

Rossella Bruneri
Martine Pelon

CÔTÉ VACANCES 1

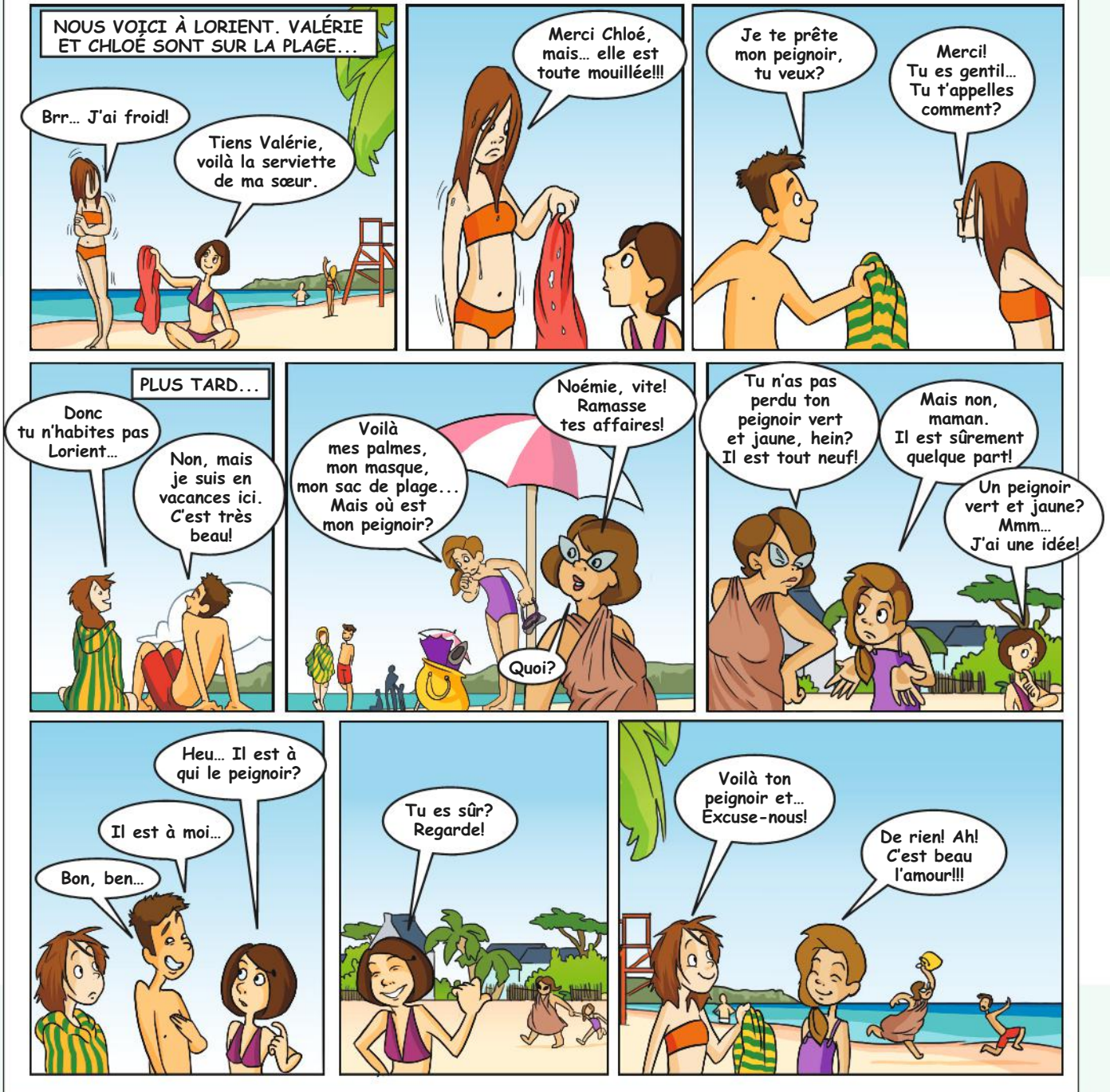
Cahier de révision **pour tous**



Tableau des contenus

	Le dialogue	Communiquer et comprendre	Jouer avec les mots	Réviser la grammaire
UNITÉ 1	COUP DE... CŒUR 4	Point Gé 5 Se saluer 5 Se présenter et présenter quelqu'un 6 Dire l'âge 6	Les nombres 7 Les mois 7 La journée 8	C'est / Ce sont 8 Le verbe être 8 Le verbe avoir 9 Le verbe s'appeler 9
UNITÉ 2	LE CRACHEUR DE FEU 10	Point Gé 11 Demander et dire la nationalité 11 Demander et dire l'adresse 11	Les pays 13 Les nationalités 13	Le féminin des adjectifs (1) 14 Les adjectifs interrogatifs 14 Le verbe habiter 15 Le verbe parler 15
				DIRECTION... PARIS 16
UNITÉ 3	LA GROTTÉ PRÉHISTORIQUE 18	Point Gé 19 Demander et dire comment on va 19 Exprimer son enthousiasme ou sa déception 19	Les états d'âme 20 Les animaux 21	Le féminin des adjectifs (2) 22 La forme négative (1) 22 Le verbe aller 23
UNITÉ 4	UNE FAMILLE NOMBREUSE 24	Point Gé 25 Parler de sa famille 25 Se renseigner sur la famille de quelqu'un 26	La famille 26	Le pluriel des adjectifs et des noms 28 Les adjectifs possessifs 29
				DIRECTION... LA PRÉHISTOIRE 30
UNITÉ 5	RENCONTRES! 32	Point Gé 33 Décrire quelqu'un 33 Exprimer ses goûts 34	La description physique et le caractère 34	Les articles indéfinis 36 Très + adjectif 36 Le verbe préférer 37 Les verbes aimer et détester 37
UNITÉ 6	LE PEIGNOIR COMPLICE 38	Point Gé 39 Identifier un objet 39 Demander la couleur d'un objet 40 Demander et dire l'appartenance 40	Les objets des vacances 41	Les articles définis 42 La forme négative (2) 42 Le verbe prêter 43
				DIRECTION... LA BRETAGNE 44
