| **STORIA 3**  **Fonti** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO •** Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato. | | | | | | |
| **Indicatori osservabili** | **Giudizi sintetici** | | | | | |
| **Ottimo** | **Distinto** | **Buono** | **Discreto** | **Sufficiente** | **Non sufficiente** |
| Utilizzare le informazioni ricavate dall’osservazione di fonti storiche, utilizzar la linea del tempo riferendosi a episodi del passato e riconoscere le figure professionali che contribuiscono alla ricostruzione degli eventi passati. | Utilizza fonti in modo critico e autonomo per ricostruzioni approfondite di eventi del passato.  Colloca eventi con precisione assoluta sulla linea del tempo e comprende connessioni temporali complesse.  Approfondisce il contributo delle figure professionali che contribuiscono alla ricostruzione del passato con esempi dettagliati. | Confronta e integra fonti per approfondire eventi complessi.  Colloca eventi con precisione sulla linea del tempo e comprende relazioni temporali.  Analizza il ruolo delle figure professionali che contribuiscono alla ricostruzione del passato con riferimenti specifici. | Analizza e utilizza diverse fonti per ricostruire eventi complessi.  Colloca eventi sulla linea del tempo con precisione e chiarezza.  Riconosce tutte le figure professionali principali, fornendo descrizioni dettagliate dei loro ruoli nella ricostruzione del passato. | Usa fonti con collegamenti coerenti.  Colloca eventi con buona comprensione della cronologia.  Riconosce e descrive le professioni, spiegandone i contributi principali alla ricostruzione del passato. | Utilizza fonti semplici per ricostruzioni basilari.  Colloca gli eventi principali sulla linea del tempo.  Riconosce figure come lo storico o l’archeologo, con descrizioni minime. | Riconosce alcune fonti, ma necessita di guida per utilizzarle.  Fatica a collocare gli eventi sulla linea del tempo e identifica con difficoltà le figure professionali. |