

► **Discipline**
p. 21

VALUTAZIONE FORMATIVA


Questa sezione, attraverso la prova *Tutti bravi in...*, permette un'osservazione dello stato di avanzamento della classe nella comprensione dei concetti cardine dell'argomento e fornisce attività di recupero mirate a seconda del livello di acquisizione di questi concetti.

Concetti esaminati

Confronto di numeri scomposti.

Confronto di numeri nella forma in cifre oppure in scomposizione. Fate attenzione al modo in cui viene svolto il confronto, se il bambino ricomponi in cifre il numero scomposto oppure se riesce a confrontare direttamente il numero in cifre e quello scritto con la scomposizione.

Confronto di numeri scomposti, scritti in ordine casuale.




CONFRONTIAMO I NUMERI

1 Anna gioca con lo zio Guido. Nel gioco vince chi ha il numero maggiore. Segna con una X chi vince ogni turno (se preferisci, prima ricomponi i numeri).

	ANNA	ZIO GUIDO
TURNO 1	3 centinaia + 2 unità <input style="width: 40px; height: 20px; margin: 5px auto;" type="text"/>	4 decine + 8 unità <input style="width: 40px; height: 20px; margin: 5px auto;" type="text"/>
TURNO 2	6 centinaia <input style="width: 40px; height: 20px; margin: 5px auto;" type="text"/>	562 <input style="width: 40px; height: 20px; margin: 5px auto;" type="text"/>
TURNO 3	592 <input style="width: 40px; height: 20px; margin: 5px auto;" type="text"/>	5 centinaia + 1 unità + 1 unità <input style="width: 40px; height: 20px; margin: 5px auto;" type="text"/>
TURNO 4	6 decine + 9 unità + 3 centinaia <input style="width: 40px; height: 20px; margin: 5px auto;" type="text"/>	4 centinaia + 6 decine <input style="width: 40px; height: 20px; margin: 5px auto;" type="text"/>

• Chi ha vinto più turni, e quindi la partita? _____

CLASSE DINAMICA VALUTAZIONE FORMATIVA
Nella Guida per l'insegnante trovi una scheda di valutazione della pagina e attività di rinforzo mirate sui concetti chiave.


21

Suggerimenti di somministrazione

È consigliabile somministrare la prova alla fine di una lezione in modo che anche per il bambino sia possibile rendersi conto degli apprendimenti costruiti durante l'attività.

Soluzioni

Turno 1. Anna. $302 > 48$.
 Turno 2. Anna. $600 > 562$.
 Turno 3. Anna. $592 > 502$.
 Turno 4. Zio Guido. $369 < 460$.

Come interpretare *Tutti bravi in...*

Di seguito come valutare la prova e somministrare le attività mirate.

CONCETTI CARDINE	NECESSITA UN RINFORZO	COMPrensIONE DA ALLENARE	SALDA COMPrensIONE
<ul style="list-style-type: none"> Scomporre e comporre numeri in centinaia, decine e unità. Conoscere il valore posizionale delle cifre. Confrontare numeri a tre cifre. 	Lo studente non riesce a comporre e scomporre i numeri. In questo caso suggeriamo attività con materiali manipolabili.	Lo studente compone e scompone i numeri ma fatica a fare confronti corretti con i numeri.	Lo studente compone, scompone e confronta correttamente tutti i numeri.
COME INTERVENIRE	Attività 1 Attività 2 Attività 3	Attività 4 Attività 5	Attività 6 Attività 7

ATTIVITÀ MIRATE

ATTIVITÀ 1	NECESSITA UN RINFORZO	TEMPO 1 ora	LUOGO aula	
► Scheda 2 p. 60	Distribuite ai bambini la Scheda 2 da compilare, per consolidare la conoscenza dei numeri con l'utilizzo di materiale manipolabile. Se utile, portare in classe delle cannuce per svolgere l'attività della scheda.			
ATTIVITÀ 2	NECESSITA UN RINFORZO	TEMPO 1 ora	LUOGO aula	
► Scheda 3 p. 61	Distribuite ai bambini la Scheda 3 da compilare, per consolidare la conoscenza del valore posizionale delle cifre.			
ATTIVITÀ 3	NECESSITA UN RINFORZO	TEMPO 1-2 ore	LUOGO aula	
► Guida p. 52	Riproporre il laboratorio 10 (Le cannuce legate) a p. 52 della guida, per consolidare il concetto di centinaia, decine e unità.			
ATTIVITÀ 4	COMPrensIONE DA ALLENARE	TEMPO 1 ora	LUOGO aula	
► Scheda 4 p. 62	Distribuite ai bambini la Scheda 4 da compilare, per allenare il confronto tra due numeri a due cifre. Alla fine del lavoro chiedete al bambino di giustificare le sue risposte.			
ATTIVITÀ 5	COMPrensIONE DA ALLENARE	TEMPO 1 ora	LUOGO aula	
► Scheda 5 p. 63	Distribuite ai bambini la Scheda 5 da compilare, per allenare il confronto tra due numeri a tre cifre. Alla fine del lavoro chiedete al bambino di giustificare le sue risposte.			
ATTIVITÀ 6	SALDA COMPrensIONE	TEMPO 1 ora	LUOGO aula	
► Scheda 6 p. 64	Distribuite ai bambini la Scheda 6 da compilare, per sviluppare la conoscenza del valore posizionale delle cifre e l'ordinamento di numeri.			
ATTIVITÀ 7	SALDA COMPrensIONE	TEMPO 1 ora	LUOGO aula	
► Scheda 7 p. 65	Distribuite ai bambini la Scheda 7 da compilare, per sviluppare la conoscenza dei numeri a tre cifre, il confronto tra di essi e per rispondere a brevi quesiti di matematica.			