UNITÉ 7	PEUR BLEUE EN CAMARGUE! 46	Point Gé 47 Indiquer la position d'un objet - d'une personne 47 Demander et dire ce qu'il y a 48	Les objets scolaires 48 Les animaux de la ferme 49	Il y a 50 Le pluriel: cas particuliers 50 Le verbe venir 51
UNITÉ 8	GOÛTER LITTÉRAIRE... À COLMAR 52	Point Gé 53 Demander et dire la destination 53 Demander et dire le chemin 53 S'exprimer poliment - remercier 54	Les lieux de la ville 54 Madame - Mademoiselle - Monsieur 55	Vous et tu 56 La préposition à 56 L'impératif 57
				DIRECTION... LECTURES D'ADOLESCENTS 58

LE PEIGNOIR COMPLICE



1 Indica se le frasi seguenti sono vere (V) o false (F).
Poi correggi le affermazioni false sul tuo quaderno.

- 1 Valérie n'a pas froid.
- 2 La serviette de la sœur de Chloé est toute mouillée.
- 3 Un garçon prête sa serviette à Valérie.
- 4 Noémie ne trouve pas son peignoir bleu et blanc.
- 5 Les deux filles rendent le peignoir à Noémie.
- 6 La mère de Noémie est en colère contre le garçon.

<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F
<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F
<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F
<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F
<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F
<input type="checkbox"/> V	<input type="checkbox"/> F



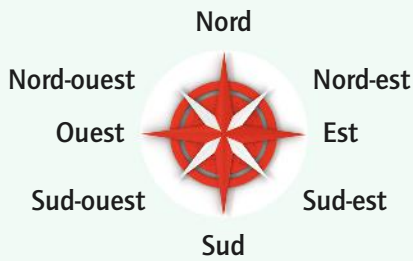
Point Géo

2 Ritrova nel fumetto la località in cui si svolge la storia.

L'histoire se passe à

3 Cerca sulle cartine della Francia (pagg. 63-64) la regione della città.

..... se trouve dans la région



Communiquer et comprendre

► Identifier un objet

4 **1/71** Ascolta i mini-dialoghi e collegali alle immagini corrispondenti numerandoli.

ESERCIZIO AMICO



5 **1/72** Crea dei mini-dialoghi, come nell'esempio. Poi verifica ascoltando la registrazione.

