| **SCIENZE 3**  **Materia e oggetti** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO** • **Esplorare e comprendere oggetti semplici della vita quotidiana** attraverso l'osservazione diretta, l'analisi delle loro qualità, proprietà e funzioni, con attività di descrizione, scomposizione e ricomposizione. Inoltre, descrivere fenomeni legati a liquidi, cibo, forze, movimento e calore. | | | | | | |
| **Indicatori osservabili** | **Giudizi sintetici** | | | | | |
| **Ottimo** | **Distinto** | **Buono** | **Discreto** | **Sufficiente** | **Non sufficiente** |
| Riconoscere e classificare materiali in base alle loro proprietà, distinguere tra materiali naturali e artificiali. Comprendere gli stati della materia e i passaggi di stato. Conoscere le caratteristiche dell’acqua, dell’aria e del suolo e il loro ruolo negli equilibri naturali. | Dimostra una comprensione completa e autonoma, collegando in modo critico le proprietà dei materiali con i fenomeni naturali e gli equilibri ambientali, esponendo in modo chiaro e dettagliato. | Approfondisce le caratteristiche dei materiali e degli elementi naturali, riconoscendo il loro impatto sull’ambiente e utilizzando un linguaggio specifico e articolato. | Descrive con precisione le proprietà dei materiali, gli stati della materia e i passaggi di stato, spiegando il ruolo dell’acqua, dell’aria e del suolo con esempi concreti. | Classifica materiali in base alle loro caratteristiche, descrive il ciclo dell’acqua e le proprietà dell’aria e del suolo, utilizzando termini scientifici di base. | Identifica le principali proprietà dei materiali e distingue i passaggi di stato della materia, comprendendo il ruolo dell’acqua, dell’aria e del suolo con supporto. | Inizia a riconoscere alcune proprietà dei materiali e a distinguere gli stati della materia con esempi semplici. |