| **MATEMATICA 3**  **Angoli e poligoni** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO •** Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio. | | | | | | | |
| **Indicatori osservabili** | **Giudizi sintetici** | | | | | | |
| **Ottimo** | | **Distinto** | **Buono** | **Discreto** | **Sufficiente** | **Non sufficiente** |
| Riconoscere le diverse tipologie di linee (rette, curve; spezzate, miste; aperte, chiuse, intrecciate; orizzontali, verticali, oblique; parallele, incidenti, perpendicolari) e la generazione di angoli e poligoni con alcune combinazioni di linee.  Conoscere l’angolo e le sue parti costituenti (lati, ampiezza, vertice), sapendo distinguere tra le diverse tipologie di angolo in base all’ampiezza (acuto, retto, ottuso, piatto, giro) e ricreare angoli in maniera concreta e astratta, attraverso il corpo e il disegno geometrico.  Classificare i poligoni in base ai lati e agli angoli. | Riconosce con precisione tutte le tipologie di linee e costruisce in modo autonomo e creativo angoli e poligoni attraverso combinazioni anche complesse di linee; conosce perfettamente le parti costituenti di un angolo e distingue tutte le tipologie in base all’ampiezza; ricrea angoli in modo autonomo avvalendosi correttamente degli strumenti del disegno geometrico; classifica i poligoni in base ai lati e agli angoli, riconoscendo anche le proprietà meno evidenti. | Identifica correttamente le tipologie di linee e costruisce con sicurezza angoli e poligoni combinando tra loro le linee; conosce gli elementi dell’angolo e distingue le varie tipologie in base all’ampiezza; riproduce con il corpo gli angoli e li disegna correttamente avvalendosi degli strumenti adatti; classifica poligoni in base ai lati e agli angoli in autonomia. | | Riconosce le principali tipologie di linee e costruisce con esse angoli e i principali poligoni; conosce le parti di un angolo e denomina le principali tipologie; classifica i poligoni più comuni distinguendo lati e angoli in maniera corretta, ma limitandosi ai casi più semplici. | Riconosce alcune tipologie di linee e riesce a generare angoli o poligoni semplici, ma con qualche incertezza; conosce le caratteristiche degli angoli e denomina alcune tipologie; classifica alcuni poligoni in base ai lati e angoli, mostrando comprensione parziale e incertezze nei dettagli meno evidenti. | Riconosce solo le linee più comuni e crea angoli e poligoni con il supporto dell’insegnante; conosce superficialmente le caratteristiche di un angolo e fatica a distinguere le diverse tipologie; individua i poligoni più comuni e li classifica solo nei criteri più semplici; l’analisi combinata di lati e angoli di un poligono deve essere guidata dall’insegnante. | Fatica a distinguere le tipologie di linee e non riesce a creare angoli e poligoni, neppure con il supporto dell’insegnante; fatica a identificare le parti di un angolo e non è in grado di distinguere le diverse tipologie; ha difficoltà a classificare i poligoni, anche nei casi più semplici; non distingue le caratteristiche principali come numero di lati o tipo di angoli. |