| **SCIENZE 5**  **Corpo umano** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO** • Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente; costruire modelli plausibili sul funzionamento dei diversi apparati, elaborare primi modelli intuitivi di struttura cellulare. Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio. | | | | | | |
| **Indicatori osservabili** | **Giudizi sintetici** | | | | | |
| **Ottimo** | **Distinto** | **Buono** | **Discreto** | **Sufficiente** | **Non sufficiente** |
| Conoscere il modello di cellula, la nomenclatura e la funzione delle sue parti. Comprendere la struttura del corpo umano come sistema complesso. | Dimostra una comprensione completa della cellula e delle sue funzioni, descrivendo il corpo umano come un sistema complesso, con un lessico specifico. | Analizza con chiarezza la cellula e la sua funzione, distinguendo le varie parti e spiegando il corpo umano come sistema complesso. | Descrive in modo preciso la cellula, la sua nomenclatura, la funzione delle sue parti e la struttura complessa del corpo umano. | Descrive correttamente la cellula e la sua funzione, riconoscendo la struttura del corpo umano e i suoi apparati. | Identifica le principali parti della cellula e descrive in modo semplice ma completo la struttura del corpo umano come sistema complesso. | Richiede un intervento mirato per riconoscere le parti della cellula. Necessita di un supporto per la comprensione della struttura del corpo umano come sistema complesso. |
| Distinguere tra tessuti, organi, apparati e conoscere le loro caratteristiche specifiche. | Analizza in dettaglio tessuti, organi e apparati, dimostrando una comprensione completa delle loro caratteristiche e funzioni. | Analizza in modo approfondito tessuti, organi e apparati, utilizzando un lessico specifico e distinguendo le loro caratteristiche. | Descrive con chiarezza e precisione tessuti, organi e apparati, riconoscendo correttamente le loro caratteristiche. | Distingue correttamente tessuti, organi e apparati e descrivere le loro caratteristiche specifiche. | Riconosce alcuni tessuti, organi e apparati, con una comprensione di base delle loro caratteristiche. | Ha bisogno di consolidare la comprensione per distinguere correttamente tessuti, organi e apparati e le loro caratteristiche. |