ESERCIZIO AMICO



un seau

A: *Qu'est-ce que c'est?*

B: *C'est un seau.*



une pelle

A:

B:



un parasol

A:

B:



un transat

A:

B:



des cabines

A:

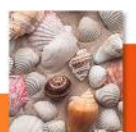
B:



des tongs

A:

B:



► **Demander la couleur d'un objet**

6  **Ascolta i dialoghi A e B e rimetti le battute nell'ordine corretto.**

Dialogue A

- Regarde, il est là!
- Il est de quelle couleur?
- 1** Je cherche mon sac de plage.
- Merci!
- Il est rouge et noir.

Dialogue B

- Elle est de quelle couleur?
- Non, elle n'est pas orange.
- 1** Où est ma serviette?
- Elle est rose.
- Elle est orange?

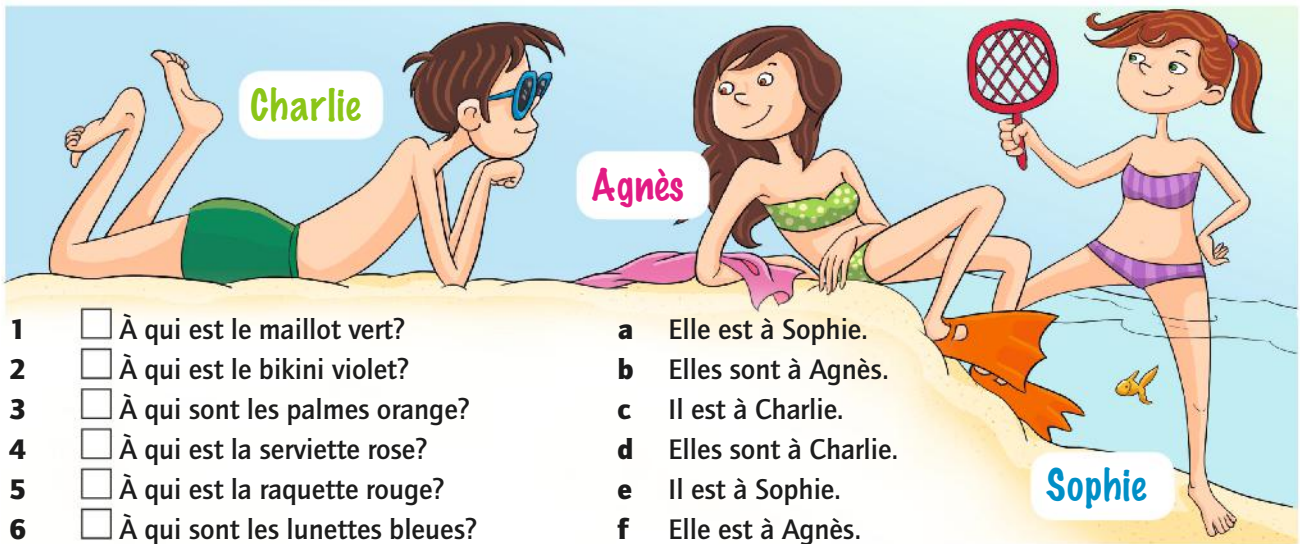
7  **Scrivi le domande. Poi verifica ascoltando la registrazione.**

- | | |
|--|--|
| 1 Chiedi di che colore è la maschera.
.....? | 3 Chiedi di che colore sono le pinne.
.....? |
| 2 Chiedi se l'ombrellone è verde.
.....? | 4 Chiedi se le sdraio sono rosse.
.....? |

► **Demander et dire l'appartenance**



8  **Osserva il disegno e collega le domande e le risposte. Poi verifica con la registrazione.**



- | | |
|---|--------------------------------|
| 1 <input type="checkbox"/> À qui est le maillot vert? | a Elle est à Sophie. |
| 2 <input type="checkbox"/> À qui est le bikini violet? | b Elles sont à Agnès. |
| 3 <input type="checkbox"/> À qui sont les palmes orange? | c Il est à Charlie. |
| 4 <input type="checkbox"/> À qui est la serviette rose? | d Elles sont à Charlie. |
| 5 <input type="checkbox"/> À qui est la raquette rouge? | e Il est à Sophie. |
| 6 <input type="checkbox"/> À qui sont les lunettes bleues? | f Elle est à Agnès. |

