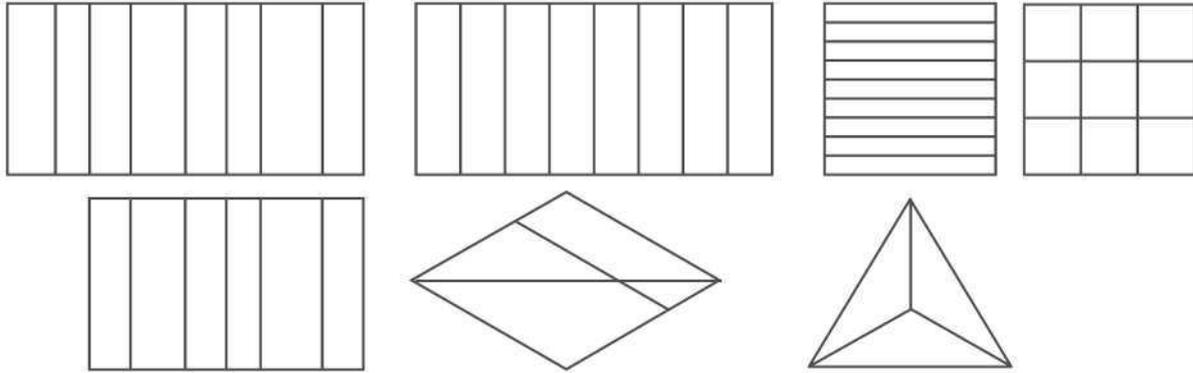


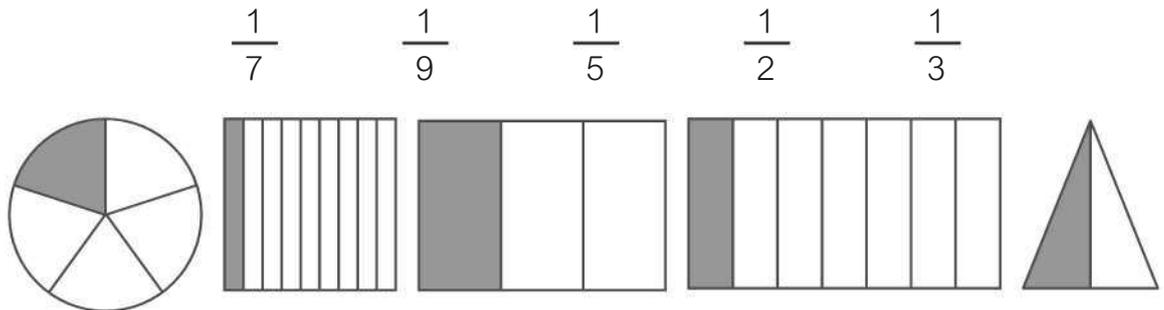
FIGURE E FRAZIONI

1. Cerchia le figure frazionate.



2. Collega la frazione alla sua rappresentazione.

Devi osservare il numeratore o il denominatore per capire subito a quale disegno si riferisce la frazione?

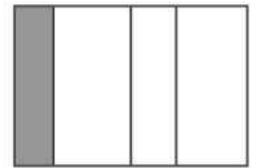
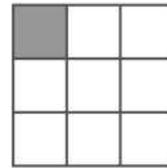
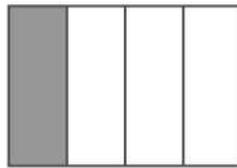
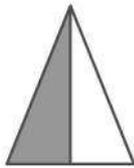
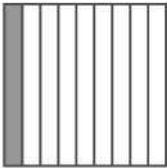


2. Rappresenta le seguenti frazioni. Poi, per ogni frazione, scrivi e disegna una frazione equivalente.

frazione	disegno della frazione	frazione equivalente	disegno della frazione equivalente
$\frac{1}{3}$			
$\frac{1}{8}$			
$\frac{1}{9}$			

FRAZIONI A CONFRONTO

1. Collega ogni frazione alle sue rappresentazioni (una o più).



$$\frac{1}{4}$$

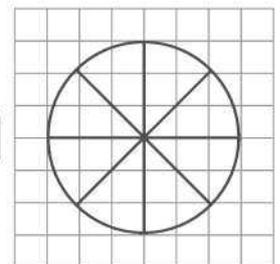
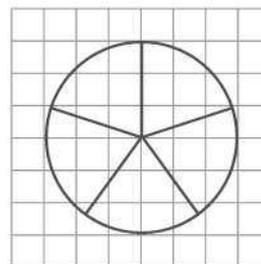
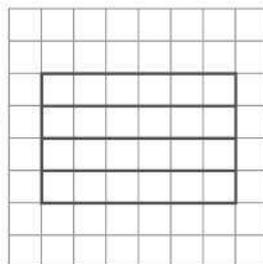
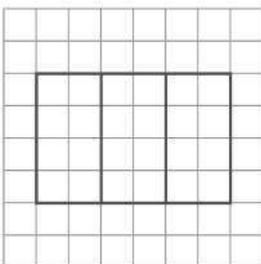
$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{9}$$

2. Rappresenta le seguenti frazioni. Poi, per ogni frazione, scrivi e disegna una frazione equivalente.

frazione	disegno della frazione	frazione equivalente	disegno della frazione equivalente
$\frac{1}{5}$			
$\frac{1}{2}$			
$\frac{1}{9}$			

3. Rappresenta le frazioni e completa con il segno $>$, $<$ o $=$.



$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{1}{8}$$

Perché a uguale numeratore è maggiore la frazione che ha il denominatore minore?

FRAZIONI E DECIMALI

1. Rappresenta le seguenti frazioni. Poi, per ogni frazione, scrivi e disegna una frazione equivalente.

frazione	disegno della frazione	frazione equivalente	disegno della frazione equivalente
$\frac{3}{4}$			
$\frac{2}{7}$			

2. Rappresenta opportunamente le frazioni e completa con il segno $>$, $<$ o $=$.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>	
$\frac{4}{5}$		$\frac{6}{4}$		$\frac{3}{5}$		$\frac{8}{10}$

3. La nonna regala ai suoi nipoti 50 euro ciascuno. Osserva che cosa dicono; poi rispondi.



Ne ho speso la metà per comprare un videogioco.



Ne ho speso $\frac{3}{4}$ per comprare un paio di scarpe da ginnastica.



Ne ho speso $\frac{2}{5}$ per comprare uno zainetto.

• Senza fare i calcoli, chi ha speso di più?