| **ITALIANO 4**  **Riflessione sulla lingua** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO •** Leggere testi descrittivi cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti, l’intenzione comunicativa dell’autore. | | | | | | |
| **Indicatori osservabili** | **Giudizi sintetici** | | | | | |
| **Ottimo** | **Distinto** | **Buono** | **Discreto** | **Sufficiente** | **Non sufficiente** |
| Leggere un testo descrittivo, cogliere  le caratteristiche strutturali e gli elementi principali. | Riconosce l'argomento e individua le informazioni utili. Completa l’identikit in modo accurato e consapevole. Usa con sicurezza gli indicatori spaziali e riconosce descrizioni soggettive e oggettive, con padronanza. | Riconosce in modo consapevole l'argomento e le informazioni principali.  Completa l’identikit con tutte le informazioni utili. Usa con padronanza gli indicatori spaziali e distingue tra descrizione oggettiva e soggettiva. | Individua con buona autonomia l'argomento e le informazioni principali.  Completa l’identikit in modo preciso. Riconosce la differenza tra personaggi realistici e fantastici e usa gli indicatori spaziali con sicurezza. | Distingue autonomamente l'argomento e le informazioni principali.  Completa l’identikit in modo corretto. Riconosce i dati sensoriali e usa gli indicatori spaziali con discreta autonomia. | Identifica l'argomento e le informazioni principali. Completa parzialmente l’identikit con le informazioni disponibili. Riconosce la differenza tra personaggi realistici e fantastici. | Riconosce parzialmente l'argomento e le informazioni principali, con supporto. Se guidato, completa l’identikit con alcune informazioni. Ha difficoltà nell'utilizzare indicatori spaziali e nel cogliere i dati sensoriali. |