| **ITALIANO 5**  **Riflessione sulla lingua** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO •** Padroneggiare e applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all’organizzazione logico‑sintattica della frase semplice. | | | | | | |
| **Indicatori osservabili** | **Giudizi sintetici** | | | | | |
| **Ottimo** | **Distinto** | **Buono** | **Discreto** | **Sufficiente** | **Non sufficiente** |
| Analizzare la frase nelle sue funzioni e nella struttura (soggetto, predicato, complemento diretto e principali complementi indiretti). | Dimostra piena autonomia e consapevolezza nell'analisi del testo.  Individua correttamente periodi, frasi semplici e verbi, dividendo le frasi in sintagmi e distinguendo la frase minima dalle espansioni con assoluta sicurezza. Riconosce con padronanza il soggetto, esplicito o sottinteso, e ne comprende perfettamente il ruolo all'interno della frase.  Distingue senza esitazioni predicato verbale e nominale e identifica con precisione il verbo *essere* come predicato nominale o verbale. Individua con facilità complementi diretti (anche con articoli partitivi) e tutti i complementi indiretti, mostrando piena competenza anche in frasi complesse. Riconosce attributi e apposizioni sempre con autonomia e consapevolezza. | Analizza testi con sicurezza e autonomia, individuando periodi, frasi semplici e verbi con precisione.  Divide la frase in sintagmi e distingue con chiarezza la frase minima dalle sue espansioni. Riconosce con padronanza il soggetto, sia esplicito sia sottinteso, individuando se compie o subisce l’azione. Distingue il predicato verbale e nominale con facilità e sa identificare il ruolo del verbo *essere*.  Individua il complemento diretto e tutti i complementi indiretti con consapevolezza, anche in situazioni complesse. Riconosce attributi e apposizioni sempre con autonomia. | Identifica correttamente periodi e frasi semplici, evidenziando i verbi con autonomia e consapevolezza. Divide la frase in sintagmi e distingue la frase minima dalle espansioni con sicurezza.  Riconosce il soggetto, esplicito o sottinteso, e sa se compie o subisce l’azione.  Distingue con chiarezza predicato verbale e nominale, riconoscendo quando il verbo *essere* funge da predicato nominale o verbale.  Identifica con autonomia il complemento diretto e i principali complementi indiretti. Riconosce attributi e apposizioni con buona consapevolezza. | Individua correttamente periodi e frasi semplici, evidenziando i verbi con solo qualche incertezza.  Divide la frase in sintagmi e distingue la frase minima dalle sue espansioni in modo autonomo.  Riconosce con sicurezza il soggetto, sia esplicito sia sottinteso, e comprende se compie o subisce l’azione.  Distingue predicato verbale e nominale, mostrando consapevolezza crescente.  Individua il complemento diretto e alcuni complementi indiretti. | Riesce a individuare periodi e frasi semplici, evidenziando i verbi, anche se con qualche incertezza.  Divide la frase in sintagmi e ricava la frase minima con supporto. Mostra qualche incertezza nel riconoscere il soggetto, sia esplicito sia implicito, e nel distinguere se compie o subisce l’azione.  Inizia a distinguere tra predicato verbale e nominale. Comincia a riconoscere il complemento diretto, distinguendolo dai complementi indiretti, con assistenza. | Fatica a individuare periodi e frasi semplici in un testo, mostrando incertezza anche nell'evidenziare i verbi, nonostante il supporto del docente.  Trova utile il sostegno per dividere la frase in sintagmi e a ricavare la frase minima.  Riconosce con molta incertezza il soggetto esplicito e individua il predicato solo con guida costante.  Ha bisogno di consolidarela differenza tra predicato verbale e nominale e mostra incertezze nel riconoscere i complementi diretti e indiretti. |