

## Rédiger un CV



### Curriculum Vitae


#### Hugo BRUNET


**Job d'été :** animateur

Étudiant de deuxième année à la faculté de sociologie, je souhaite travailler comme animateur dans vos camps de loisirs. Responsable, dynamique, possédant un bon sens du relationnel, je suis apte à planifier et superviser des activités d'animation, tout en veillant à la sécurité physique et morale des enfants placés sous ma protection.

#### Informations personnelles

 55, rue de la Libération - 75017 PARIS

 (+ 33) 06 11 22 33 44

 hugo.brun22@parisnet.fr

**Date de naissance :** 22 septembre 2004

**Nationalité :** française

#### Formation

**2021** Baccalauréat général - mention bien

**2018** Brevet des collèges - mention assez bien

**2018** Certificat de prévention et secours civiques de niveau 1 (PSC1)

#### Formation complémentaire

**2019** Stage d'observation dans le service Affaires sociales de la mairie du XX<sup>e</sup> arrondissement, Paris - 2 semaines

**2014-2020** Plusieurs expériences de scoutisme



#### Compétences professionnelles

Dynamisme

Esprit d'équipe

Sens des responsabilités

Gestion de projets



#### Compétences informatiques

Maîtrise de Photoshop, Microsoft et Excel



#### Compétences linguistiques

Anglais (lu, écrit, parlé) : courant (niveau C1)

Italien (lu, écrit, parlé) : intermédiaire (niveau B2)



#### Centres d'intérêt

Natation, volleyball, randonnée, voyages.


### 11 Lisez le CV ci-dessus et répondez aux questions.

- 1 Quelles sont les différentes parties du CV ?
- 2 Quels diplômes Hugo a-t-il déjà ?
- 3 À votre avis, pourquoi mentionne-t-il son expérience de scout ?
- 4 Pensez-vous que les compétences professionnelles qu'il mentionne soient adéquates au profil requis ? Justifiez votre réponse.
- 5 Quel est son niveau d'anglais ?

### STRATÉGIES PLURIELLES

Lorsque vous rédigez votre CV, n'oubliez pas de mentionner les activités associatives ou bénévoles, ainsi que les projets scolaires auxquels vous avez participé : ils sont très importants quand on n'a pas d'expérience professionnelle ! Ne mentionnez que les compétences que vous possédez réellement. L'orthographe doit être parfaite !

# Étape communication

**12**  **compétences de la vie** En recherchant un job d'été, vous avez sélectionné les offres ci-dessous. Choisissez celle qui vous correspond le mieux et écrivez votre CV afin d'obtenir le poste.



**Village de vacances** dans les Alpes recrute un(e) **aide-animateur / animatrice** pour le club enfants.

**Missions** : garde d'enfants, organisation et animation d'activités récréatives.

**Profil** : sens des responsabilités, sens du relationnel et disponibilité du 15 juillet au 31 août.



Dans le cadre de l'opération **L'Été pour ta ville**, la mairie recherche des jeunes de 16-18 ans pouvant intégrer les équipes chargées de l'**entretien des parcs et des jardins publics** de la commune.

**Missions** : nettoyage, arrosage, embellissement des espaces verts.

5 heures par jour. Minimum 2 semaines.

**Profil** : rigueur, réactivité, ténacité.


## Passer un entretien d'embauche 237

### Le recruteur / La recruteuse

- Parlez-moi un peu de vous.
- Que savez-vous du poste que nous proposons ?
- Quelles sont vos qualités pour ce poste ?
- Quelles sont vos disponibilités ?
- Avez-vous des questions ?

### Le candidat / La candidate

- J'ai 20 ans et je suis en deuxième année de sociologie...
- Je sais que vous organisez chaque année des camps de loisirs qui sont très prisés. Mon rôle serait donc d'animer un de ces camps en encadrant de jeunes ados...
- Je suis volontaire, dynamique...
- Je suis disponible immédiatement.
- Non. Vous m'avez donné toutes les informations qui me manquaient. Je vous remercie beaucoup.

**13**  **238** Emma a présenté une demande de stage dans une maison de haute couture. Elle a été convoquée pour un entretien. Écoutez et complétez le tableau.

Formation	.....
Expériences de stage	.....
Qualités mises en avant	.....
Période du stage	.....
Mission(s)	.....

**14 EN DUO** Imaginez que votre CV (→ **Exercice 12**) a été retenu et que vous êtes convoqué(e) pour un entretien. Jouez la scène. Votre camarade jouera le rôle du recruteur / de la recruteuse. Puis inversez les rôles.

# Culture et citoyenneté

## Quels sont les métiers du futur ?

239



La société est en perpétuel changement. La pandémie de COVID-19 et le **confinement**<sup>1</sup> ont conduit chacun de nous à s'interroger sur son métier et ses attentes, provoquant des reconversions et des envies de nouveauté. Comment le monde du travail va-t-il changer ? Quels sont les métiers qui seront très demandés dans le futur ? Dans un article de 2022, le magazine allemand *Die Zeit* en recense huit.

