

MICROPROGETTAZIONE

MICROPROGETTAZIONE	
CONOSCENZE/SAPERI	
ABILITÀ	
ATTEGGIAMENTI	
MODALITA' DI DIFFERENZIAMENTO	
ATTIVITÀ INDIVIDUALE	
ATTIVITÀ IN GRUPPI FLESSIBILI	
ATTIVITÀ A COPPIE	
ATTIVITÀ CON TUTTA LA CLASSE	
CRITERI PER DIFFERENZIARE	
PRONTEZZA	
INTERESSI	
PROFILO DI APPRENDIMENTO	
<ul style="list-style-type: none">- Stili di apprendimento- Preferenze di intelligenze- Genere- Cultura	

- Altro (punti di forza, di debolezza, modalità relazionali, aspetti motivazionali, sociali, etc.)	
CHE COSA DIFFERENZIARE	
CONTENUTO	
PROCESSO	
PRODOTTO	
TEMPI	
ATTRAVERSO QUALI STRATEGIE	
COSA HA FUNZIONATO	COSA NON HA FUNZIONATO
FEEDBACK ALUNNI	
COSA È: piaciuto, interessato, servito, stato utile, cosa ha reso più sicuri gli alunni, ecc.	COSA NON È: piaciuto, interessato, servito, stato utile, cosa non ha reso più sicuri gli alunni, ecc.