



# Me gusta el verano

Attività di revisione della lingua spagnola

2

# Tabla de contenidos

Página	UNIDAD	PALABRAS PARA COMUNICAR	GRAMÁTICA DE VERANO	TUS DESTREZAS	CULTURA BAJO EL SOL
4	<b>Test de entrada</b>				
6	<b>1 ¡Llegamos a Buenos Aires!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los viajes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presente de indicativo: verbos irregulares</li> <li>Pronombres de objeto directo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lee:</b> le vacanze ideali</li> <li><b>Escribe:</b> descrivere la propria vacanza ideale</li> <li><b>Escucha:</b> esperienze in aeroporto</li> </ul>	<b>Argentina: casi un continente</b>
12	<b>2 Una vuelta por la ciudad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La ciudad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pretérito perfecto</li> <li>Expresiones de pasado (pret. perfecto)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lee:</b> edifici di Buenos Aires</li> <li><b>Escribe:</b> descrivere un edificio della propria città</li> <li><b>Escucha:</b> i luoghi della città</li> </ul>	<b>Un paseo por Buenos Aires</b>
18	<b>3 Una noche de tango</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El cuerpo humano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pretérito indefinido</li> <li>Expresiones de pasado (pret. indefinido)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lee:</b> vacanze in America Latina</li> <li><b>Escribe:</b> descrivere una gita</li> <li><b>Escucha:</b> il week-end di Isabel</li> </ul>	<b>El tango</b>
24	<b>4 ¡Nieve en pleno agosto!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades de tiempo libre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Más pretérito indefinido</li> <li>Contraste pretérito perfecto / pretérito indefinido</li> <li>El <i>que</i> relativo</li> <li><i>¿Por qué?</i> / <i>Porque</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lee:</b> Diego Armando Maradona</li> <li><b>Escribe:</b> descrivere come si impiega il proprio tempo libero</li> <li><b>Escucha:</b> il tempo libero di alcuni ragazzi</li> </ul>	<b>La Patagonia</b>
30	<b>5 ¡Qué simpático animal!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los animales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estructuras comparativas</li> <li><i>Estar</i> + gerundio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lee:</b> <i>Patito Feo</i></li> <li><b>Escribe:</b> comparare due elementi</li> <li><b>Escucha:</b> animali domestici</li> </ul>	<b>Fauna de la Patagonia</b>
36	<b>6 ¿Qué tengo que hacer?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prohibiciones y consejos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Hay que</i> / <i>Tener que</i></li> <li><i>Por</i> / <i>Para</i></li> <li>Imperativo afirmativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lee:</b> come essere felice</li> <li><b>Escribe:</b> consigli per viaggiare</li> <li><b>Escucha:</b> dare consigli</li> </ul>	<b>Misterios y maravillas de Argentina</b>
42	<b>7 ¡Me encanta mi trabajo!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las profesiones</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pretérito imperfecto</li> <li><i>Encantar</i> / <i>Interesar</i></li> <li><i>Y</i> / <i>O</i> / <i>Pero</i></li> <li>Expresiones de frecuencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lee:</b> i personaggi di Walt Disney</li> <li><b>Escribe:</b> descrivere cosa si amava fare da piccoli</li> <li><b>Escucha:</b> alcune professioni</li> </ul>	<b>Mafalda</b>
48	<b>8 ¡Qué cena más rica!</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tiendas y alimentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Ir a</i> + infinitivo y expresiones de futuro</li> <li>Pronombres de objeto indirecto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lee:</b> il <i>mate</i></li> <li><b>Escribe:</b> descrivere il proprio piatto preferito</li> <li><b>Escucha:</b> fare la spesa</li> </ul>	<b>Sabor de Argentina</b>
54	<b>Test de salida</b>				
56	<b>Resumen gramatical</b>				
63	<b>Glosario</b>				

Il simbolo  indica che il brano è registrato sul CD; il numero nel simbolo indica la traccia da ascoltare.

