| **MATEMATICA 4**  **Massa** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO •** Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse, pesi per effettuare misure e stime. | | | | | | |
| **Indicatori osservabili** | **Giudizi sintetici** | | | | | |
| **Ottimo** | **Distinto** | **Buono** | **Discreto** | **Sufficiente** | **Non sufficiente** |
| Conoscere il concetto di massa e della relativa misura, attraverso un’unità fondamentale, dei suoi multipli e dei suoi sottomultipli.  Conoscere l’unità di misura fondamentale di massa: chilo e grammo e relativi multipli e sottomultipli.  Applicare il processo per realizzare equivalenze.  Conoscere il concetto di peso netto, lordo e tara e delle relative formule per il calcolo.  Individuare contesti e scenari d’uso in cui applicare i concetti di peso netto, lordo e tara. | Conosce in modo approfondito il concetto di massa e comprende tutte le unità di misura, utilizzandole correttamente in diversi contesti; conosce perfettamente le unità di misura di massa e ne utilizza multipli e sottomultipli con consapevolezza; applica le procedure dell’esecuzione delle equivalenze con precisione e rapidità, in piena autonomia; conosce e utilizza correttamente le formule per il calcolo del peso netto, lordo e tara, applicandole con sicurezza anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza; individua con facilità molteplici contesti reali in cui applicare i concetti di peso netto, lordo e tara, spiegandone l’uso con il linguaggio specifico della disciplina. | Ha una buona conoscenza del concetto di massa, delle unità di misura, dei multipli e dei sottomultipli che utilizza correttamente in diversi contesti; esegue le equivalenze in modo corretto, in piena autonomia; conosce e utilizza le formule per il calcolo di peso netto, lordo e tara e le impiega in modo adeguato, anche in situazioni complesse; riconosce diversi contesti d’uso di peso lordo, peso netto e tara e li spiega con capacità di argomentazione. | Comprende il concetto di massa, ma commette alcune imprecisioni nell’uso di multipli e sottomultipli che riesce comunque a collocare adeguatamente in diversi contesti; esegue le equivalenze in modo generalmente corretto; conosce le formule per il calcolo di peso netto, lordo e tara e le impiega in modo adeguato in situazioni conosciute; riconosce alcuni contesti d’uso di peso lordo, peso netto e tara e li spiega con un linguaggio adeguato. | Comprende il concetto di massa, utilizza i multipli e i sottomultipli con parziale autonomia e scarsa consapevolezza; prova a eseguire le equivalenze, ma evidenzia frequenti errori; conosce solo parzialmente il concetto di peso netto, lordo e tara, applica le formule solo in situazioni conosciute; identifica alcuni contesti d’uso di peso lordo, peso netto e tara e li spiega in modo impreciso. | Ha una conoscenza superficiale del concetto di massa e utilizza le unità di misura (multipli e sottomultipli) solo in situazioni guidate; esegue semplici equivalenze solo con aiuto dell’insegnante; ha difficoltà a distinguere tra peso netto, lordo e tara e a utilizzare correttamente le formule; riesce a individuare qualche contesto d’uso di peso lordo, peso netto e tara e li spiega con un lessico limitato e incerto. | Si sta avviando alla comprensione del concetto di massa e all’utilizzo delle unità di misura (multipli e sottomultipli); ha difficoltà a eseguire le equivalenze, anche con l’aiuto dell’insegnante; distingue a fatica la differenza tra peso lordo, peso netto e tara e necessita di una tabella per utilizzare le formule; riesce a individuare qualche contesto d’uso di peso lordo, peso netto e tara, esprimendosi tuttavia in maniera non adeguata al contesto. |