9  **Traduci, poi verifica ascoltando la registrazione.**

- | | |
|---|--|
| 1 Che cos'è?
.....? | 4 Le pinne di che colore sono?
.....? |
| 2 Di che colore è l'accappatoio?
.....? | 5 Di chi è il secchiello?
.....? |
| 3 Il costume è nero?
.....? | 6 Di chi sono gli occhiali rossi?
.....? |

Jouer avec les mots

► Les objets des vacances

À la plage

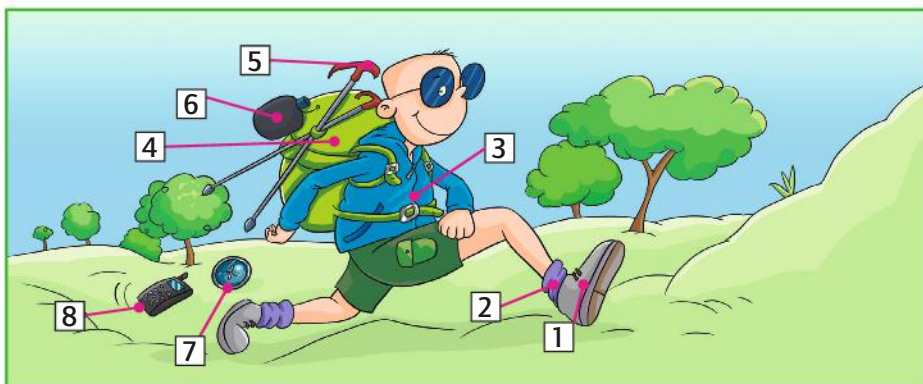
10 Osserva l'immagine e scrivi nello schema il nome degli oggetti numerati. Nelle caselle evidenziate leggerai il nome di uno sport molto popolare.



Voilà une !

À la montagne

11 Osserva il disegno e collega gli oggetti ai nomi corrispondenti. Poi verifica ascoltando la registrazione.



- un portable
- des bâtons
- des chaussures
- un sac à dos
- une gourde
- un k-way
- une boussole
- des chaussettes

12 Ora completa il seguente testo con i nomi degli oggetti elencati sopra. Poi verifica ascoltando la registrazione.

Thomas est à la montagne. Il porte des grises et des violettes.
 Son est bleu et son est vert. Il a des
 pour marcher et une pour l'eau fraîche.
 Mais attention! Il est en train de perdre sa et son



Réviser la grammaire

► Les articles définis

	Masculin	Féminin
Singulier	le (l')	la (l')
Pluriel	les	

- Le peignoir de Noémie.
- La boussole de Nicolas.
- L'amie de Valérie.
- Les palmes de Daniel.

► La forme négative (2)

Ricorda quanto visto a pag. 22:

Soggetto + ne + verbo + pas

- Elle **ne** parle **pas** espagnol.
- Nous **n'**habitons **pas** à Lorient.
- Le ballon **n'**est **pas** à Luc.

Attenzione!

Ne si apostrofa (**n'**) davanti a vocale o **h** muta.



13 **179** Completa con l'articolo determinativo (*article défini*) corretto. Poi verifica ascoltando la registrazione.

- 1 livre
- 2 plage
- 3 garçon
- 4 enfants
- 5 parasol
- 6 ami
- 7 chaussettes
- 8 gourde

14 **180** Traduci, poi verifica ascoltando la registrazione.

- 1 Il costume di Valérie è rosso.
.....
- 2 Gli scarponcini di Charlotte sono verdi.
.....
- 3 L'accappatoio blu è di Mathieu?
.....?
- 4 Le infradito rosa sono di Zoé.
.....
- 5 Ecco la borraccia di Thomas!
.....!
- 6 L'amica di Mathilde è simpatica.
.....
- 7 Lo zaino di Agnès è verde?
.....?



15 **181** Volgi alla forma negativa. Poi verifica con la registrazione.

- 1 Nous sommes à la plage.
Nous ne.....
- 2 Sophie a froid.
.....
- 3 Ils jouent au ballon.
.....
- 4 Je vais à la piscine.
.....
- 5 Vous aimez la montagne.
.....
- 6 Tu parles allemand.
.....

