| **SCIENZE 2**  **Acqua e materiali** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO •** Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze, al movimento e al calore. | | | | | | |
| **Indicatori osservabili** | **Giudizi sintetici** | | | | | |
| **Ottimo** | **Distinto** | **Buono** | **Sufficiente** | **Discreto** | **Non sufficiente** |
| Comprendere e distinguere i tre stati della materia, con particolare riferimento all’acqua; riconoscere le fasi del ciclo dell’acqua e classificare materiali diversi in base alle loro caratteristiche e proprietà. | Approfondisce il concetto di trasformazione della materia, analizzando in modo autonomo le caratteristiche e le proprietà dei materiali, mettendoli in relazione con il loro utilizzo e l’impatto ambientale. | Esamina e descrive con precisione il ciclo dell’acqua e le proprietà dei materiali, collegando le loro caratteristiche agli utilizzi nella vita quotidiana. | Comprende in modo chiaro la trasformazione della materia e le fasi del ciclo dell’acqua, individuando con sicurezza le caratteristiche dei materiali e la loro classificazione. | Riconosce i tre stati della materia e le principali fasi del ciclo dell’acqua, riuscendo a classificare i materiali in modo semplice e con qualche supporto. | Distingue correttamente i tre stati della materia e le fasi del ciclo dell’acqua, classificando i materiali e riconoscendo alcune delle loro proprietà distintive. | Sta iniziando a familiarizzare con il concetto di stato della materia e con alcune caratteristiche dei materiali, distinguendo alcuni elementi di base. |