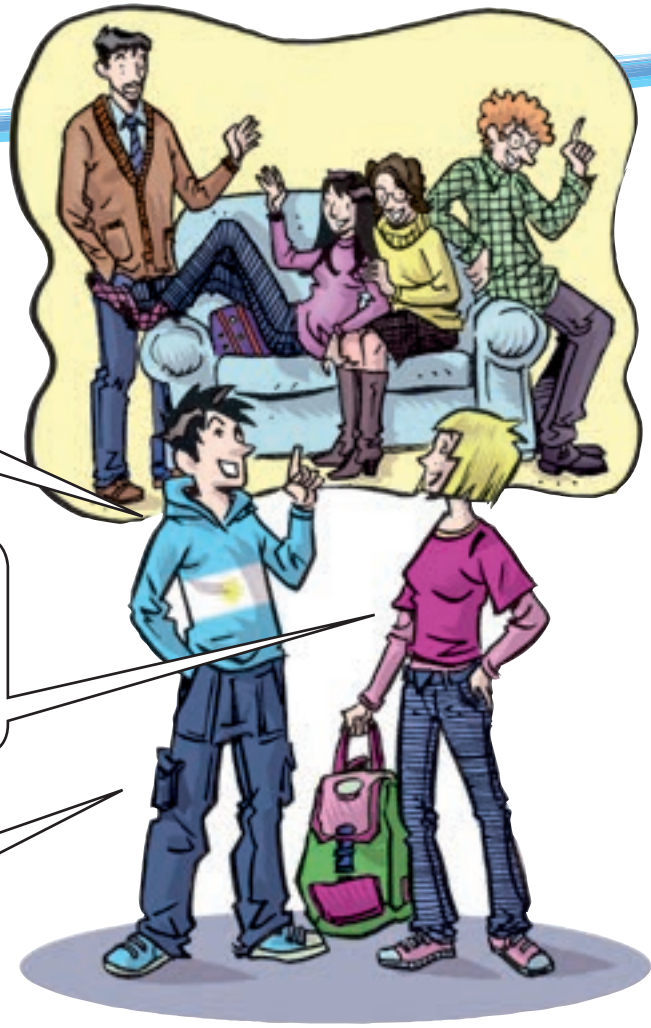
# Test de entrada

## 1 Leggi e rispondi alle domande.

¡Hola de nuevo! Este verano vamos a Argentina a casa de nuestros tíos. La tía Laura es hermana de nuestra madre. Ella y su marido, Héctor, son españoles pero se trasladaron a Argentina cuando tenían 25 años para trabajar.

Sus hijos son nuestros primos Eva y Daniel. La última vez que los vi, hace 6 años, era muy pequeña y no me acuerdo muy bien de ellos, pero Eva es morena y tiene 14 años. Daniel es su hermano mayor, tiene 15 años y lleva gafas.

Son todos muy simpáticos y con ellos vamos a conocer este enorme país latinoamericano, pero antes tienes que repasar un poco tu español. ¿Estás listo?



- 1 ¿Adónde viajan este verano Diego y su hermana?
- 2 ¿Cómo se llaman los tíos de nuestros protagonistas?
- 3 ¿Cuántos años tiene su prima?
- 4 ¿Cómo es Daniel?

---

---

---

---

## 2 Osserva il disegno dell'es. 1 e descrivi i personaggi usando le parole e i verbi dei cerchi.



Eva:

Daniel:

Laura:

Héctor:

Diego:

Lucía:

---

---

---

---

---

---

3 Ricordi i nomi delle stagioni? Sono nascosti nella *serpentina*. Ritrovali.



4 Diego e Lucía vanno in Argentina ad agosto. Quale stagione dell'anno è lì? \_\_ V \_\_

5 Quali vestiti metteranno in valigia? Trovane 8 nella *sopa de letras*.



6 Coniuga i verbi tra parentesi all'indicativo presente e metti in ordine le battute per ricostruire il dialogo tra Diego e Daniel.

- Sí, mucho, pero \_\_\_\_\_ (*preferir, yo*) el mar a la piscina.
- Los sábados \_\_\_\_\_ (*jugar, yo*) a fútbol con mis amigos. Y tú, Daniel, ¿ \_\_\_\_\_ (*practicar*) deporte?
- ¿Y qué \_\_\_\_\_ (*hacer, tú*) los fines de semana?
- Durante la semana a las 7, pero los fines de semana \_\_\_\_\_ (*despertarse, yo*) tarde.
- Sí, yo \_\_\_\_\_ (*ir*) a natación dos días a la semana. ¿A ti te gusta nadar?
- Diego, ¿a qué hora \_\_\_\_\_ (*levantarse, tú*) normalmente?

7 E per finire, decifra il messaggio in codice.



Clave: 1 2 7 3 6 8 4 1 5 3!

i \_\_\_\_\_ !

