b>are</b>	They're

- Il verbo **to be** corrisponde, di solito, al verbo "essere" in italiano.  
*They're my friends.* = **Sono** (i) miei amici.  
*She's beautiful.* = **È** bella.
- Le forme contratte si usano nel **parlato** e nel **linguaggio informale**.
- La **forma contratta al plurale** si usa solo con i **pronomi soggetto**. Non si usa con i nomi propri e comuni.  
*We're brother and sister.*  
*Jamie and Leyla are brother and sister.*



In italiano per esprimere l'**età** si usa il verbo "avere", mentre in inglese si usa **to be**.

 How old **are** you?  
 I'm 12.

 Quanti anni **hai**?  
 **Ho** 12 anni.

Altri casi simili (in genere legati a condizioni fisiche e stati d'animo):

be cold (avere freddo)  
 be hot (avere caldo)  
 be hungry (avere fame)  
 be thirsty (avere sete)  
 be sleepy (avere sonno)

be right/wrong (avere ragione/torto)  
 be afraid of (avere paura)  
 be in a hurry (avere fretta)

●○○ **1** Sottolinea la forma affermativa estesa di **to be** corretta.

- 1 Hello! I **am** / **are** Peter. I **are** / **am** 14.
- 2 She **are** / **is** Mrs Brown. She **is** / **are** a teacher.
- 3 It **is** / **are** the London Eye. It **are** / **is** very big.
- 4 We **are** / **am** students. We **am** / **are** in Year 9.

●○○ **2** Riscrivi sul tuo quaderno le frasi corrette dell'esercizio precedente usando la forma contratta di **to be**.

●●○ **3** Traduci.

✓ Hanno torto. → ..... *They're wrong.* .....

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| 1 Abbiamo sonno. .... | 3 Ho freddo. ....   |
| 2 Emma ha sete. ....  | 4 Tu hai fame. .... |

●●● **4** Completa con la forma contratta di **to be** dove è possibile.

This ..... *is* ..... my school. It .....<sup>1</sup> near my house and I like it very much. My teachers .....<sup>2</sup> very good.

I .....<sup>3</sup> in year 8 and my sister Megan .....<sup>4</sup> in Year 9.

We .....<sup>5</sup> from Sheffield. It .....<sup>6</sup> a nice city in South Yorkshire, England.

★ ★ ★ A1

## To be (forma negativa)

Forma negativa	
estesa	contratta
I <b>am not</b>	I'm <b>not</b>
You <b>are not</b>	You <b>aren't</b>
He <b>is not</b>	He <b>isn't</b>
She <b>is not</b>	She <b>isn't</b>
It <b>is not</b>	It <b>isn't</b>
We <b>are not</b>	We <b>aren't</b>
You <b>are not</b>	You <b>aren't</b>
They <b>are not</b>	They <b>aren't</b>



- La **forma negativa estesa** di **to be** si ottiene aggiungendo **not** dopo il verbo essere.  
 This **is not** my car. = Questa **non è** la mia macchina.  
 They **are not** at school today. = **Non sono** a scuola oggi.
- Nel **linguaggio informale** si usa la forma contratta.  
 This is Linus. He **isn't** Charlie Brown.  
 = Questo è Linus. **Non è** Charlie Brown.

●○○ **1 Sottolinea la forma negativa estesa di to be corretta.**

- 1 I **am not** / **not am** English.
- 2 She **not is** / **is not** my mother!
- 3 He **not is** / **is not** young.
- 4 They **are not** / **not are** dogs!

●○○ **2 Riscrivi sul tuo quaderno le frasi corrette dell'esercizio precedente usando la forma negativa contratta di to be.**

●●○ **3 Completa con la forma negativa contratta di to be.**

- 1 Karl and Linda ..... my cousins. They're my friends.
- 2 I ..... hungry.
- 3 We ..... at home at the moment.
- 4 Sheila ..... Australian. She's Canadian.
- 5 You ..... online. Your computer is off.
- 6 It ..... a good idea.

**4 GRAMMAR ROCKS! Culture quiz. Completa con il verbo to be.**

- 1 London ..... the capital of Scotland.
- 2 Ulster ..... part of the United Kingdom.
- 3 Wales and England ..... in the South.
- 4 Glasgow and Edimburgh ..... in Ireland.



## To be (forma interrogativa)

Are you  
a student?