16 **182** Rimetti in ordine le frasi, trascrivile e poi verifica con la registrazione.

- 1 aime / le foot / . / Il / pas / n'
.....
- 2 tristes / . / Nous / sommes / ne / pas
.....
- 3 Tu / pas / dix ans / . / as / n'
.....
- 4 pas / ne / Ils / sont / sympathiques / .
.....
- 5 à la plage / vais / Je / pas / ne / .
.....
- 6 ne / allemand / . / Vous / pas / parlez
.....

17  **Rispondi negativamente. Poi verifica ascoltando la registrazione.**

- 1 Tu es américain?
Non, je ne suis
- 2 Tu as huit ans?
Non, je n'
- 3 Tu habites à Paris?
Non,
- 4 Tu parles japonais?
.....
- 5 Tu fréquentes le bar de la piscine?
.....
- 6 Tu détestes le français?
.....

► **Le verbe prêter**

Singulier	Pluriel
Je prête	Nous prêtons
Tu prêtes	Vous prêtez
Il / Elle / On prête	Ils / Elles prêtent

Attenzione!

Come **aimer** e **détester** (vedi pag. 37), anche **prêter** appartiene al primo gruppo e si coniuga regolarmente.

18 **Completa con le desinenze corrette.**

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1 Nous prêt..... | 5 Vous prêt..... |
| 2 Elle prêt..... | 6 Il prêt..... |
| 3 Je prêt..... | 7 Elles prêt..... |
| 4 Ils prêt..... | 8 Tu prêt..... |

19 **Completa con il verbo prêter.**

- 1 Vous vos palmes?
- 2 Il son peignoir.
- 3 Tu ton livre.
- 4 Nous nos bâtons.
- 5 Elles leurs chaussures.
- 6 Je ma boussole.

20 **Traduci le espressioni in corsivo e trascrivi le frasi complete.**



1 *(Io presto)* ma serviette à Chloé.
.....



2 *(Voi prestate)* vos masques à Vic et Lou?
.....?



3 *(Loro prestano)* leurs pelles aux enfants.
.....



4 *(Tu presti)* ton maillot à Aurélie?
.....?



5 *(Noi prestiamo)* nos peignoirs à Jean et Luc.
.....



6 *(Lei presta)* ses tongs à Julie.
.....





La galette



L'abécédaire de la Bretagne

1
84

Saint Malo

La Bretagne est une région française qui se trouve au nord-ouest du pays et dont la capitale est Rennes. Cette grande péninsule est baignée par la Manche au nord et l'océan Atlantique au sud. La Bretagne est une terre sauvage, aux paysages majestueux, riche en culture et traditions (voir les cartes aux pages 63 et 64). Pour mieux la connaître, voilà... l'abécédaire de la Bretagne.

A comme *Aarmor*, l'ancien nom celtique de la région. Cela veut dire: «pays près de la mer».

Infos pratiques

- Population: 3 millions d'habitants
- Superficie: 27.208 km²
- Villes principales: Rennes, Brest, Lorient, Quimper, Saint-Malo
- Langues: Français et Breton

B comme *Brocéliande*, la forêt mythique de la légende arthurienne qui se trouve en Bretagne. C'est la forêt de Merlin l'enchanteur, de la fée Morgane, de Lancelot...

C comme *crêpes*, avec les galettes de sarrasin c'est la spécialité gastronomique de la Bretagne... salées ou sucrés, miammm!

D comme *dolmens*, les grandes pierres dressées en alignements qui font l'attraction de Carnac. Leur origine est mystérieuse...



La forêt de Lancelot



Les dolmens

1 La Bretagne en bref.

- | | |
|--|---|
| 1 Salée ou sucrée c'est une spécialité bretonne: | 6 C'est l'ancien nom de la Bretagne: |
| 2 On les organise tout au long de l'année: | 7 À Carnac il y en a des milliers: |
| 3 Ces fruits de mer bretons sont très réputés: | 8 C'est un port du nord de la Bretagne: |
| 4 C'est la forêt mythique de la fée Morgane: | 9 C'est une pêche typique de la Bretagne: |
| 5 C'est le sport préféré des Bretons: | 10 Les Bretons en sont très fiers: |



Vue aérienne



Les huîtres



Des costumes traditionnels



La voile



Le festival de Lorient

F comme *festivals*, la Bretagne fête la musique et la danse tout au long de l'année, au cours de très nombreux festivals, comme l'interceltique à Lorient...

