



Individuo o gruppo? Le relazioni in classe

L'inizio della scuola superiore porta l'incontro con nuove e nuovi insegnanti, nuove compagne e nuovi compagni, nuove materie. Per stare bene in classe e affrontare al meglio lo studio è utile instaurare relazioni positive con le persone con cui si condivide il tempo-scuola. Per questo sono importanti le capacità di ascolto e di comunicazione efficace e lo spirito di collaborazione.

E tu, come ti poni in relazione con gli altri?



SCOPRI COME SEI

➤ Leggi le affermazioni e indica quanto ti corrispondono usando questa scala:

1 Assolutamente no 2 Tendenzialmente no 3 Tendenzialmente sì 4 Certamente sì

- | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| a | Parlo con piacere con tutte le compagne e tutti i compagni di classe. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| b | Metto a disposizione i miei appunti se le compagne e i compagni ne hanno bisogno. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| c | Credo che aiutare una compagna o un compagno non significhi suggerire il più possibile. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| d | Sul gruppo <i>WhatsApp</i> di classe chiedo informazioni e aiuti. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| e | Sul gruppo <i>WhatsApp</i> di classe rispondo a chi chiede informazioni e aiuti. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| f | Invito a casa compagne e compagni di classe per studiare insieme. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| g | Quando studio con qualcuna/o, rendo meglio di quando faccio da sola/o. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| h | Se c'è un lavoro di gruppo da fare, mi impegno per organizzare l'incontro tra i componenti del gruppo. | 1 | 2 | 3 | 4 |

Se nelle tue risposte prevalgono...

- i **4**, sei ben inserita/o nel gruppo e risulti un punto di riferimento per gli altri;
- i **3**, hai un buon rapporto con le tue compagne e i tuoi compagni, ma non sei sempre attiva/o nelle relazioni;
- i **2**, puoi elaborare strategie per inserirti meglio, provando per esempio a condividere il tempo, i materiali e qualche pomeriggio con le tue compagne e i tuoi compagni di classe;
- gli **1**, fatichi a trovare il tuo posto nel gruppo classe, ma certamente hai delle potenzialità che puoi cercare di esprimere meglio.



CURARE LE RELAZIONI: QUALCHE CONSIGLIO

La classe è un insieme di persone, ma “trovarsi in gruppo” non significa “essere un gruppo” capace di agire in modo solidale e cooperativo. Ecco qualche suggerimento per sviluppare competenze come la capacità di dialogo e lo spirito di squadra utili per avere un clima positivo in classe e stare serenamente a scuola, imparando più efficacemente.

Come stare in classe Le persone di una classe non devono necessariamente essere legate dall'amicizia, ma devono poter contare le une sulle altre, almeno per quanto riguarda lo studio. Perciò quando sei in classe:

- cerca di non pensare solo a te stessa/o;
- mantieni una relazione aperta con le tue compagne e i tuoi compagni;
- collabora alla buona riuscita della lezione favorendo il silenzio e l'ascolto;
- sii disponibile a prestare appunti e materiali a chi ne avesse bisogno, ma non pensare che per aiutare chi è interrogato si debba suggerire.

Come studiare insieme Saper studiare insieme è una competenza preziosa e un'ottima base per il futuro, quando ti troverai a collaborare in gruppi di lavoro.

A volte si studia insieme semplicemente per stare in compagnia, in altri casi può essere un'occasione per aiutarsi reciprocamente; in altri ancora ci si incontra perché è richiesto di svolgere un'attività di gruppo. In ogni modo è fondamentale collaborare per mantenere la concentrazione, organizzando il tempo tra studio silenzioso, studio condiviso (ad esempio interrogandosi a vicenda) e momenti di pausa. Se si studia la stessa materia, è utile confrontarsi, per individuare priorità e passaggi cruciali, ma anche per correggersi reciprocamente; se si collabora per un lavoro di gruppo, è bene suddividersi, in accordo e con equità, il carico di lavoro, tenendo presente che ognuno sarà responsabile della propria parte, ma dovrà anche contribuire con consigli al lavoro degli altri membri del gruppo.



METTITI ALLA PROVA

Sperimentare il peer tutoring

Che cosa: il *peer tutoring*, letteralmente “educazione tra pari”, è una metodologia didattica che si basa sullo scambio di conoscenze e competenze tra coetanei. Puoi sperimentare questo metodo offrendoti di aiutare una compagna o un compagno nello studio oppure proponendo a una compagna o a un compagno di farti da tutor.

In quanto tempo: 60 minuti in classe e un pomeriggio condiviso a casa.

Come: dividetevi in coppie e scegliete una materia in cui uno di voi due riesce meglio. Durante i 60 minuti in classe chi sarà tutor guiderà la compagna o il compagno, spiegando il proprio approccio allo studio e proponendo un obiettivo a medio termine da realizzare secondo le strategie e gli accorgimenti condivisi. Poi, se possibile, invertite i ruoli o create nuove coppie per ripetere l'esperienza.

Al termine dell'affiancamento, scrivete una pagina di quaderno sull'attività, valutandone aspetti positivi e criticità.

