| **STORIA 1**  **Periodi e cicli temporali** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO •** Riconoscere durate, periodi, cicli temporali, mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. | | | | | | |
| **Indicatori osservabili** | **Giudizi sintetici** | | | | | |
| **Ottimo** | **Distinto** | **Buono** | **Discreto** | **Sufficiente** | **Non sufficiente** |
| Comprendere il passare del tempo come un ciclo.  Riconoscere le parti della giornata, i giorni della settimana in ordine temporale e collocare i mesi in relazione alle stagioni, utilizzando correttamente la terminologia relativa a giorni, mesi e stagioni. | Analizza e spiega il ciclo del tempo con approfondimenti creativi, mostrando padronanza della terminologia e collegamenti interdisciplinari. | Comprende con sicurezza il ciclo del tempo e utilizza correttamente la terminologia di giorni, mesi e stagioni in vari contesti. | Riconosce e ordina chiaramente le parti della giornata, giorni della settimana, mesi e stagioni con esempi concreti. | Riconosce e ordina correttamente parti della giornata, giorni della settimana e mesi nelle stagioni. | Riconosce alcune parti della giornata, giorni della settimana o mesi, ma con alcune difficoltà nell’ordine temporale. | Necessita di supporto per comprendere il concetto di ciclo del tempo e per riconoscere giorni della settimana, mesi o stagioni. |