Forma interrogativa				
risposte brevi ( <i>short answers</i> )				
affermativa			negativa	
Am I?	Yes,	I <b>am</b> .	No,	I'm <b>not</b> .
Are you?		you <b>are</b> .		you <b>aren't</b> .
Is he?		he <b>is</b> .		he <b>isn't</b> .
Is she?		she <b>is</b> .		she <b>isn't</b> .
Is it?		it <b>is</b> .		it <b>isn't</b> .
Are we?		we <b>are</b> .		we <b>aren't</b> .
Are you?		you <b>are</b> .		you <b>aren't</b> .
Are they?		they <b>are</b> .		they <b>aren't</b> .

- Nelle domande, il verbo **to be** precede il soggetto.  
**Is he** the new director? = È il nuovo direttore?  
**Are they** my books? = Sono i miei libri?  
 Per rispondere a queste domande si usano le **short answers** (risposte brevi).
- Nelle **risposte brevi affermativo** si usa:  
**Yes**, + pronome soggetto + verbo essere alla forma estesa.
  - Is Simon your son? ● Yes, **he is**.
  - Simon è tuo figlio? ● Sì.
- Nelle **risposte brevi negative** si usa:  
**No**, + pronome soggetto + verbo essere alla forma negativa contratta.
  - Is it a good book? ● No, **it isn't**.
  - È un buon libro? ● No.

1 Scrivi delle domande usando i suggerimenti dati.

✓ this / my new tablet → ..... *Is this my new tablet?* .....

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| 1 Ana / Spanish    | 4 he / a good singer |
| 2 they / from Rome | 5 I / right          |
| 3 you / in a hurry | 6 it / late          |

2 Formula due risposte brevi, una positiva e una negativa, per ciascuna delle domande dell'esercizio precedente.

✓ *Is this my new tablet?* → ..... *Yes, it is. / No, it isn't.* .....

3 Traduci.

✓  Siete stanchi?  No.  
→ .....  *Are you tired?*  *No, we aren't.* .....

- Ginevra e Lisa sono italiane?
- Sei il nuovo studente francese?  Sì.
- Avete freddo?  Sì.
- (Loro) Sono in ritardo (= late)?  No.

A1

Have got (forma affermativa)

Forma affermativa	
estesa	contratta
I <b>have</b> got	I' <b>ve</b> got
You <b>have</b> got	You' <b>ve</b> got
He <b>has</b> got	He' <b>s</b> got
She <b>has</b> got	She' <b>s</b> got
It <b>has</b> got	It' <b>s</b> got
We <b>have</b> got	We' <b>ve</b> got
You <b>have</b> got	You' <b>ve</b> got
They <b>have</b> got	They' <b>ve</b> got



**Have got** corrisponde ad "avere" e serve per esprimere:

- **possesso:**

They **have got** a big house. = **Hanno** una grande casa.



- **relazioni** (familiari e di amicizia):

You **have got** a sister. = **Hai** una sorella.

- **caratteristiche fisiche**:

Mike **has got** blue eyes. = Mike **ha** gli occhi azzurri.



Alla terza persona singolare (he, she, it) si usa **has** e NON **have**.

Ricorda che la **'s** può avere **tre significati diversi**:

- 1) **'s = is** → Tom's my best friend.
- 2) **'s = has** → Tom's got a brother.
- 3) **'s = possessive 's** → Tom's brother is a DJ.

●○○ **1 Have got oppure has got? Sottolinea la soluzione corretta.**

- 1 I **have** / **has** got two sisters.
- 2 My uncle **has** / **have** got a long beard.
- 3 Your friends **has** / **have** got a nice garden.
- 4 Emma Watson **have** / **has** got brown eyes.

●●○ **2 Riscrivi le frasi dell'esercizio precedente usando la forma contratta del verbo.**

●●○ **3 Leggi le frasi e indica se 's corrisponde a is, has o al genitivo sassone.**

- 1 It's late and he's cold. ....
- 2 She's got a new computer. ....
- 3 He's Martha's teacher. ....

●●● **4 Completa con la forma di have got corretta.**

- 1 I ..... a lot of friends in the USA.
- 2 Mark ..... black hair and dreadlocks.
- 3 They ..... two heavy suitcases and a big trolley.
- 4 Mrs Baldwin's our new director. She ..... a secretary and three assistants.
- 5 You ..... a new computer.
- 6 We're Anna and Fred. We ..... a son.