### Hacker



Ce terme anglais signifie pirate informatique mais il renvoie ici à des spécialistes de l'informatique travaillant pour de bonnes causes (enquêtes, sécurité des données...).

### Manager du bonheur



Ce métier consiste à améliorer la convivialité et le bien-être au travail afin de recruter de nouveaux salariés, mais surtout de les conserver longtemps pour qu'ils se sentent bien dans leur cadre professionnel.

### Pilote de drone dans l'agriculture



L'alimentation et l'agriculture sont au cœur des préoccupations actuelles et futures. Les drones pourraient permettre de mieux contrôler l'irrigation ou l'**épandage d'engrais**<sup>2</sup>.

### Livreur courte distance



Le commerce en ligne est aujourd'hui en plein essor. Mais ce type d'achats nécessite l'intervention de l'homme pour la livraison, trop complexe pour être totalement numérisée.

### Travailleur dans les métiers du soin à la personne



Les métiers du soin à la personne seront très demandés dans le futur en raison du vieillissement de la population et du manque de candidats pour ces professions indispensables que les machines ne peuvent pas remplacer.

### Expert en cyborgs



Un cyborg est un être hybride ayant une apparence humaine avec des parties mécaniques. « Expert en cyborgs » est une image qui renvoie aux spécialistes utilisant des technologies médicales (comme la fabrication et l'entretien de prothèses, par exemple).

### Concepteur de mondes numériques



Ces concepteurs de produits multimédias seront très demandés avec les possibilités offertes par le métavers, l'univers virtuel de demain.

### Spécialistes des énergies renouvelables



La prise de conscience de la crise climatique oblige à réfléchir à de nouvelles énergies renouvelables, plus respectueuses de l'environnement.

<sup>1</sup>confinement : lockdown

<sup>2</sup>épandage d'engrais : spargimento di concimi



## Compréhension écrite

### 31 Lisez l'article sur les métiers du futur et répondez aux questions.

- 1 Quel évènement en particulier a conduit les gens à s'interroger sur leur profession ?
- 2 De quoi s'occuperont les « hackers » du futur ?
- 3 Quel est le rôle d'un manager du bonheur ?
- 4 À quoi serviront les drones dans le domaine de l'agriculture ?
- 5 Pourquoi les métiers du soin à la personne deviendront toujours plus indispensables ?
- 6 Et vous, quel est le métier du futur qui vous intéresse le plus ? Pourquoi ?



## Compréhension orale

### 32 Regardez *10 cm au-dessus du sol* et répondez aux questions.

- 1 Que doit faire la protagoniste juste avant de commencer son travail ?
- 2 Quelle est sa mission ?
- 3 Quel problème apparaît très vite ?
- 4 Qu'est-ce qu'on lui conseille de faire ?
- 5 Comment se termine la discussion ?
- 6 À travers le problème des chaussures, qu'est-ce que le court-métrage dénonce ?

YouTube ▶ 08h : 10  
cm au-dessus du sol  
| H24 (2/24) | ARTE



### REGARDS PLURIELS

*H24 - 24 heures dans la vie d'une femme* est une série (2021) composée de 24 courts-métrages qui illustrent différentes formes de violence faites aux femmes. Tous inspirés de faits réels, ils ont été écrits par 24 autrices européennes et interprétés par 24 actrices célèbres. Dans l'épisode *10 cm au-dessus du sol*, écrit par l'autrice et dramaturge française Alice Zeniter, la protagoniste raconte qu'elle a trouvé un travail comme réceptionniste, mais sa première journée ne se passe pas exactement comme prévu...

## Production écrite et orale

### 33 Et vous ? Réfléchissez à votre avenir. Répondez à ces questions par écrit, puis, à l'oral, présentez vos réponses à vos camarades.

- 1 Quand vous étiez petit(e)s, quel métier rêviez-vous de faire ?
- 2 Et aujourd'hui, avez-vous déjà une idée pour votre carrière ?
- 3 Quelles qualités professionnelles possédez-vous ? (la rigueur, la ponctualité, l'esprit d'équipe...)
- 4 Aimerez-vous travailler à l'étranger ? Aimerez-vous voyager pour votre métier ?
- 5 Y a-t-il des métiers que vous ne voudriez pas faire ?
- 6 Quelles sont les caractéristiques importantes que votre profession devra avoir ?

## Débat

compétences de la vie

### 34 En classe, organisez un débat sur le sujet suivant : « Le travail est-il essentiel pour être heureux ? ». Voici les étapes à suivre.

- 1 Formez deux groupes.
- 2 À l'écrit, le premier groupe se réunit et réfléchit aux éléments qui permettent d'affirmer que le travail est indispensable pour être heureux.
- 3 Le deuxième groupe trouvera des aspects qui montrent que le travail n'est pas toujours synonyme de bonheur.
- 4 À l'oral, chaque groupe expose ses arguments.

