| **ITALIANO 2**  **Leggere** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO •** Individuare la struttura e gli elementi di un racconto, letto autonomamente. | | | | | | |
| **Indicatori osservabili** | **Giudizi sintetici** | | | | | |
| **Ottimo** | **Distinto** | **Buono** | **Discreto** | **Sufficiente** | **Non sufficiente** |
| Scrivere testi di vario tipo corretti dal punto di vista ortografico, chiari e coerenti nei contenuti. | Scrive testi ricchi, completi e coerenti, rispettando pienamente le convenzioni ortografiche e i segni di interpunzione. Utilizza un linguaggio vario e articolato.  Completa una o più parti di una storia in modo originale e approfondito, dimostrando capacità di rielaborazione anche in contesti complessi. Produce descrizioni dettagliate e articolate di persone, animali, oggetti e luoghi, seguendo lo schema dato con ricchezza di contenuti, precisione e proprietà di linguaggio. | Scrive testi completi e ben strutturati, rispettando le convenzioni ortografiche e i segni di interpunzione. Utilizza un linguaggio vario e appropriato. Completa una o più parti di una storia in modo coerente e originale, mostrando creatività anche in situazioni più complesse. Produce descrizioni di persone, animali, oggetti e luoghi con completezza e proprietà di linguaggio, seguendo lo schema dato in modo autonomo. | Scrive testi con un buon livello di completezza e coerenza, rispettando le convenzioni ortografiche e la punteggiatura. Utilizza un linguaggio appropriato. Completa in modo coerente ed esaustivo una o più parti di una storia, dimostrando una buona capacità di organizzazione delle idee. Produce descrizioni di persone, animali, oggetti e luoghi seguendo uno schema, con completezza e correttezza, utilizzando un linguaggio adeguato e preciso. | Scrive testi seguendo uno schema e una struttura abbastanza completa e coerente, rispettando le convenzioni ortografiche e i segni di interpunzione. Completa con sicurezza una o più parti di una storia, mantenendo coerenza e chiarezza. Produce descrizioni di persone, animali, oggetti e luoghi seguendo uno schema, in modo sempre più completo e corretto, utilizzando un linguaggio semplice ma adeguato. | Con il supporto di domande stimolo, riesce a scrivere brevi e semplici testi, mostrando una buona base di completezza e iniziando a utilizzare le convenzioni ortografiche e la punteggiatura in modo più corretto. Completa, utilizzando immagini o schemi, alcuni elementi di una storia data. Comincia a produrre descrizioni semplici di persone, animali, oggetti e luoghi seguendo uno schema dato, in modo più completo e corretto, utilizzando frasi brevi e un linguaggio semplice. | Dimostra impegno nello scrivere semplici didascalie a corredo di immagini, richiedendo ancora il supporto dell’insegnante. Sta iniziando a completare, con l’aiuto di immagini e del docente, il finale di una storia data. Partendo da un’immagine, prova a descrivere persone, animali, oggetti e luoghi, utilizzando frasi minime e semplici, seppur con il supporto di domande guida. |