| **MATEMATICA 5**  **Percentuali** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO •** Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane. | | | | | | |
| **Indicatori osservabili** | **Giudizi sintetici** | | | | | |
| **Ottimo** | **Distinto** | **Buono** | **Discreto** | **Sufficiente** | **Non sufficiente** |
| Padroneggiare il concetto di frazione decimale.  Trasformare una frazione decimale in un numero decimale e viceversa.  Conoscere l’algoritmo di calcolo delle percentuali.  Confrontare percentuali.  Usare le percentuali in situazioni di compravendita e individuare altri contesti e scenari d’uso in cui applicare le conoscenze sulle percentuali.  Rappresentare percentuali attraverso l’uso di areogrammi. | Padroneggia con sicurezza il concetto di frazione decimale e la trasformazione tra frazioni decimali e numeri decimali; conosce e applica con precisione l’algoritmo di calcolo delle percentuali, confrontandole correttamente; utilizza le percentuali in contesti reali, come la compravendita, e individua in autonomia altri scenari applicativi, anche complessi e non proposti in precedenza; rappresenta le percentuali in modo chiaro ed efficace attraverso areogrammi. | Comprende e applica il concetto di frazione decimale con sicurezza, trasformandola correttamente in numero decimale; conosce e utilizza l’algoritmo di calcolo delle percentuali in modo efficace, riuscendo a confrontarle adeguatamente e in piena autonomia; applica le percentuali in situazioni concrete, anche non proposte in precedenza; rappresenta graficamente le percentuali con precisione. | Dimostra una buona comprensione del concetto di frazione decimale e sa trasformarla in numero decimale; conosce l’algoritmo di calcolo delle percentuali e lo applica in modo adeguato; confronta percentuali in autonomia; utilizza le percentuali in semplici situazioni di compravendita e in altri scenari d’uso suggeriti dall’insegnante; rappresenta le percentuali con areogrammi in modo chiaro. | Comprende il concetto di frazione decimale, ma incontra qualche difficoltà nella trasformazione in numero decimale; conosce l’algoritmo di calcolo delle percentuali e lo applica in parziale autonomia; mostra incertezze nel confronto tra percentuali; utilizza le percentuali in situazioni di compravendita e in altri scenari d’uso suggeriti dall’insegnante con qualche difficoltà; rappresenta le percentuali con areogrammi con alcune imprecisioni. | Riconosce il concetto di frazione decimale e prova a trasformarla in numero decimale, con il supporto dell’insegnante; conosce l’algoritmo di calcolo delle percentuali in modo essenziale e lo applica in situazioni già presentate in precedenza; confronta percentuali in casi semplici; utilizza le percentuali in situazioni di compravendita e in altri scenari d’uso solo se già affrontati in precedenza e con il supporto dell’insegnante; rappresenta le percentuali attraverso areogrammi in modo piuttosto confuso. | Sta sviluppando la comprensione delle frazioni decimali e della loro trasformazione in numeri decimali; si avvicina all’uso dell’algoritmo di calcolo delle percentuali e ai confronti tra percentuali, ma necessita di ulteriori attività di consolidamento; con il supporto dell’insegnante inizia a riconoscere le situazioni di compravendita in cui applicare le percentuali; sperimenta la rappresentazione grafica delle percentuali con difficoltà. |