# ¡Llegamos a Buenos Aires!

## 1 Lee y escucha

### 1 Leggi e ascolta il dialogo.

Tía Laura: ¡Hola chicos! ¡Qué guapos y qué grandes estáis!

Tío Héctor: ¡Cuánto tiempo sin veros!

Diego y Lucía: ¡Hola!

Tío Héctor: Bueno, ¿qué tal el viaje?

Diego: ¡Fenomenal! Es una sensación extraña estar a tanta altura y ver las casas y los coches allá abajo tan pequeñitos...

Tía Laura: Y a ti, Lucía, ¿te ha gustado?

Lucía: ¡Qué va! Me da muchísimo miedo, menos mal que ya estamos aquí. Además, todas esas horas sentada, no puedo más.

Tía Laura: Bueno, y tenéis que comer algo, ¿no? ¿No tenéis hambre?

Diego: Yo todavía tengo que acostumbrarme al huso horario.

Tía Laura: Pues, el plan es que hoy dormís todo lo necesario y...

Tío Héctor: ... mañana vais a explorar Buenos Aires con vuestros primos. ¿Qué os parece?

Diego: ¡Genial! ¡No veo la hora!

Tío Héctor: Pues, venga, ¡todos al coche! Las maletas ya las llevo yo, que pesan mucho.

Lucía: Muchas gracias, tío, ¡eres el mejor!

LLEGADAS

## 1 Comprueba

### 2 Ascolta ancora il dialogo e indica se le seguenti frasi sono vere (✓) o false (X).

- 1 Según su tía, Diego y Lucía siguen igual que siempre.
- 2 A Diego no le gusta el avión porque dice que es muy extraño.
- 3 A Lucía le encanta viajar en avión.
- 4 Diego necesita acostumbrarse al huso horario.
- 5 Diego está deseando conocer la ciudad.
- 6 Lucía no tiene que llevar las maletas.

## Palabras para comunicar

### Los viajes

3 **Scrivi sotto ogni foto il nome corrispondente.**



1 \_\_\_\_\_



2 \_\_\_\_\_



3 \_\_\_\_\_



4 \_\_\_\_\_



5 \_\_\_\_\_



6 \_\_\_\_\_



7 \_\_\_\_\_



8 \_\_\_\_\_

azafata  
pasaporte  
billete guía maleta  
mostrador de facturación  
piloto  
salidas

4 **Riordina le parole e scrivi le frasi.**

1 ¿embarque la de Dónde está puerta número 6 ? \_\_\_\_\_

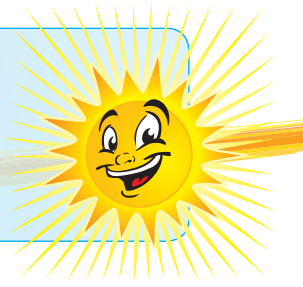
2 ¿usted mano de Lleva equipaje ? \_\_\_\_\_

3 ¿estación la de Dónde trenes está ? \_\_\_\_\_

4 ¿mapa Sabe comprar dónde puedo un la ciudad de ? \_\_\_\_\_

5 ¿indicar puede la taxis parada cercana más de Me ? \_\_\_\_\_

6 ¿hora Sevilla qué sale próximo el A vuelo para ? \_\_\_\_\_



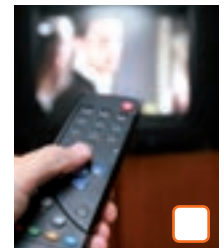
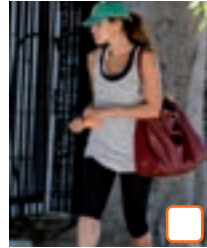
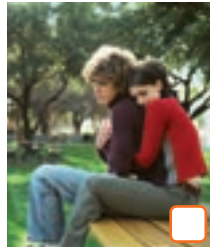
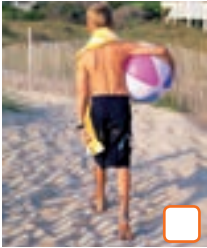
## Gramática de verano

