| **STORIA 5**  **Uso delle carte** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO •** Usare cronologie e carte geo-storiche per rappresentare le conoscenze. | | | | | | |
| **Indicatori osservabili** | **Giudizi sintetici** | | | | | |
| **Ottimo** | **Distinto** | **Buono** | **Discreto** | **Sufficiente** | **Non sufficiente** |
| Osservare, leggere e completare carte geo-storiche per localizzare luoghi, popoli e aree di espansione.  Analizzare le caratteristiche del territorio e la loro interdipendenza con lo sviluppo delle civiltà.  Ricavare e produrre informazioni da carte geo-storiche, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina per esporre in modo chiaro e coerente. | Esamina e rielabora autonomamente le informazioni geo-storiche, creando collegamenti approfonditi.  Espone in modo fluido, articolato e ricco di riferimenti precisi. | Interpreta e utilizza carte geo-storiche per confrontare popoli, territori ed espansioni.  L’esposizione è chiara e ben strutturata con linguaggio disciplinare appropriato. | Analizza le caratteristiche geografiche e storiche, individuando connessioni tra territorio e sviluppo delle civiltà.  Espone con precisione. | Legge e completa carte geo-storiche con buona autonomia.  Mette in relazione il territorio con l’evoluzione delle civiltà. | Individua correttamente le principali aree geografiche e storiche su diversi supporti.  Comprende l’importanza del territorio nello sviluppo delle civiltà. | Deve essere supportato da esempi concreti per riconoscere elementi essenziali sulle carte geo-storiche.  Inizia a localizzare, collegandoli, alcuni luoghi e civiltà. |