H comme *huîtres*, la côte bretonne est renommée pour sa production d'huîtres.

P comme *pêche à pied*. À marée basse, les pêcheurs ramassent des coquillages et des crustacés sur les plages.

S comme *Saint-Malo*, ancienne cité corsaire, c'est aujourd'hui une cité balnéaire et un port important sur la côte nord de la Bretagne. La ville, avec ses remparts, ses ruelles et ses maisons anciennes, est un lieu plein de charme, riche en histoire et légendes.

T comme *traditions*. Les Bretons sont très fiers de leurs traditions linguistiques, religieuses, musicales, vestimentaires... La Bretagne possède des costumes traditionnels d'une variété et d'une richesse étonnantes!

V comme *voile*, la Bretagne est la région la plus maritime de France. La voile est ici plus qu'un sport, c'est une seconde nature!

2 **Annie, una giovane bretone, presenta il Festival di Lorient. Ascolta la registrazione e completa la tabella.**

Nom: Festival	Village:
Année de naissance:	Mois: Durée:
But du festival:	
Les trois pays d'origine celtique cités dans la présentation:	
<input type="checkbox"/> Grèce	<input type="checkbox"/> Écosse
<input type="checkbox"/> Norvège	<input type="checkbox"/> Pays de Galles
<input type="checkbox"/> Irlande	



Rossella Bruneri
Martine Pelon

Faire en français 1



Mon chef d'œuvre!



Le portrait collage

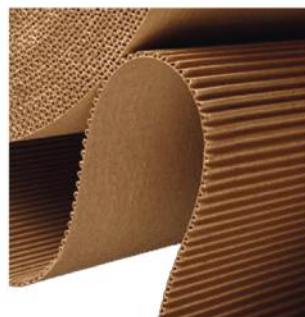
- ★ Trouve des magazines pour découper de belles images d'objets qui formeront les différentes parties du portrait que tu veux réaliser. Par exemple: une clarinette pour le nez; une tranche de pastèque pour la bouche...

- ★ Utilise d'autres matériaux pour les parties du visage qui manquent. Par exemple: de la laine pour les cheveux; des boutons pour les yeux; du fil de fer pour les lunettes. Pour réaliser les oreilles tu peux aussi coller deux grosses pâtes de chaque côté du visage.

- ★ Dessine la forme du visage avec un feutre noir. Puis dessine les derniers détails: les sourcils, les joues, le cou. Mets un nœud papillon à la base du cou ou un collier.

- ★ Fixe bien tous ces matériaux avec des agrafes ou de la colle sur un carton épais de 30 cm. Un autre carton ondulé plus grand (35 cm) servira de cadre à ton tableau.

Le matériel



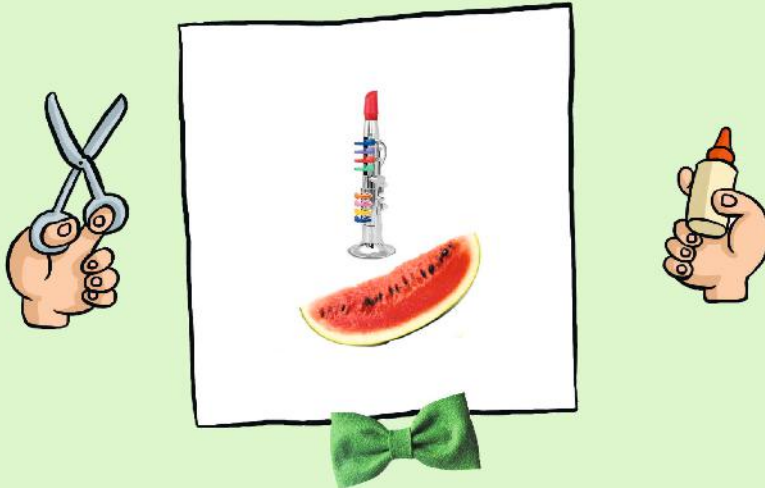
Crée un portrait «à la Picasso» pour décorer ta chambre!