## 1 Sottolinea l'opzione corretta.

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 1 We <b>relax</b> / <b>relaxes</b> . | 4 My mother <b>do</b> / <b>does</b> .        |
| 2 I <b>eat</b> / <b>eats</b> .       | 5 Mary and I <b>study</b> / <b>studies</b> . |
| 3 It <b>has</b> / <b>have</b> .      | 6 He <b>miss</b> / <b>misses</b> .           |

## 2 Completa le frasi con i verbi tra parentesi al Present simple.

- 1 We often ..... (go) to school by bus.
- 2 ..... your brother Tim ..... (ride) his bike in the countryside?
- 3 I ..... (live) in New York with my mother and my sister.
- 4 They ..... (not do) karate at school.
- 5 The show ..... (start) at 9 o'clock and it ..... (finish) at 11.
- 6 You ..... (not have) lunch at home on Monday.

## 3 Riscrivi le frasi al Present continuous.

- 1 They sleep on the sofa.
- 2 I don't have a shower at the gym.
- 3 Do they watch TV with their parents?
- 4 Mark teaches English to children.

## 4 Present simple o Present continuous? Completa le frasi.

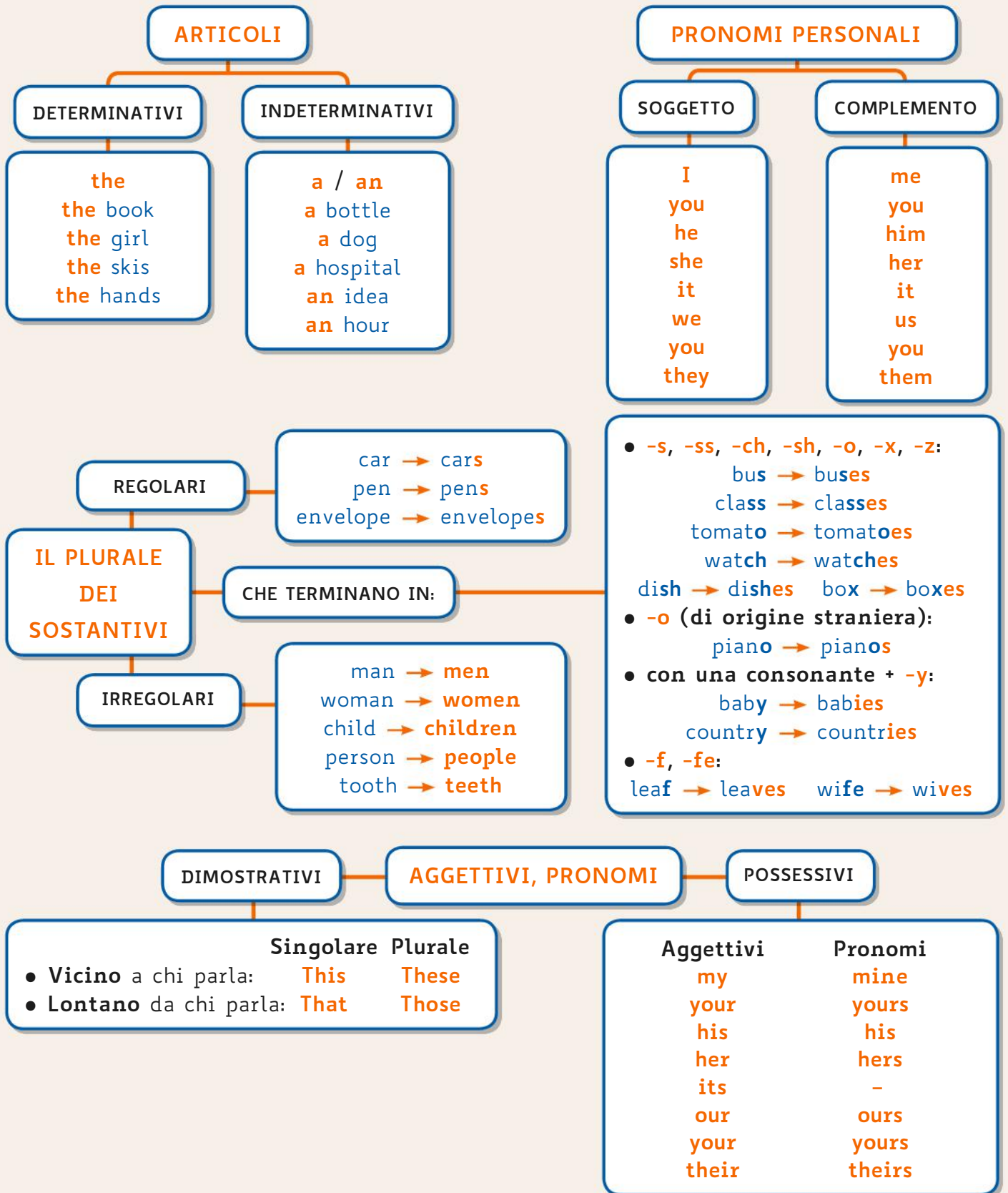
- 1 My sister ..... (run) in the park at the moment.
- 2 The museum ..... (close) at 6 o'clock.
- 3 Come in! I ..... (not work) today. You're welcome!
- 4 My little brothers ..... (not play) in the garden after dinner.
- 5  ..... you ..... (enjoy) your holidays?  
 Yes, ..... (be). Sicily is great!
- 6 They seldom ..... (buy) food at Broadway Market.

