

► **Verifiche**
pp. 8-9

VALUTAZIONE FORMATIVA

La prova *Tutti bravi in...* permette di valutare i concetti acquisiti dal bambino sulle frazioni, sull'unità frazionaria e sull'equivalenza di frazioni. Inoltre valuta la capacità di confrontare tra loro frazioni e numeri decimali.

Concetti esaminati

Verificare l'acquisizione del concetto di frazione e di unità frazionaria.

Riconoscere frazioni equivalenti.

Collocare numeri decimali e frazioni sulla linea dei numeri.

Confrontare frazioni e numeri decimali.

Acquisire la consapevolezza che la moltiplicazione e la divisione con numeri non interi può dare come risultato un numero rispettivamente minore e maggiore del risultato.

Suggerimenti di somministrazione

È consigliabile somministrare la prova alla fine dell'unità, in modo che sia di aiuto ai bambini per comprendere il grado di acquisizione degli argomenti raggiunto.

Come interpretare *Tutti bravi in...*

Al termine della prova, fornite agli alunni le attività di recupero proposte di seguito, seguendo questo schema.

	NECESSITA UN RINFORZO	COMPRENSIONE DA ALLENARE	SALDA COMPRENSIONE
	L'alunno ha difficoltà a riconoscere un oggetto frazionato. Non sa riconoscere frazioni equivalenti e non sa confrontare frazioni e numeri decimali.	L'alunno riconosce un oggetto frazionato. Non sa riconoscere frazioni equivalenti e non sa confrontare frazioni e numeri decimali.	L'alunno riconosce un oggetto frazionato. Sa riconoscere frazioni equivalenti e confronta correttamente frazioni e numeri decimali.
COME INTERVENIRE	Attività 1	Attività 2	Attività 3

ATTIVITÀ MIRATE

ATTIVITÀ 1

NECESSITA UN RINFORZO

TEMPO	LUOGO	
1 ora	aula	



- **Scheda 1**
p. 80

■ **Materiale occorrente**
Scheda 1

■ **Come svolgere l'attività**

Distribuite la **Scheda 1**, per affrontare meglio il concetto di figura frazionata e di unità frazionaria. Inoltre la scheda permette di lavorare con le frazioni equivalenti.

ATTIVITÀ 2

COMPRESIONE DA ALLENARE

TEMPO	LUOGO	
1 ora	aula	



- **Scheda 2**
p. 81

■ **Materiale occorrente**
Scheda 2

■ **Come svolgere l'attività**

Distribuite la **Scheda 2**, che permette di lavorare sulla rappresentazione di frazioni equivalenti e sul confronto di frazioni.

ATTIVITÀ 3

SALDA COMPRESIONE

TEMPO	LUOGO	
1 ora	aula	



- **Scheda 3**
p. 82

■ **Materiale occorrente**
Scheda 3

■ **Come svolgere l'attività**

Distribuite la **Scheda 3**, per lavorare sulle frazioni equivalenti e sul confronto di frazioni, anche attraverso proposte di problem solving che prevedono operazioni con i numeri decimali.

VALUTAZIONE SOMMATIVA

- **Verifiche**
pp. 26-31

Riflessione metacognitiva

Al termine della verifica chiedete ai bambini in quali tipi di esercizi hanno avuto maggiori difficoltà e quali argomenti sono poco chiari. Aiutate i bambini a prendere coscienza delle eventuali lacune da colmare e se esse riguardano un certo argomento, un modo di ragionare oppure regole che si conoscono ma che non è chiaro come applicare. Lavorate in modo particolare sul concetto di frazione, su che cosa significa frazionare dal punto di vista della matematica e sul confronto con i numeri decimali. Cercate insieme di risolvere le lacune, proponendo nuovi esercizi e rispondendo alle domande dei bambini.