Il faut:

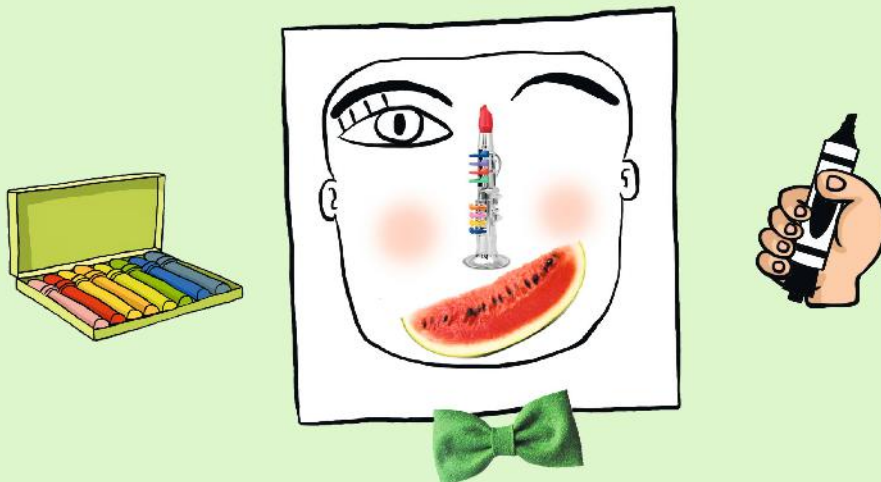
- des magazines
- une feuille de carton bristol 30 × 30 cm
- du carton ondulé pour le cadre 35 × 35 cm
- un feutre noir et des feutres de couleur
- des ciseaux
- d'autres matériaux au choix pour décorer: de la laine, du fil de fer, des boutons...
- une agrafeuse
- de la colle

Pour réaliser le portrait

- 1 Fixe les images découpées sur le carton avec de la colle.



- 2 Dessine au feutre noir les parties du visage qui manquent.



- 3 Complète ton portrait en utilisant les autres matériaux. Fixe-les sur le carton avec des agrafes ou de la colle.



- 4 Donne un cadre à ton tableau: fixe ton portrait sur le carton ondulé et colle bien les quatre côtés. Fais attention de bien centrer le portrait pour obtenir un cadre tout autour.



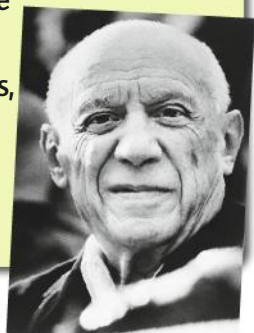

La déco



En plus!

Organise un «vernissage» dans ta chambre: invite des amis pour admirer ton portrait. Explique-leur que tu t'es inspiré(e) de Picasso, le célèbre peintre espagnol né en 1881 et mort en 1973.

Picasso a expérimenté de nouvelles façons de peindre et de sculpter. Dans ses collages, il a utilisé les matériaux les plus divers.



DICO

agrafeuse: graffatrice
cadre: cornice
chef d'œuvre: capolavoro
ciseaux: forbici
encadrer: incorniciare
façon: maniera, modo
peindre: dipingere
peintre: pittore
portrait: ritratto
sculpter: scolpire
vernissage: ricevimento, festa

Comprendre

1 Rileggi attentamente il testo e trova le seguenti azioni espresse all'imperativo e trascrivile in francese.

- 1 Ritaglia:
- 2 Completa:
- 3 Disegna:
- 4 Fissa:
- 5 Incolla:

2 Collega le diverse parti del ritratto ai materiali proposti.

Parties du portrait

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| 1 <input type="checkbox"/> lunettes | 4 <input type="checkbox"/> bouche |
| 2 <input type="checkbox"/> visage | 5 <input type="checkbox"/> yeux |
| 3 <input type="checkbox"/> cadre | 6 <input type="checkbox"/> cheveux |

Matériaux proposés

- | | |
|-----------|-----------------|
| a boutons | d laine |
| b images | e fil de fer |
| c dessin | f carton ondulé |

3 Rispondi in francese alle domande seguenti.

- 1 A quale artista si ispira questo ritratto?
.....
- 2 Si tratta di un artista contemporaneo?
.....
- 3 Di che nazionalità è questo celebre pittore e scultore?
.....