| **MATEMATICA 3**  **Numeri decimali ed euro** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO •** Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure. | | | | | | |
| **Indicatori osservabili** | **Giudizi sintetici** | | | | | |
| **Ottimo** | **Distinto** | **Buono** | **Discreto** | **Sufficiente** | **Non sufficiente** |
| Conoscere il rapporto tra frazione e numero decimale, operare il passaggio da una frazione a un numero decimale e viceversa.  Rappresentare frazioni e numeri decimali sulla linea dei numeri, distinguere la parte intera da quella decimale (il valore della virgola).  Conoscere l’euro come sistema di pagamento di beni e servizi, attraverso un valore espresso in numeri decimali contraddistinti dal glifo (€).  Risolvere semplici problemi ed effettuare operazioni con l’euro, in situazioni concrete e astratte. | Conosce e applica con sicurezza il rapporto tra frazioni e numeri decimali, effettuando correttamente il passaggio tra le frazioni e i numeri decimali; rappresenta frazioni e numeri decimali con precisione sulla linea dei numeri, distinguendo chiaramente la parte intera da quella decimale; utilizza con padronanza il sistema dell’euro, risolvendo in autonomia problemi in situazioni complesse e non proposte in precedenza. | Comprende e applica in autonomia il rapporto tra frazioni decimali e numeri decimali, effettuando correttamente il passaggio tra le frazioni e i numeri decimali; rappresenta frazioni e numeri decimali sulla linea dei numeri con sicurezza, distinguendo la parte intera da quella decimale; utilizza in modo appropriato il sistema dell’euro e risolve problemi con sicurezza, anche in situazioni complesse. | Comprende e applica il rapporto tra frazioni e numeri decimali, effettuando il passaggio tra frazioni decimali e numeri decimali con qualche incertezza; rappresenta frazioni e numeri decimali sulla linea dei numeri in autonomia; utilizza l’euro in modo adeguato, risolvendo semplici problemi con consapevolezza e in autonomia. | Mostra una comprensione parziale del rapporto tra frazioni e numeri decimali, commettendo qualche errore nel passaggio tra frazioni e numeri decimali; rappresenta frazioni e numeri decimali sulla linea dei numeri con qualche incertezza; utilizza l’euro in modo adeguato e risolve problemi non particolarmente complessi con parziale autonomia. | Ha una comprensione di base del rapporto tra frazioni e numeri decimali, in autonomia commette frequenti errori nel passaggio tra frazioni e numeri decimali; rappresenta frazioni e numeri decimali in modo approssimativo; utilizza l’euro in semplici contesti e risolve problemi con il supporto dell’insegnante. | Sta sviluppando la comprensione del rapporto tra frazioni e numeri decimali; necessita di aiuto per rappresentare le frazioni e i numeri decimali sulla linea dei numeri; richiede un supporto costante per utilizzare l’euro e ha difficoltà nel risolvere semplici problemi e operazioni anche se guidato dall’insegnante. |