| **MATEMATICA 2**  **Tabelline e operazioni** | | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO •** Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali. | | | | | | | | | | | | |
| **Indicatori osservabili** | **Giudizi sintetici** | | | | | | | | | | | |
| **Ottimo** | **Distinto** | | **Buono** | | **Discreto** | | **Sufficiente** | | **Non sufficiente** | |
| Riconoscere uno schieramento, nella sua lettura verticale e orizzontale, agendo con algoritmi di calcolo (addizione ripetuta o moltiplicazione) per la sua risoluzione.  Conoscere le tabelline fino a 10.  Conoscere il concetto di doppio, triplo, quadruplo.  Conoscere l’algoritmo della moltiplicazione in riga e della proprietà commutativa, anche nell’uso della tavola pitagorica. | Riconosce e legge correttamente gli schieramenti sia in verticale sia in orizzontale e li risolve con algoritmi appropriati; padroneggia le tabelline fino a 10; comprende e utilizza con sicurezza i concetti di doppio, triplo e quadruplo, anche in situazioni complesse e non note; conosce e applica con precisione l’algoritmo della moltiplicazione e la proprietà commutativa; sa utilizzare perfettamente la tavola pitagorica. | | Riconosce e legge correttamente gli schieramenti e li risolve con algoritmi appropriati; conosce le tabelline fino a 10 con sicurezza; comprende i concetti di doppio, triplo e quadruplo e li utilizza in situazioni complesse; conosce e applica l’algoritmo della moltiplicazione e la proprietà commutativa in autonomia, anche avvalendosi dell’uso sicuro della tavola pitagorica. | | Riconosce uno schieramento in situazioni semplici, applicando gli algoritmi di calcolo in modo corretto; conosce le tabelline fino a 10 con lievi esitazioni; mostra una buona comprensione dei concetti di doppio, triplo e quadruplo e li utilizza per risolvere situazioni proposte in precedenza; applica l’algoritmo della moltiplicazione e la proprietà commutativa avvalendosi dell’uso della tavola pitagorica. | | Legge e interpreta uno schieramento in situazioni non particolarmente complesse, applicando algoritmi di calcolo in modo corretto; conosce le tabelline fino a 10 con qualche esitazione; riconosce i concetti di doppio, triplo e quadruplo in autonomia, ma in situazioni proposte in precedenza; applica l’algoritmo della moltiplicazione e la proprietà commutativa con qualche errore, anche con l’uso della tavola pitagorica. | | Mostra una comprensione iniziale nel riconoscere e leggere uno schieramento; conosce alcune tabelline fino a 10; riconosce il doppio, triplo e quadruplo in situazioni semplici, con la guida e il supporto dell’insegnante; applica l’algoritmo della moltiplicazione e la proprietà commutativa con frequenti necessità di guida e non è autonomo nel consultare la tavola pitagorica. | | Sta sviluppando la capacità di leggere e riconoscere uno schieramento; fatica a memorizzare le tabelline fino a 10; necessita di supporto per comprendere il concetto di doppio, triplo e quadruplo; richiede aiuto costante nell’applicare l’algoritmo della moltiplicazione, la proprietà commutativa e nel consultare la tavola pitagorica. | | |