| **SCIENZE 2**  **Animali e piante** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO •** Osservare i momenti significativi della vita di piante e animali, anche attraverso esperienze dirette fatte dalla classe. Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali. | | | | | | |
| **Indicatori osservabili** | **Giudizi sintetici** | | | | | |
| **Ottimo** | **Distinto** | **Buono** | **Discreto** | **Sufficiente** | **Non sufficiente** |
| Riconoscere le caratteristiche dei viventi, distinguendoli dai non viventi e comprendere il ciclo vitale.  Identificare le parti delle piante e le loro caratteristiche, oltre a collegare gli adattamenti degli animali al loro ambiente, alla riproduzione, al movimento e all’alimentazione. | Dimostra una conoscenza approfondita e autonoma, facendo distinguo e collegamenti tra non viventi e esseri viventi, il loro ambiente e le loro caratteristiche, con esempi concreti e dettagliati. | Approfondisce le conoscenze sugli adattamenti degli esseri viventi, distinguendo in modo chiaro le caratteristiche di piante e animali in relazione al loro habitat e alle loro funzioni vitali. | Comprende con sicurezza il ciclo vitale, le parti delle piante e le caratteristiche degli animali, descrivendone gli adattamenti all’ambiente e alle diverse modalità di riproduzione e movimento. | Riconosce le caratteristiche dei viventi, identifica le fasi del ciclo vitale, le parti delle piante e alcuni adattamenti degli animali al loro ambiente. | Distingue i viventi dai non viventi, individua le principali fasi del ciclo vitale e riconosce alcune parti delle piante e le loro caratteristiche con supporto. | Inizia a distinguere alcuni esseri viventi dai non viventi e a riconoscere elementi di base delle piante e degli animali. |