### Presente de indicativo: verbos irregulares

#### 1 Transforma le frasi dal singolare al plurale e viceversa.

- |   |                                  |   |               |       |
|---|----------------------------------|---|---------------|-------|
| 1 | Conocemos a sus padres.          | → | Yo            | _____ |
| 2 | Cojo el autobús a las siete.     | → | Nosotras      | _____ |
| 3 | Vosotros vestís a la niña.       | → | Tú            | _____ |
| 4 | Nosotros ponemos la mesa.        | → | Yo            | _____ |
| 5 | No entendéis lo que dice.        | → | Tú            | _____ |
| 6 | Irene puede preparar la sangría. | → | Pablo y Marta | _____ |
| 7 | Yo sé bailar merengue.           | → | Nosotras      | _____ |
| 8 | Las clases empiezan a las diez.  | → | El concierto  | _____ |

#### 2 Completa le frasi con i verbi del cerchio al presente e abbinale alle foto.



- Nuria siempre se \_\_\_\_\_ en el sofá.
- Ellos \_\_\_\_\_ a fútbol cada martes.
- Yo \_\_\_\_\_ la televisión mientras tú preparas las palomitas.
- Ellos se \_\_\_\_\_ mucho.
- Él siempre \_\_\_\_\_ a la playa a pie.
- Yo \_\_\_\_\_ del gimnasio a las cinco.

dormir  
encender  
ir  
jugar  
querer  
salir

### Pronombres de objeto directo

#### 3 Transforma le frasi usando i pronomi complemento oggetto, come nell'esempio.

Cristina llama a Carlos. Carlos dice: 'Cristina me llama.'

- María va a buscar a Irene y Pablo. Pablo dice a Irene: ' \_\_\_\_\_ viene a buscar María.'
- Ana ayuda a su hermana con la limpieza. Su hermana dice: 'Ana \_\_\_\_\_ ayuda.'
- Juan quiere mucho a Paula. Una amiga dice a Paula: 'Juan \_\_\_\_\_ quiere mucho.'
- Diego invita a Laura y Sole a la fiesta. Diego dice a Laura y Sole: ' \_\_\_\_\_ invito a mi fiesta.'

#### 4 Completa i mini-dialoghi con il pronome complemento oggetto corretto.

- 1 '¿Dónde están los billetes?' 'Aquí \_\_\_\_\_ tenéis.'
- 2 'La maleta pesa mucho.' 'Tranquila, ya \_\_\_\_\_ llevo yo.'
- 3 '¿Tienes el móvil encendido?' 'Sí, pero \_\_\_\_\_ apago en seguida.'
- 4 '¿Quieres leer el periódico?' 'No, gracias, \_\_\_\_\_ leo más tarde.'
- 5 '¿Llevas las llaves de casa?' 'Sí, \_\_\_\_\_ llevo yo.'
- 6 '¿Conoces a la madre de Luis?' 'No, todavía no \_\_\_\_\_ conozco.'
- 7 '¿Estás vigilando a los niños?' 'Sí, \_\_\_\_\_ veo desde la ventana.'
- 8 '¿Me prestas tu ordenador portátil?' 'Sí, aquí \_\_\_\_\_ tienes.'



### Recapitulación

#### 5 Completa il dialogo con i verbi al presente e i pronomi complemento oggetto corretti. Poi rimetti in ordine le battute.

- A Madrid, con el vuelo de las tres y media.
- \_\_\_\_\_ (preferir, yo) ventanilla, gracias.
- ¿Me \_\_\_\_\_ (mostrar, usted) su pasaporte, por favor?
- Perfecto. ¿Cuántas maletas \_\_\_\_\_ (querer, usted) facturar?
- Muy bien, aquí tiene su tarjeta de embarque. Hasta luego.
- Una última pregunta: ¿ \_\_\_\_\_ (desear, usted) pasillo o ventanilla?
- Una, gracias, la otra \_\_\_\_\_ llevo como equipaje de mano.
- Buenos días, ¿a qué ciudad \_\_\_\_\_ (volar) usted?
- Sí, aquí \_\_\_\_\_ (tener, usted).



#### 6 Ora ascolta e controlla.

### Pasatiempos

**Adivinanza. Prova a rispondere a questo indovinello.**

*Soy blando o duro, de mano o con ruedas,  
a veces puedo ir contigo y otras no,  
pero siempre a tu llegada allí estoy.*





## Tus destrezas

### Lee

- 1** Leggi e abina ogni testo alla foto più appropriata.  
Poi rispondi alle domande.

¿Cuáles son tus vacaciones ideales?



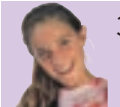
Alejandro

- 1 Yo vivo en un pueblecito, así que me gusta viajar a grandes ciudades con sus enormes rascacielos, visitar sus museos, conocer otras costumbres y vivir experiencias nuevas.



