| **GEOGRAFIA 4**  **Paesaggio** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBIETTIVO •** Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio-storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare. | | | | | | |
| **Indicatori osservabili** | **Giudizi sintetici** | | | | | |
| **Ottimo** | **Distinto** | **Buono** | **Discreto** | **Sufficiente** | **Non sufficiente** |
| Distinguere e analizzare il paesaggio geografico come risultato dell’interazione tra elementi naturali e attività umane, collegando le risorse ambientali ai bisogni dell’uomo e alle attività economiche.  Distinguere i settori produttivi.  Localizzare sulla carta geografica le principali aree montuose, collinari e pianeggianti, individuandone le caratteristiche e le origini. | Dimostra piena padronanza nell’analisi del paesaggio geografico italiano, confrontando e valutando criticamente le interazioni tra territorio, risorse e sviluppo economico. | Interpreta il paesaggio geografico italiano in modo approfondito, evidenziando le relazioni tra morfologia, risorse e attività umane, utilizzando correttamente carte geografiche. | Analizza con consapevolezza le caratteristiche morfologiche delle differenti aree geografiche italiane, collegandole alle attività economiche e localizzandole con sicurezza. | Descrive con precisione le caratteristiche fisiche del paesaggio italiano, riconosce i settori economici e localizza sulla carta le principali catene montuose e pianure. | Identifica i principali elementi del territorio, distingue i settori economici e individua le principali aree montuose, collinari e pianeggianti del territorio italiano. | Distingue alcuni elementi del paesaggio geografico e inizia a discriminare le diverse aree del territorio italiano, ma necessita di supporto per interpretarle e localizzarle sulla carta. |