| **ITALIANO 1**  **Ascolto e parlato** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO •** Ascoltare e comprendere istruzioni, consegne e brevi testi narrativi comunicati oralmente dall’adulto o dai compagni. Obiettivo: Partecipare a scambi comunicativi. | | | | | | |
| **Indicatori osservabili** | **Giudizi sintetici** | | | | | |
| **Ottimo** | **Distinto** | **Buono** | **Discreto** | **Sufficiente** | **Non sufficiente** |
| Ascoltare e comprendere semplici comunicazioni riferite alla vita della classe, semplici consegne in sequenza, osservazioni espresse dai compagni o dall’insegnante.  Ascoltare e comprendere un breve testo narrativo, letto o raccontato dal docente.  Partecipare a una conversazione in modo ordinato e pertinente, comunicando esperienze personali. | Ascolta e comprende con consapevolezza e precisione testi e comunicazioni, anche in situazioni più complesse, cogliendo dettagli significativi con autonomia. Segue ed esegue consegne in modo sicuro e preciso. Partecipa attivamente e con padronanza alle conversazioni, esprimendo esperienze personali con un linguaggio ricco e adeguato al contesto, garantendo sempre coerenza e chiarezza. | Dimostra un alto livello di comprensione nell’ascolto di testi e comunicazioni, cogliendo con autonomia il senso globale e i dettagli più rilevanti. Segue ed esegue consegne in sequenza con consapevolezza. Partecipa alle conversazioni in modo efficace e pertinente, adattando il proprio linguaggio al contesto e rispettando l’ordine cronologico nel racconto di esperienze personali. | Ascolta e comprende con sicurezza testi narrati e comunicazioni, riconoscendo in modo chiaro l’argomento e il senso globale. Segue le consegne in sequenza con sicurezza e autonomia. Interviene nelle conversazioni con ordine e pertinenza, comunicando esperienze personali in modo chiaro e rispettando la sequenza temporale. | Mostra una comprensione adeguata di testi e comunicazioni semplici, riconoscendo con autonomia il tema principale e il senso globale. Segue ed esegue semplici consegne in sequenza con una buona autonomia. Partecipa alle conversazioni in modo ordinato e pertinente, condividendo esperienze personali. | Ascolta e comprende messaggi semplici e testi narrati, cogliendone gli elementi fondamentali con il supporto di domande guida.  Partecipa alle conversazioni in modo ordinato e pertinente, intervenendo con crescente autonomia, pur beneficiando a volte del supporto dell’adulto. | Dimostra un primo approccio all’ascolto, mantenendo l’attenzione per brevi periodi e comprendendo in modo discontinuo comunicazioni e testi. Riconosce alcuni elementi chiave con il supporto di domande guida. Partecipa alle conversazioni con difficoltà, necessitando del sostegno e delle sollecitazioni dell’adulto per esprimersi. |