Beatriz

- 2 Yo creo que las vacaciones son para relajarse, por eso prefiero viajar a un lugar paradisíaco donde tomas el sol todo el día y el máximo esfuerzo que haces es para ponerte la crema solar.



Carolina

- 3 A mí me encanta practicar todo tipo de deportes, aunque mis preferidos son los de montaña. Así que cada vez que puedo voy a la sierra con mis amigos.

a



b



c



- 1 ¿Qué le gusta hacer a Alejandro durante las vacaciones?

\_\_\_\_\_

- 2 ¿Qué necesita llevarse Beatriz en sus viajes?

\_\_\_\_\_

- 3 ¿Qué tipo de deporte prefiere Carolina?

\_\_\_\_\_

### Escribe

- 2** Descrivi la tua vacanza ideale.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 3 Escucha

- 3** Ascolta le esperienze di alcuni ragazzi in aeroporto e indica se le seguenti frasi sono vere (✓) o false (X).

- 1 Irene no encuentra las llaves de casa.
- 2 Irene pierde el vuelo porque llega tarde.
- 3 Maite lleva una maleta demasiado grande.
- 4 Maite no consigue subir al avión.
- 5 Alberto va al aeropuerto en autobús.
- 6 Alberto se pierde y no llega a la puerta de embarque.





# Cultura bajo el sol

## Argentina: casi un continente

Argentina es tan grande que parece un continente. Tiene una superficie enorme y ofrece todas las variedades de climas y paisajes: desde el cálido tropical, siempre **lluvioso** y lleno de vegetación, hasta el frío polar, con su sobrio aspecto, todo blanco, debido a la nieve y el hielo. Se encuentra en el hemisferio sur del planeta, por lo que cuando en Europa estamos en verano, allí están en pleno invierno.

Esta nación se divide en ocho regiones, muy diferentes **entre sí**, que ofrecen un **sinfín** de posibilidades, desde aventura en plena naturaleza hasta paseos por las grandes ciudades o un descanso en sus playas. Tiene de todo: **llanuras** y cadenas montañosas, bosques y **selvas**, terrenos áridos y otros pantanosos. En el centro del país se encuentra la región de la Pampa, caracterizada por grandes llanuras y **montañas bajas**, y famosa por la **cría de ganado**.

El nombre 'Argentina' proviene del latín *argentum* (plata). Muchos exploradores europeos llegaron a esta región atraídos por la leyenda de la Sierra de la Plata, que decía que en esa zona existía una montaña llena de tesoros del preciado metal.

Tiene unos 40 millones de habitantes y la lengua oficial es el español, aunque también se mantienen algunas lenguas indígenas, como el guaraní.

En Argentina puedes notar el influjo de las **costumbres** que llevaron consigo todos los inmigrantes que llegaron procedentes de España, Italia y otros países europeos, que le da un toque original a la cultura.



### Glosario

**lluvioso:** *piovoso*

**entre sí:** *tra loro*

**sinfín:** *infinità*

**llanuras:** *pianure*

**selvas:** *foreste*

**cría de ganado:** *allevamento di bestiame*

**costumbres:** *abitudini*

### 1 Leggi il testo e scegli l'alternativa corretta.

- 1 Argentina es un país con **un clima frío** / **diferentes climas**.
- 2 En Argentina hay **mucha** / **muy poca** vegetación.
- 3 La Pampa está formada por llanuras y **altas** / **pequeñas** montañas.
- 4 El nombre de la nación está asociado a un metal **preciado** / **pesado**.
- 5 A la región llegaron muchos navegantes de **Asia** / **Europa**.

# Una vuelta por la ciudad

## 4 Lee y escucha

### 1 Leggi e ascolta il dialogo.

- Daniel: ¿Qué os parece Buenos Aires?  
 Diego: ¡Me encanta! ¡Qué avenidas! ¿Qué plazas!  
 Lucía: A mí también, me he divertido mucho esta mañana. ¿Qué hacemos ahora?  
 Eva: Bueno, ya hemos visto el Obelisco y hemos visitado la Casa Rosada.  
 Daniel: Sí, y ya hemos comido en una terraza de la Plaza de Mayo...  
 Eva: ... así que ahora podemos ir a ver el Museo de Cera, todavía no hemos estado en el barrio de la Boca.  
 Diego: ¡Qué buena idea! Me han dicho que es un barrio muy pintoresco.  
 Daniel: Sí, es por el color de sus casas, pintadas con restos de pinturas de barcos.  
 Lucía: ¡Debe ser fantástico! Oye, y ¿cómo vamos hasta allí? Hemos caminado tanto que a mí iya me duelen los pies!  
 Eva: Tranquila prima, podemos ir en tranvía. Vamos a comprar los billetes.  
 Diego: ¡Vamos!



