| **SCIENZE 3**  **Animali, piante, ecologia** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO •** Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri, integrando i concetti di ecologia, animali e piante. | | | | | | |
| **Indicatori osservabili** | **Giudizi sintetici** | | | | | |
| **Ottimo** | **Distinto** | **Buono** | **Discreto** | **Sufficiente** | **Non sufficiente** |
| Riconoscere un ecosistema come insieme delle relazioni tra esseri viventi e ambiente fisico. | Sa interpretare, spiegare e organizzare con precisione le dinamiche ecosistemiche, differenziandone con dettaglio gli elementi costitutivi. | Spiega e organizza in modo strutturato i rapporti ecosistemici, discriminando relazioni complesse. | Interpreta e differenzia chiaramente le differenti relazioni all’interno di un ecosistema, spiegandone le caratteristiche principali. | Comprende e spiega le principali relazioni di un ecosistema, mostrando concettualizzazioni di base. | Riesce a comprendere in modo semplice il concetto di ecosistema e a riconoscere alcune relazioni di base. | Riconosce con difficoltà le relazioni principali, il concetto di ecosistema necessita di ulteriori approfondimenti. |
| Distinguere tra vertebrati e invertebrati, conoscerne le principali caratteristiche, comprendere le funzioni vitali del regno animale e analizzare le relazioni con l’ambiente e gli adattamenti. | Interpreta e organizza con precisione tutte le informazioni, spiegando in dettaglio le differenze, funzioni vitali e adattamenti e mostrando capacità di discriminare adattamenti specifici e complesse interazioni... | Discrimina con accuratezza le caratteristiche tra vertebrati e invertebrati, spiegando relazioni funzionali e adattamenti ambientali. Interpreta in modo dettagliato le relazioni tra animali e ambiente. | Discrimina ed espone  con chiarezza le informazioni sulle caratteristiche degli animali e sulle loro funzioni vitali, spiegandone le relazioni con l’ambiente e i meccanismi di adattamento anche con esempi. | Spiega correttamente le principali caratteristiche e differenze tra vertebrati e invertebrati anche con esempi.  Comprende e spiega le funzioni vitali di base degli animali, individuando le principali relazioni e adattamenti degli animali all’ambiente. | Riconosce la differenza tra vertebrati e invertebrati, comprendendo alcune caratteristiche che li differenziano.  Identifica alcune funzioni vitali e riconosce in modo semplice alcune relazioni tra animali e ambiente. | Mostra un iniziale riconoscimento della differenza tra vertebrati e invertebrati e delle loro caratteristiche principali. Mostra una comprensione iniziale delle funzioni vitali del regno animale e delle relazioni tra gli animali e l’ambiente, con necessità di ulteriore approfondimento. |
| Conoscere le caratteristiche e le funzioni delle diverse parti delle piante, inclusa la fotosintesi, e acquisire nozioni sulle funzioni vitali delle piante e il loro adattamento all’ambiente. | Interpreta, spiega e differenzia con precisione le caratteristiche delle piante, descrivendo con padronanza la fotosintesi. Illustra con ottime capacità le funzioni vitali e gli adattamenti delle piante, discriminando i dettagli. | Discrimina dettagliatamente le funzioni delle parti delle piante e spiega in modo accurato la fotosintesi. Differenzia con accuratezza le funzioni vitali e gli adattamenti complessi delle piante, mostrando capacità di distinguere relazioni complesse. | Espone con chiarezza le funzioni delle piante e spiega la fotosintesi con buona comprensione. Organizza le informazioni sulle funzioni vitali e sugli adattamenti, differenziandoli e spiegando in modo coerente le relazioni esistenti. | Spiega le caratteristiche e la fotosintesi in modo ordinato e sufficientemente dettagliato. Descrive le funzioni vitali principali e gli adattamenti delle piante all’ambiente in modo chiaro e corretto. | Comprende le caratteristiche principali delle piante e spiega in modo semplice la fotosintesi. Comprende alcune funzioni vitali in modo semplice, riconosce in modo semplice alcuni adattamenti delle piante all’ambiente. | Mostra un riconoscimento iniziale delle caratteristiche delle piante e un’idea generale della fotosintesi. Dimostra una comprensione iniziale delle funzioni vitali nelle piante riconoscendo alcuni adattamenti all’ambiente. |