| **ITALIANO 1**  **Scrivere** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO •** Scrivere parole e frasi legate a bisogni comunicativi diversi, prestando attenzione alla correttezza ortografica. | | | | | | |
| **Indicatori osservabili** | **Giudizi sintetici** | | | | | |
| **Ottimo** | **Distinto** | **Buono** | **Discreto** | **Sufficiente** | **Non sufficiente** |
| Scrivere semplici frasi, connesse a situazioni quotidiane e a scopi concreti, rispettando la correttezza ortografica.  Produrre un semplice testo narrativo coerente e corretto.  Produrre semplici descrizioni di personaggi o luoghi. | Scrive con naturalezza e precisione frasi anche complesse, connesse a situazioni quotidiane e a scopi concreti, garantendo sempre la correttezza ortografica.  Modifica e arricchisce testi narrativi con creatività e coerenza, adattandosi a diverse situazioni.  Scrive descrizioni ricche e articolate, utilizzando un linguaggio vario e appropriato. | Scrive frasi complete e articolate con sicurezza, rispettando la correttezza ortografica.  Modifica il finale di una storia in modo originale e ben strutturato.  Produce testi narrativi chiari e coerenti e descrizioni dettagliate di personaggi o luoghi, arricchendo il contenuto con particolari significativi. | Scrive autonomamente frasi strutturate e pertinenti, rispettando le regole ortografiche.  Modifica il finale di una storia con coerenza e creatività.  Crea un testo narrativo utilizzando frasi complete e scrive descrizioni di personaggi o luoghi con buona ricchezza di dettagli. | Scrive autonomamente semplici frasi legate alla quotidianità con adeguata correttezza ortografica.  Modifica il finale di una breve storia in modo coerente.  Produce un semplice testo narrativo partendo da immagini e realizza descrizioni di personaggi o luoghi con chiarezza e precisione. | Scrive parole e semplici frasi sotto autodettatura, con soddisfacente correttezza ortografica.  Utilizza frasi minime per raccontare una breve storia suggerita anche da immagini.  Completa i finali di semplici storie e descrizioni in modo coerente, utilizzando parole date o schemi. | Con il supporto dell’insegnante, inizia a scrivere parole bisillabe e trisillabe sotto dettatura, applicando alcune convenzioni ortografiche.  Riesce a formare una frase di senso compiuto riordinando sintagmi.  Completa semplici frasi minime o descrizioni di personaggi e luoghi con supporto, basandosi su immagini e parole date. |