

► **Matematica**  
p. 55

**VALUTAZIONE FORMATIVA**

Questa sezione, attraverso la prova *Tutti bravi in...*, permette un'osservazione dello stato di avanzamento della classe nella comprensione dei concetti di moltiplicazione e divisione, e fornisce attività di recupero mirate sull'argomento, suddivise per livello di comprensione dell'argomento.

**Concetti esaminati**

Strategie di risoluzione di un problema mediante una divisione con resto uguale a zero.

Strategie di risoluzione di un problema mediante una moltiplicazione.

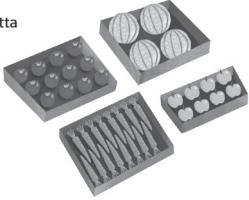
Strategie di risoluzione di un problema mediante una divisione con resto diverso da zero.

Strategie di risoluzione di un problema mediante una moltiplicazione con il riporto.

**TUTTI BRAVI IN... OPERAZIONI CON x E :**

▼ Luigi ha un'azienda agricola e ogni settimana mette la frutta e la verdura nelle scatole per portarle al mercato.

La scatola delle carote contiene 16 carote.  
La scatola dei pomodori contiene 12 pomodori.  
La scatola delle mele contiene 8 mele.  
La scatola dei meloni contiene 4 meloni.



▼ Leggi, calcola e rispondi.

① Il primo giorno prende 48 pezzi di ogni tipo di frutta e verdura. Quante scatole riempie?

② Il secondo giorno prende solo carote e completa 12 scatole. Quante carote prende?

③ Il terzo giorno prende 50 mele. Quante scatole riempie?   
Rimane fuori qualche mela? \_\_\_\_\_

④ Il giorno successivo prende 32 pezzi dello stesso frutto e completa 8 scatole. Che cosa ha preso? \_\_\_\_\_

⑤ L'ultimo giorno prende i pomodori e riempie 14 scatole. Poi prende le carote e completa 13 scatole. Ha preso più pomodori o carote? \_\_\_\_\_

CLASSE DINAMICA VALUTAZIONE FORMATIVA  
Nella Guida per l'insegnante trovi una scheda di valutazione della pagina e attività di rinforzo mirate sui concetti chiave.

55

**Suggerimenti di somministrazione**

È consigliabile somministrare la prova alla fine di una lezione in modo che anche per il bambino sia possibile rendersi conto degli apprendimenti costruiti durante l'attività.

### Come interpretare *Tutti bravi in...*

Di seguito come valutare la prova e somministrare le attività mirate.

CONCETTI CARDINE	NECESSITA UN RINFORZO	COMPRESIONE DA ALLENARE	SALDA COMPRESIONE
• Eseguire moltiplicazioni e divisioni.	L'alunno esegue con difficoltà moltiplicazioni senza riporto e divisioni con resto uguale a zero.	L'alunno esegue con difficoltà moltiplicazioni con riporto e divisioni con resto diverso da zero.	L'alunno esegue correttamente le operazioni.
COME INTERVENIRE	Attività 1	Attività 2	Attività 3

## ATTIVITÀ MIRATE

### ATTIVITÀ 1

#### NECESSITA UN RINFORZO

- ▶ **Scheda 4**  
p. 185
- ▶ **Scheda 5**  
p. 186

Distribuite ai bambini la **Scheda 4** e la **Scheda 5** da compilare.

TEMPO  
1 ora

LUOGO  
aula



### ATTIVITÀ 2

#### COMPRESIONE DA ALLENARE

- ▶ **Scheda 6**  
p. 187
- ▶ **Scheda 7**  
p. 188

Distribuite ai bambini la **Scheda 6** e la **Scheda 7** da compilare.

TEMPO  
1 ora

LUOGO  
aula



### ATTIVITÀ 3

#### SALDA COMPRESIONE

- ▶ **Scheda 8**  
p. 189

Distribuite ai bambini la **Scheda 8** da compilare.

TEMPO  
1 ora

LUOGO  
aula



## VALUTAZIONE SOMMATIVA

- ▶ **Ho imparato**  
pp. 62-63

### Riflessione metacognitiva

Al termine della verifica, chiedete ai bambini di rispondere alla domanda di *Missione compiuta*. La domanda valuta la loro percezione di quanto hanno imparato e se il percorso li ha aiutati a comprendere meglio i concetti di moltiplicazione e di divisione.