| **MATEMATICA 5**  **Divisioni** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO •** Eseguire la divisione con resto tra numeri naturali; individuare multipli e divisori di un numero. | | | | | | |
| **Indicatori osservabili** | **Giudizi sintetici** | | | | | |
| **Ottimo** | **Distinto** | **Buono** | **Discreto** | **Sufficiente** | **Non sufficiente** |
| Conoscere con sicurezza la nomenclatura dei termini della divisione (dividendo, divisore, quoto, quoziente, resto).  Applicare l’algoritmo risolutivo della divisione in riga e in colonna e della relativa prova.  Scegliere la proprietà della divisione più opportuna a semplificare i calcoli e sua applicazione.  Applicare i criteri di divisibilità, dei multipli e dei divisori di un numero. | Conosce con sicurezza i termini della divisione e li utilizza correttamente; esegue con precisione e in autonomia l’algoritmo della divisione in riga e in colonna, eseguendo correttamente la prova; sceglie in modo strategico la proprietà della divisione per semplificare i calcoli e applica con padronanza i criteri di divisibilità, per trovare i multipli e divisori di un numero. | Utilizza correttamente i termini della divisione; esegue con sicurezza l’algoritmo della divisione in riga e in colonna, in autonomia verifica ne l’esattezza con la prova; sceglie e applica con efficacia la proprietà della divisione per semplificare il calcolo; conosce i criteri di divisibilità, mostrando il possesso di competenze logico-deduttive per trovare multipli e divisori di un numero. | Dimostra una buona conoscenza dei termini della divisione e li utilizza con consapevolezza; esegue gli algoritmi della divisione commettendo errori solo in quelli più complessi; riconosce e applica la proprietà della divisione per semplificare il calcolo; conosce i criteri di divisibilità e trova divisori e multipli di un numero in parziale autonomia. | Conosce i termini della divisione, ma li utilizza in modo non sempre preciso; esegue l’algoritmo della divisione con qualche difficoltà, commettendo errori nel calcolo che non riesce a comprendere con l’esecuzione della prova; individua la proprietà della divisione, ma non sempre la applica per facilitare il calcolo; conosce i criteri di divisibilità e, con il supporto dell’insegnante, riesce a trovare i divisori e i multipli di un numero. | Riconosce i termini della divisione, ma a volte confonde il dividendo con il divisore; esegue l’algoritmo della divisione seguendo le procedure apprese con il supporto dell’insegnante; fatica ad applicare la proprietà della divisione; applica i criteri di divisibilità per trovare divisori e multipli di un numero solo in situazioni guidate. | Sta sviluppando la conoscenza dei termini della divisione; esegue l’algoritmo della divisione con difficoltà, anche se guidato passo passo dall’insegnante; si avvia ad applicare la proprietà della divisione che ancora non ha pienamente compreso; conosce i criteri di divisibilità solo dei numeri 2 e 3 e riesce a trovare i divisori e i multipli di un numero con incertezza anche se guidato dall’insegnante. |