## 4 Comprueba

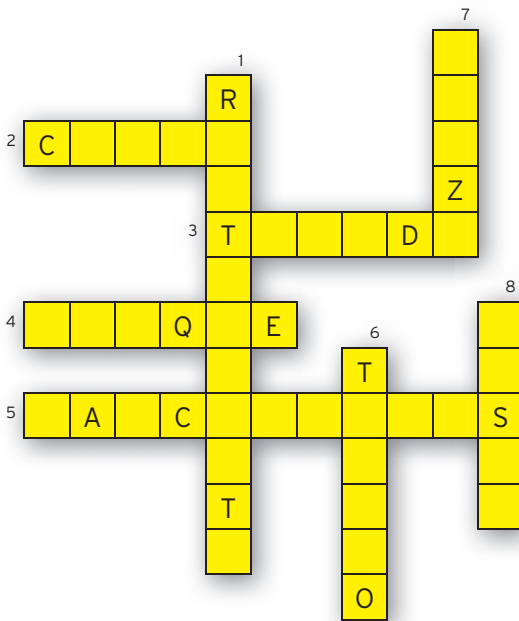
### 2 Ascolta ancora il dialogo, completa le frasi e mettile in ordine per riassumere la giornata dei ragazzi.

- para ir a visitar el \_\_\_\_\_.
- Luego, han estado en el \_\_\_\_\_,
- Han \_\_\_\_\_ mucho y a \_\_\_\_\_ le duelen \_\_\_\_\_,
- y han \_\_\_\_\_ la Casa Rosada.
- por eso han \_\_\_\_\_ los billetes de tranvía.
- Después, han \_\_\_\_\_ en una terraza de \_\_\_\_\_.
- Han empezado la mañana viendo el \_\_\_\_\_

## Palabras para comunicar

### La ciudad

3 Completa el cruciverba con i nomi dei luoghi suggeriti dalle immagini.



Horizontales:



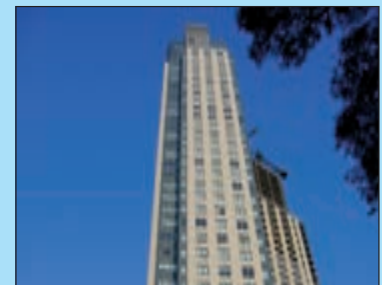
2



3



4

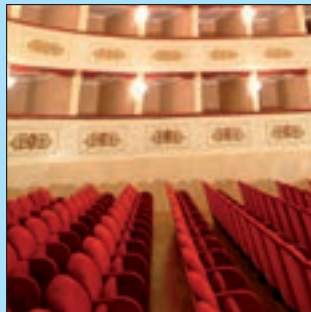


5

Verticales:



1



6



7



8

4 Abbina domande e risposte.

- 1 ¿Hay alguna farmacia por aquí cerca?
- 2 ¿Qué autobús me lleva hasta el centro?
- 3 ¿Dónde está el parque Real?
- 4 ¿Por dónde se entra al museo?
- 5 ¿Cómo puedo llegar a la catedral?
- 6 ¿Está muy lejos la avenida Santa Fe?

¿El parque? Ah, sí, delante del Ayuntamiento.

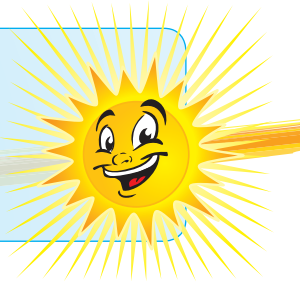
Para la catedral tiene que girar a la derecha.

No, está a dos pasos de aquí.

El 52, pero en sentido contrario.

La entrada está a la izquierda de la taquilla.

Sí, la farmacia más cercana está al final de la calle.



