| **SCIENZE 4**  **Viventi: piante** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO** • Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere degli organismi vegetali (le piante). | | | | | | |
| **Indicatori osservabili** | **Giudizi sintetici** | | | | | |
| **Ottimo** | **Distinto** | **Buono** | **Discreto** | **Sufficiente** | **Non sufficiente** |
| Comprendere l’evoluzione come processo di adattamento delle forme di vita.  Distinguere le principali caratteristiche dei regni dei viventi, conoscere la struttura e le funzioni della cellula vegetale, delle piante e del loro ciclo vitale, utilizzando un linguaggio scientifico appropriato. | Dimostra una comprensione completa e autonoma dell’evoluzione come processo di adattamento.  Conosce in modo dettagliato e critico le caratteristiche dei viventi e la classificazione in regni. Espone con padronanza la struttura e il funzionamento della cellula vegetale e il ciclo vitale delle piante, utilizzando un linguaggio scientifico preciso e facendo collegamenti interdisciplinari. | Approfondisce il concetto di evoluzione collegandolo a esempi concreti.  Distingue con accuratezza i regni dei viventi e le loro caratteristiche.  Descrive con proprietà la cellula vegetale e il ciclo vitale delle piante, spiegando anche i meccanismi alla base di questi processi.  Utilizza un linguaggio scientifico sicuro e articolato. | Spiega in modo chiaro l’evoluzione come processo di adattamento e distingue con sicurezza i regni dei viventi.  Descrive con precisione la struttura della cellula vegetale, le funzioni delle piante e il loro ciclo vitale.  Usa un linguaggio scientifico appropriato e preciso. | Distingue con chiarezza i principali regni dei viventi e le loro caratteristiche.  Descrive la struttura della cellula vegetale e spiega in modo corretto il ciclo vitale delle piante.  Comprende il concetto di adattamento ed evoluzione con esempi.  Utilizza un linguaggio scientifico adeguato. | Comprende in modo essenziale il processo di adattamento delle forme di vita.  Riconosce le caratteristiche principali dei regni dei viventi. Conosce la struttura della cellula vegetale e distingue le parti principali delle piante e il loro ciclo vitale.  Utilizza un linguaggio scientifico semplice. | Ha difficoltà a comprendere il concetto di evoluzione e adattamento.  Riconosce solo alcune caratteristiche dei viventi e mostra incertezze nella distinzione tra i vari regni. Conosce in modo frammentario la struttura della cellula vegetale e delle piante.  Il linguaggio scientifico è approssimativo. |