| **SCIENZE 5**  **Universo** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO** • Rappresentare e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti, con particolare attenzione ai movimenti della Terra (rotazione e rivoluzione), alle sue relazioni con il Sole e alle fasi lunari, rielaborandoli anche tramite giochi corporei. | | | | | | |
| **Indicatori osservabili** | **Giudizi sintetici** | | | | | |
| **Ottimo** | **Distinto** | **Buono** | **Discreto** | **Sufficiente** | **Non sufficiente** |
| Conoscere l'universo, le caratteristiche fondamentali del sistema solare, con particolare attenzione alla Terra, ai suoi movimenti e agli effetti come il giorno, la notte e le stagioni.  Conoscere la Luna, con i suoi movimenti di rotazione, rivoluzione, traslazione e le fasi lunari. | Dimostra una comprensione approfondita e completa dell’universo, del sistema solare, dei movimenti della Terra e della Luna, delle fasi lunari, con una spiegazione dettagliata e un uso corretto del lessico scientifico. | Analizza con competenza l’universo, il sistema solare, i movimenti della Terra e della Luna, le fasi lunari con precisione e padronanza. | Mostra una buona comprensione delle caratteristiche dell’universo, del sistema solare, della Luna e dei suoi movimenti, spiegandoli con chiarezza. | Descrive correttamente l’universo, il sistema solare, i movimenti della Terra e della Luna, le fasi lunari. | Riconosce l’universo, il sistema solare e la Luna, con una comprensione di base dei movimenti terrestri e lunari e le loro fasi. | Sta iniziando a riconoscere l’universo, il sistema solare e la Luna, con bisogno di ulteriore approfondimento sui movimenti e le fasi lunari. |