| **ITALIANO 2**  **Leggere** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO •** Individuare la struttura e gli elementi di un racconto, letto autonomamente. | | | | | | |
| **Indicatori osservabili** | **Giudizi sintetici** | | | | | |
| **Ottimo** | **Distinto** | **Buono** | **Discreto** | **Sufficiente** | **Non sufficiente** |
| Leggere e comprendere testi di vario genere cogliendo le informazioni principali. | Distingue con originalità le informazioni da testi letti in modo completo e consapevole, anche in situazioni complesse. Riconosce con piena consapevolezza la struttura tripartita di un racconto, i personaggi principali, il luogo, il tempo e gli eventi principali nell'ordine cronologico, anche in contesti complessi. Distingue con precisione i ruoli dei personaggi, discriminando tra eventi e personaggi realistici e fantastici. | Individua informazioni da testi letti con un alto livello di comprensione. Riconosce con sicurezza la struttura tripartita di un racconto, i personaggi, il luogo, il tempo e gli eventi principali, comprendendo anche la loro corretta successione. È in grado di distinguere i ruoli dei personaggi, discriminando tra eventi e personaggi realistici e fantastici. | Da brevi testi letti in modo corretto e preciso ricava le informazioni utili. Riconosce con un buon livello di comprensione la struttura tripartita di un racconto, i personaggi principali, il luogo, il tempo e gli eventi principali, dimostrando una buona capacità di analisi. | Individua le informazioni principali da brevi testi letti in modo corretto, dimostrando una comprensione più che adeguata.  È in grado di riconoscere la struttura tripartita di un racconto i personaggi principali, il luogo, il tempo e gli eventi principali. | Identifica, in modo essenziale, le informazioni da brevi testi letti, grazie al supporto delle domande guida. Riconosce con un livello di comprensione adeguato i personaggi principali e gli eventi essenziali di una storia. | Ricava in modo parziale le informazioni da brevi testi letti, anche con l’aiuto di domande guida. Deve acquisire maggior sicurezza nel riconoscere in modo preciso i personaggi principali e gli eventi essenziali, risulta utile l'intervento del docente per chiarire le informazioni. |