| **ITALIANO 5**  **Ascolto** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO •** Ascoltare e comprendere testi orali “diretti” o “trasmessi” dai media cogliendone il senso e le informazioni principali. | | | | | | |
| **Indicatori osservabili** | **Giudizi sintetici** | | | | | |
| **Ottimo** | **Distinto** | **Buono** | **Discreto** | **Sufficiente** | **Non sufficiente** |
| In un’esposizione diretta o trasmessa, comprendere il tema, le informazioni principali, lo scopo e le caratteristiche formali del genere, cogliendo anche le istruzioni e la sequenza di procedure necessarie per l’esecuzione di un’attività. | Coglie in modo completo e consapevole il tema, le informazioni principali, lo scopo e le caratteristiche formali del genere, dimostrando un’elevata capacità di comprensione. Durante l’ascolto, mantiene un’attenzione sempre costante e sicura, comprendendo pienamente tutte le istruzioni e le sequenze di procedure anche in contesti complessi. | Individua con chiarezza e precisione il tema, le informazioni principali, lo scopo e le caratteristiche formali del genere, mostrando un alto livello di comprensione. Durante l’ascolto, presta attenzione costante e riconosce tutte le istruzioni e le sequenze di procedure in modo autonomo e sicuro. | Coglie con sicurezza il tema, le informazioni principali, lo scopo e le caratteristiche formali del genere, dimostrando un buon livello di comprensione. Durante l’ascolto, mantiene un’attenzione costante e individua le istruzioni e la sequenza di procedure in modo generalmente autonomo. | Identifica in autonomia il tema, le informazioni principali e lo scopo, mostrando una buona attenzione. Durante l’ascolto, coglie le istruzioni e la sequenza di procedure in modo abbastanza completo, richiedendo solo saltuariamente l’intervento del docente. | Comprende parzialmente il tema, le informazioni principali e lo scopo, con occasionali richiami all’attenzione.  Durante l’ascolto, identifica le istruzioni per l’esecuzione di un’attività in modo non sempre completo, mostrando qualche incertezza nella comprensione della sequenza delle procedure. | Mostra impegno nel cercare di comprendere il tema e le informazioni principali, anche se con difficoltà e necessitando del supporto costante del docente. Ha bisogno di sollecitazioni per mantenere l’attenzione. Durante l’ascolto, coglie solo in parte le istruzioni e la sequenza di procedure per l’esecuzione di un’attività. |