## Gramática de verano

### Pretérito perfecto

1 Ricordi come si forma il passato prossimo? Completa la tabella.

	haber	participio de pasado
yo	he	
tú		
él/ella, usted		cant_____ (cantar)
nosotros/as	hemos	_____ido (beber)
vosotros/as		_____ (vivir)
ellos/as, ustedes		

2 Per ogni verbo all'infinito scrivi il participio passato corrispondente.

- |                  |                |                 |
|------------------|----------------|-----------------|
| 1 ver _____      | 5 abrir _____  | 9 ser _____     |
| 2 escribir _____ | 6 bailar _____ | 10 ir _____     |
| 3 decir _____    | 7 volver _____ | 11 romper _____ |
| 4 pedir _____    | 8 hacer _____  | 12 poner _____  |

roto bailado  
abierto sido  
escrito puesto  
ido visto  
pedido hecho  
dicho vuelto

3 Completa le frasi con i verbi al passato prossimo.

- Esta mañana \_\_\_\_\_ (levantarse, ella) a las 10.
- ¿ \_\_\_\_\_ (leer, tú) el último libro de Allende?
- Este mes no \_\_\_\_\_ (ir, nosotros) mucho al cine.
- Este año \_\_\_\_\_ (llover) muchísimo.
- ¿Qué \_\_\_\_\_ (comer, vosotros) hoy?
- ¿Dónde os \_\_\_\_\_ (conocer) Ana y tú?
- ¿Quién \_\_\_\_\_ (romper) el jarrón preferido de mamá?
- No puedo ayudarte, ya te \_\_\_\_\_ (decir) todo lo que sé.



4 Scrivi le domande corrispondenti, come nell'esempio.

- Escribir / tú un e-mail a Pablo → ¿Has escrito un e-mail a Pablo?
- Llegar / Laura a casa → \_\_\_\_\_
  - Ver / vosotros mis llaves → \_\_\_\_\_
  - Pedir / usted un café → \_\_\_\_\_
  - Decir / tú la verdad → \_\_\_\_\_
  - Leer / ustedes el periódico → \_\_\_\_\_

## Expresiones de pasado (pret. perfecto)

**5**  **Ascolta i dialoghi e scrivi quando Irene ha svolto le seguenti azioni.**

- 1 se ha comprado el lector Mp3 → \_\_\_\_\_
- 2 ha conocido a la hermana de Pablo → \_\_\_\_\_
- 3 ha ordenado su cuarto → \_\_\_\_\_
- 4 se ha sentido mal → \_\_\_\_\_
- 5 se ha gastado toda la paga → \_\_\_\_\_



**6** **Rispondi ripetendo il verbo della domanda e usando ya / todavía no.**

- 1 '¿Has bailado tango alguna vez?' 'Sí, \_\_\_\_\_ !'
- 2 '¿Habéis viajado en avión alguna vez?' 'No, \_\_\_\_\_ !'
- 3 '¿Han ido a teatro este año?' 'Sí, \_\_\_\_\_ !'
- 4 '¿Has terminado los exámenes?' 'Sí, \_\_\_\_\_ !'
- 5 '¿Habéis estado en Sudamérica?' 'No, \_\_\_\_\_ !'

## Recapitulación

**7** **È venerdì sera e Manuel ha avuto una settimana molto intensa. Completa il testo usando il passato prossimo e le espressioni di tempo adeguate.**

6 martes	7 miércoles	8 jueves	9 viernes	10 sábado
h. 18.00: ir al dentista h. 20.00: practicar natación	mañana: ordenar mi habitación noche: vienen abuelos a cenar	h. 15.00: jugar fútbol con amigos h. 20.00: hacer deberes	comprar regalo con papá noche: ¡mi fiesta de cumpleaños!	practicar yudo ir al cine con Ana

¡Hola! Soy Manuel y esta ha sido mi semana: este martes \_\_\_\_\_ al dentista a las seis y a las ocho \_\_\_\_\_ un poco de natación. El miércoles por la mañana \_\_\_\_\_ mi habitación y por la noche \_\_\_\_\_ mis abuelos a cenar. \_\_\_\_\_ a las tres \_\_\_\_\_ a fútbol con mis amigos y a las ocho \_\_\_\_\_ los deberes. \_\_\_\_\_, viernes, papá \_\_\_\_\_ mi regalo y esta noche celebro ¡mi fiesta de cumpleaños! Pero la semana no se ha terminado. \_\_\_\_\_ no he practicado yudo y no \_\_\_\_\_ al cine con Ana.

