| **MATEMATICA 1**  **Relazioni, dati e previsioni** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO •** Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagramma, schemi e tabelle (costruire e rappresentare ideogrammi e diagrammi a blocchi). | | | | | | |
| **Indicatori osservabili** | **Giudizi sintetici** | | | | | |
| **Ottimo** | **Distinto** | **Buono** | **Discreto** | **Sufficiente** | **Non sufficiente** |
| Analizzare e rappresentare dati in modi diversi.  Osservare e interpretare ideogrammi e diagrammi a barre per ricavare informazioni. | Analizza e rappresenta dati con precisione e chiarezza, utilizzando correttamente ideogrammi e diagrammi a barre; osserva e interpreta informazioni grafiche in piena autonomia e in modo accurato, anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza. | Rappresenta i dati in modi diversi con precisione e li analizza correttamente; osserva e interpreta ideogrammi e diagrammi a barre in modo sicuro. | Analizza correttamente i dati e li rappresenta correttamente nella maggior parte dei casi; osserva e interpreta ideogrammi e diagrammi a barre prevalentemente in modo corretto. | Analizza e rappresenta i dati con qualche incertezza o errori occasionali; osserva e interpreta ideogrammi e diagrammi a barre, mostrando sicurezza solo nelle situazioni più semplici. | Analizza e rappresenta i dati con imprecisioni; osserva e interpreta ideogrammi e diagrammi a barre, ricavando solo informazioni parziali.  Se guidato dall’insegnante le sue prestazioni migliorano. | Sta sviluppando la capacità di analizzare e rappresentare i dati e di acquisire maggiore familiarità con l'uso degli ideogrammi e dei diagrammi a barre.  Con il supporto dell’insegnante, sta imparando a osservare e interpretare informazioni grafiche. |