| **SCIENZE 1**  **Corpo umano** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO •** Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo (fame, sete, dolore, movimento, freddo e caldo ecc.) per riconoscerlo come organismo complesso, proponendo modelli elementari del suo funzionamento. | | | | | | |
| **Indicatori osservabili** | **Giudizi sintetici** | | | | | |
| **Ottimo** | **Distinto** | **Buono** | **Discreto** | **Sufficiente** | **Non sufficiente** |
| Riconoscere e denominare gli organi di senso nel proprio corpo.  Individuare la relazione tra organo e senso corrispondente.  Individuare e verbalizzare la funzione dei diversi organi anche in relazione all’esperienza vissuta. | Riconosce, distingue e analizza in modo approfondito e creativo tutte le caratteristiche sensoriali, collegandole a riflessioni critiche e contesti pratici con un alto grado di autonomia. | Riconosce, distingue e classifica con precisione tutte le caratteristiche sensoriali e gli organi di senso collegati, mostrando un elevato livello di accuratezza e consapevolezza ed esempi efficaci legati all’esperienza. | Riconosce, distingue e classifica chiaramente la maggior parte delle caratteristiche sensoriali, collegandole agli organi di riferimento e mostra una buona consapevolezza e comprensione pratica ed esperienziale. | Riconosce, distingue e classifica le caratteristiche sensoriali, collegandole correttamente agli organi di senso e ne dimostra una comprensione basilare ma con esempi legati all’esperienza vissuta. | Riconosce e distingue con alcuni aiuti da parte dell’insegnate le caratteristiche sensoriali e gli organi di senso collegati. Presenta alcune incertezze nelle denominazioni e classificazioni. Fornisce semplici esempi legati all’esperienza. | Fatica a riconoscere o denominare correttamente gli organi di senso, stabilendo relazioni deboli tra organi e sensi. Distingue e classifica con difficoltà le caratteristiche sensoriali nei diversi ambiti del quotidiano. |