## 5 Scrivi sul tuo quaderno tre frasi reali su te stesso usando i verbi love / don't mind / hate.

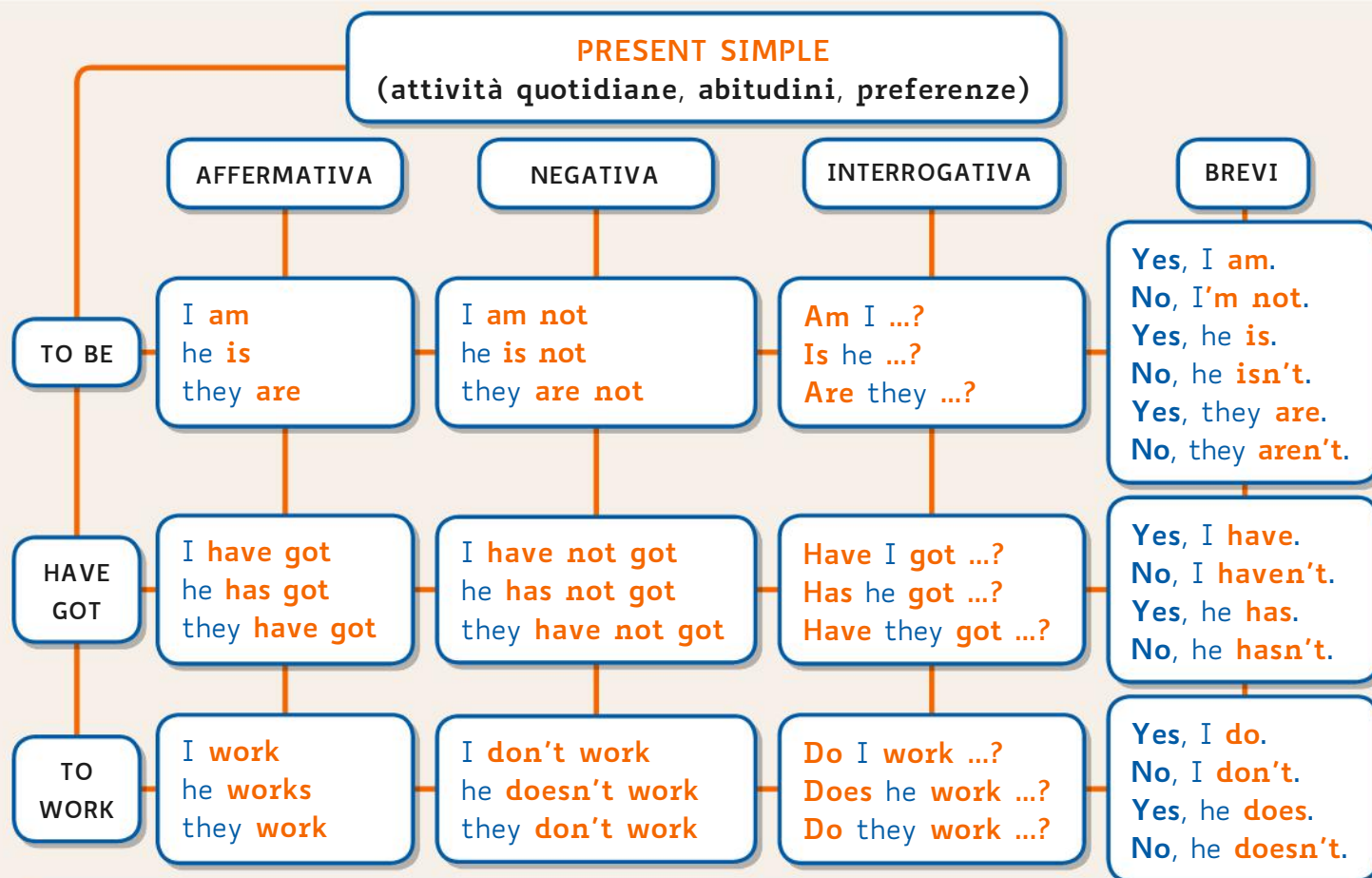


# Mappe di sintesi

## 1 Sostantivi, articoli, pronomi, aggettivi



**2** Il presente



Il **Present simple** è spesso accompagnato da **espressioni di frequenza** come:

