

FRAZIONI, PERCENTUALI E SCONTI



► **Verifiche**
pp. 8-9

VALUTAZIONE FORMATIVA

La prova *Tutti bravi in...* permette di valutare le capacità del bambino di lavorare con le frazioni e le loro complementari e calcolarne il valore numerico. Inoltre valuta la capacità di rappresentare dati in grafici a torta e di calcolare lo sconto in percentuale su un dato prezzo.

Concetti esaminati

Rappresentare frazioni proprie e le loro complementari.

Confrontare frazioni.

Calcolare il valore numerico di una frazione.

Rappresentare le percentuali in grafici.

Calcolare sconti in percentuale sul prezzo iniziale.

Suggerimenti di somministrazione

È consigliabile somministrare la prova alla fine dell'unità, in modo che sia di aiuto ai bambini per comprendere il grado di acquisizione degli argomenti raggiunto.

Come interpretare *Tutti bravi in...*

Al termine della prova, fornite agli alunni le attività di recupero proposte di seguito, seguendo questo schema.

	NECESSITA UN RINFORZO	COMPRENSIONE DA ALLENARE	SALDA COMPRENSIONE
	L'alunno non confronta e non utilizza correttamente le frazioni. Non rappresenta correttamente le percentuali in grafici e non le utilizza correttamente nei calcoli.	L'alunno confronta e utilizza con difficoltà le frazioni. Rappresenta con indecisione le percentuali in grafici e le utilizza con difficoltà nei calcoli.	L'alunno confronta e utilizza correttamente le frazioni. Rappresenta correttamente le percentuali in grafici e le utilizza correttamente nei calcoli.
COME INTERVENIRE	Attività 1	Attività 2	Attività 3

ATTIVITÀ MIRATE

ATTIVITÀ 1

NECESSITA UN RINFORZO

TEMPO	LUOGO	
1 ora	aula	



- **Scheda 1**
p. 170

■ **Materiale occorrente**
Scheda 1

■ **Come svolgere l'attività**

Distribuite la **Scheda 1**, che propone un'attività facilitata sulle frazioni complementari, sul confronto di frazioni e sul calcolo delle percentuali.

ATTIVITÀ 2

COMPrensione DA ALLENARE

TEMPO	LUOGO	
1 ora	aula	



- **Scheda 2**
p. 171

■ **Materiale occorrente**
Scheda 2

■ **Come svolgere l'attività**

Distribuite la **Scheda 2**, che propone un'attività guidata sul confronto di frazioni, sugli areogrammi e sul calcolo delle percentuali.

ATTIVITÀ 3

SALDA COMPrensione

TEMPO	LUOGO	
1 ora	aula	



- **Scheda 3**
p. 172

■ **Materiale occorrente**
Scheda 3

■ **Come svolgere l'attività**

Distribuite la **Scheda 3**, che propone un'attività sul confronto di frazioni, sul calcolo del valore di una frazione e sugli areogrammi sotto forma di problem solving.

VALUTAZIONE SOMMATIVA

- **Verifiche**
pp. 26-31

Riflessione metacognitiva

Al termine della verifica chiedete ai bambini in quali tipi di esercizi hanno avuto maggiori difficoltà e quali argomenti sono poco chiari. Aiutate i bambini a prendere coscienza delle eventuali lacune da colmare e se esse riguardano un certo argomento, un modo di ragionare oppure regole che si conoscono ma che non è chiaro come applicare. Cercate insieme di risolvere le lacune, proponendo nuovi esercizi e rispondendo alle domande dei bambini. Chiedete ai bambini di osservare le vetrine dei negozi, soprattutto nel periodo dei saldi, e cercate di aiutarli nella realtà con il calcolo del valore di una frazione.