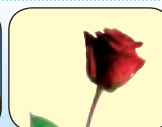
**8**  **Ora ascolta e controlla.**



## Pasatiempos



**Jeroglífico. Risolvi il rebus e scoprirai il nome di un monumento di Buenos Aires.**



**DA**

Solución (dos palabras): \_\_\_\_\_

## Tus destrezas

### Lee

**1** Leggi le descrizioni degli edifici e abbinale alle foto.

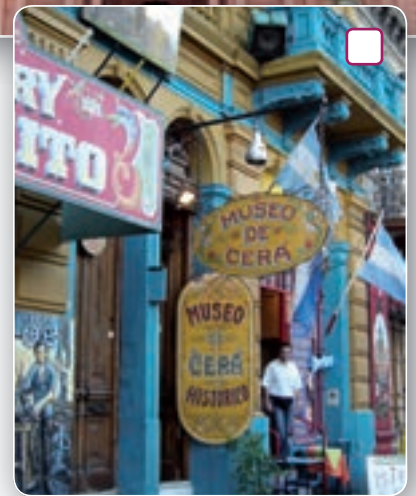
- 1 El conjunto, inaugurado oficialmente en 1898, ocupa una superficie de casi una manzana, y se desarrolla en tres niveles sobre la calle Balcarce y en cuatro niveles sobre la avenida Paseo Colón. Es famoso por su color, al que debe su nombre.
- 2 La construcción en cuyo primer piso se encuentra el museo es una tradicional casona de principios del siglo XX, con una fachada de alegres colores. Levantada en 1902 con un estilo renacentista italiano, esta casa es una de las primeras hechas en La Boca con ladrillos y cemento.
- 3 El edificio tiene cinco pisos, seis escaleras y una sala circular con 360 butacas. Su cúpula semiesférica mide 20 metros de diámetro y está recubierta interiormente con chapas de aluminio.



a



b



c

### Escribe

**2** Descrivi un edificio che secondo te caratterizza la tua città.

---



---



---



### Escucha

**3** Ascolta Rosa che parla della sua città e inserisci sulla piantina i nomi dei luoghi che mancano.





# Cultura bajo el sol

## Un paseo por Buenos Aires

**B**uenos Aires es la capital de Argentina y la ciudad más poblada, con unos tres millones de habitantes. A pesar de su gran tamaño, lo ideal es recorrerla a pie para no perderse detalle. ¿Listo?

Empezamos por el centro, donde podemos apreciar una de las **avenidas** más anchas del mundo, la avenida 9 de julio, con 140 metros de extremo a extremo. Todas las ciudades tienen un típico punto de reunión para celebrar las victorias deportivas, y el de Buenos Aires está situado **precisamente** en esta avenida: es el Obelisco, de 67,5 metros de altura. Después, pasamos por la Plaza de Mayo, donde encontramos lugares de interés como la Casa Rosada y el edificio del Gobierno de la Ciudad y si hace buen tiempo podemos comer en una terraza.

Si queremos disfrutar de la naturaleza en la zona más verde de Buenos Aires, el barrio residencial de Palermo es el lugar ideal. Podemos divertirnos visitando los Bosques, el Jardín Botánico, el planetario y el **zoológico**, entre otros.

De allí nos vamos al barrio más antiguo de la ciudad, San Telmo, con sus calles empedradas y lleno de pequeñas tiendas. Su mayor **atractivo** son las **tanguerías** y la Feria de Antigüedades, que se celebra cada domingo.

Y para terminar, ¿te imaginas una calle con casas multicolores? Es la calle Caminito, en el barrio de La Boca. Los pescadores que allí vivían aprovechaban la pintura que **sobraba** de los barcos. Por supuesto, no podemos perdernos el estadio del Boca Juniors, conocido popularmente como 'La Bombonera', porque se parece a una caja de **bombones** que recibió como regalo su arquitecto.

### 1 Associa ogni quartiere alla descrizione corrispondente.

- |             |   |
|-------------|---|
| 1 San Telmo | pulmón de la ciudad en el que también puedes ver animales |
| 2 Boca      | en él puedes ver escaparates llenos de objetos antiguos   |
| 3 Centro    | una de sus calles es la más amplia de la ciudad           |
| 4 Palermo   | allí está situado un campo de fútbol famoso               |



### Glosario

**avenida:** *corso, viale*  
**precisamente:** *proprio*  
**zoológico:** *zoo*  
**atractivo:** *attrattiva*  
**tanguerías:** *locali dove si balla il tango*  
**sobraba:** *avanzava*  
**bombones:** *cioccolatini*