**always** = sempre

**sometimes** = qualche volta

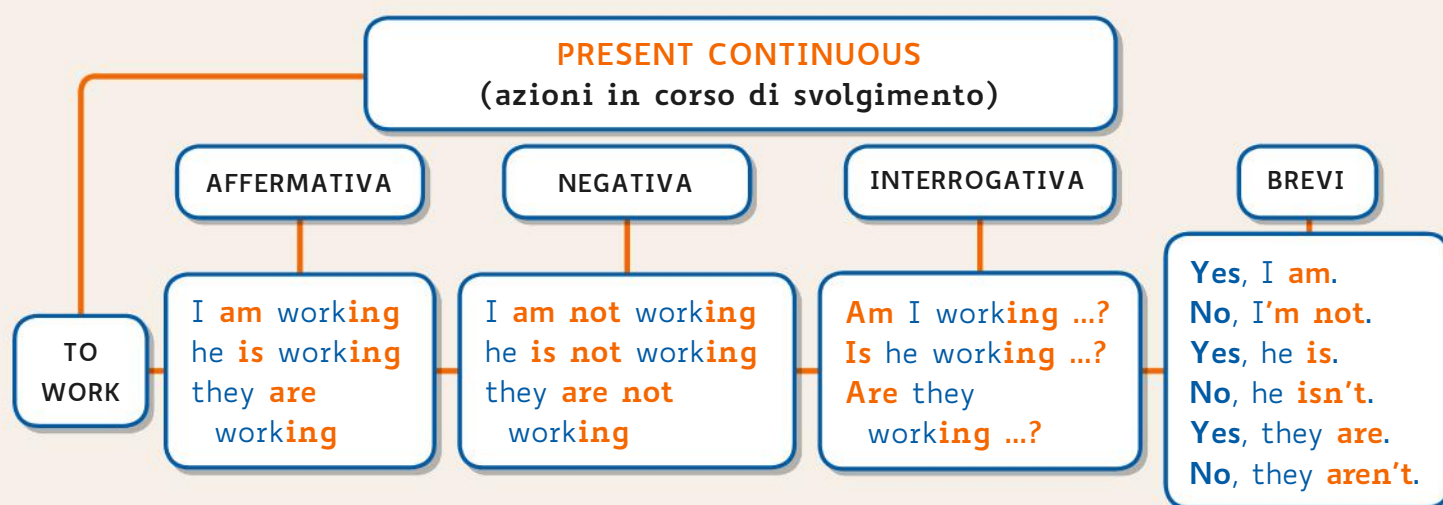
**usually** = di solito

I **never work** on Saturday. He **is often** late for school.

**seldom / rarely** = raramente

**often** = spesso

**never** = mai



## 1 Present tenses

### 1 Leggi e indica la soluzione corretta.

- 1 La forma contratta del verbo si usa nella lingua ..... .  
 a formale  b informale
- 2 Nelle domande con il verbo *to be* il soggetto va ..... .  
 a prima del verbo  b dopo il verbo
- 3 Per esprimere la forma negativa del verbo *to be* ..... un ausiliare.  
 a si usa  b non si usa
- 4 Il verbo *have got* serve ad esprimere ..... .  
 a relazioni familiari  b l'età
- 5 Nelle risposte brevi a domande con *have got* ..... *got*.  
 a non si usa  b si usa
- 6 Si usa il *Present simple* per parlare di attività ..... .  
 a in via di svolgimento  b quotidiane
- 7 Gli avverbi di frequenza si posizionano ..... .  
 a prima del verbo *to be*  
 b dopo il verbo *to be*
- 8 Nella forma negativa dei verbi comuni (*go, eat, drink, etc.*) si usa l'ausiliare ..... seguito da *not* e il verbo alla forma base.  
 a be  b do
- 9 I verbi *like, love, hate* sono seguiti da un verbo ..... .  
 a alla forma base  
 b alla forma in *-ing*
- 10 Il *Present continuous* esprime ..... .  
 a azioni abituali  
 b azioni in via di svolgimento