| **STORIA 2**  **Misure del tempo** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO •** Comprendere la funzione e l’uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo. | | | | | | |
| **Indicatori osservabili** | **Giudizi sintetici** | | | | | |
| **Ottimo** | **Distinto** | **Buono** | **Discreto** | **Sufficiente** | **Non sufficiente** |
| Riconoscere e misurare la durata delle azioni quotidiane, consolidando i concetti di tempo e utilizzando strumenti come calendario e orologio. | Analizza e spiega con approfondimenti la durata delle azioni, utilizzando strumenti e collegandole a contesti complessi e interdisciplinari. | Mostra sicurezza e precisione nell’uso di strumenti di misurazione e nella comprensione del ciclo del tempo. | Colloca correttamente gli eventi nel tempo, utilizzando calendario e orologio con chiarezza. | Misura con consapevolezza la durata delle  azioni quotidiane e utilizza strumenti con una buona comprensione generale. | Riconosce alcune azioni e la loro durata. Ha bisogno di consolidare l’uso di strumenti come calendario e orologio. | Fatica a confrontarsi con la misura del tempo e la durata delle azioni o a utilizzare strumenti per collocare eventi nel tempo. |