

À toi la parole!

Épisode 1 Ton avenir en question!

Victor et Aurélie sont deux élèves de troisième qui vont dans le même collège. Aujourd'hui, ils parlent de leur avenir...

1 POUR COMMENCER Observe les photos et réponds aux questions.

- 1 Comment sont ces deux personnages?
- 2 À votre avis, que montre la photo derrière eux?
- 3 Comment est la salle que vous voyez?

AIDE DICO

tu n'as pas l'air dans ton assiette: non sembrì in forma

ça ne presse pas: non c'è fretta

tu parles!: scherzi! Come no!

t'es trop forte! (fam.): sei troppo brava

SVT (sciences de la vie et de la terre): scienze

tu découvres: scopri

DIALOGUE 002

Aurélie: Je suis allée à la Villette, au musée des sciences et de l'industrie, tu connais?

Victor: Oui, oui...

Aurélie: Qu'est-ce que tu as, Victor? Tu n'as pas l'air dans ton assiette!

Victor: Tu as raison, je suis un peu inquiet parce que je vais devoir faire mon stage en entreprise cette année, et je ne sais pas encore quoi faire. J'hésite entre plusieurs possibilités.

Aurélie: Cool, ça ne presse pas. Tu as encore quelques mois pour te décider.

Victor: Tu parles! Toi plutôt, qu'est-ce que tu feras?

Aurélie: Dans deux jours, j'ai rendez-vous avec le directeur d'un laboratoire d'analyses médicales. S'il accepte ma candidature, je ferai mon stage chez lui.



R. Bruneri, M. Pelon, H. Reynaut, C'est Clair 3 Premium, © Sanoma Italia



Victor: T'es trop forte! Qu'est-ce que tu veux faire comme métier quand tu seras grande? Technicienne de laboratoire?

Aurélie: Pas du tout! Je voudrais être chercheuse en génétique. Je suis bonne en SVT, je suis studieuse, patiente et en plus, j'adore travailler en équipe.

Victor: Ouah! Si tu découvres un nouveau gène, tu gagneras le prix Nobel...

Aurélie: Qui sait? Peut-être... Bon, et toi? Tu aimes bien l'écologie, non?

Victor: Mmm... Oui, et j'ai découvert que j'aime aussi beaucoup l'architecture.

Aurélie: À propos d'architecture, qu'est-ce que tu penses de la Villette? On dirait une véritable ville du futur!

Victor: C'est vrai! Architecture... futur... Merci Aurélie, ça m'a donné des idées pour mon stage!

▶▶ À SUIVRE

Comprendre le dialogue

2 002 Écoute le dialogue puis associe chaque début de phrase à sa fin.

- Aurélie vient de...
- Victor est inquiet à cause de...
- Aurélie a rendez-vous avec...
- Plus tard Aurélie veut devenir...
- Aurélie aime beaucoup...
- Victor aime bien...

WIKI

DU COLLÈGE AU LYCÉE

En France, le collège dure 4 ans (de la 6^e à la 3^e). On rentre au lycée un an après les élèves italiens. Pendant la dernière année de collège, les élèves français font un stage dans une entreprise, une crèche, un cabinet professionnel. Une fois leur stage terminé, ils doivent écrire un rapport de stage.

3 002 Lis le dialogue, écoute-le de nouveau, puis réponds aux questions.

- 1 Quel musée a visité Aurélie?
- 2 Victor, a-t-il l'air content?
- 3 Victor, a-t-il déjà décidé pour son stage?
- 4 Aurélie voudrait faire son stage où?
- 5 Quand a-t-elle rendez-vous?
- 6 Selon Victor, Aurélie va gagner quoi?
- 7 Pourquoi Aurélie demande-t-elle à Victor s'il aime l'écologie?
- 8 D'après Aurélie la Villette ressemble à quoi?

4 **FACILE** Quelles sont les aptitudes d'Aurélie et les goûts de Victor?



Aurélie

Elle est bonne en
Elle est
.....



Victor

Il aime
.....

5 En groupes. Répète le dialogue puis fais le karaoké.

Pour résumer

6 Remets les phrases dans l'ordre pour retrouver le résumé du dialogue.

- Aurélie espère que le directeur acceptera sa candidature.
- Victor ne sait pas encore quoi faire pour son stage.
- Aurélie a déjà un rendez-vous avec un directeur de laboratoire.
- Grâce à Aurélie, Victor a eu une idée pour son stage.
- Aurélie et Victor sont des élèves de troisième.
- Cette année, ils vont faire un stage en entreprise.

Mémoriser

Les lieux de travail



le garage



l'hôpital



le tribunal



la rédaction d'un journal



le salon de coiffure



le chantier



l'exploitation agricole



le laboratoire



le studio de télévision



le théâtre

7 **003** Observe, écoute, répète et mémorise les lieux de travail.

8 **RÉVISION** Associe chaque professionnel à son lieu de travail.

- | | |
|---|---------------------------|
| 1 <input type="checkbox"/> Le biologiste | a le garage |
| 2 <input type="checkbox"/> L'agriculteur | b le théâtre |
| 3 <input type="checkbox"/> La juge | c l'hôpital |
| 4 <input type="checkbox"/> Le dentiste | d le studio de télévision |
| 5 <input type="checkbox"/> Le chirurgien | e la ferme |
| 6 <input type="checkbox"/> Le mécanicien | f le cabinet |
| 7 <input type="checkbox"/> L'actrice | g le tribunal |
| 8 <input type="checkbox"/> L'ingénieur du son | h le laboratoire |

9 **RÉVISION** **Chaine dialoguée.** Créez des mini-dialogues comme dans l'exemple.

Pour répondre, utilisez les professions de l'exercice précédent ainsi que celles proposées dans l'encadré.

l'ingénieur du son • le dentiste • le médecin •
l'avocat • l'infirmière • le coiffeur •
le mécanicien • le biologiste • l'acteur

A: Qui travaille dans un tribunal?

B: L'avocat travaille dans un tribunal.
Qui travaille dans un hôpital?

C: L'infirmière...

Les qualités



travailleur / euse



studieux / euse



curieux / euse



généreux / euse



enthousiaste



sociable



collaboratif / ve



perfectionniste

Les aptitudes



s'occuper des autres



créer avec ses mains



travailler dans la nature



comprendre, expliquer

construire, concevoir,
imaginer

diriger



animer



organiser

10 004 Écoute, répète et mémorise les qualités et les aptitudes.

11 Voici une liste de défauts: retrouve les qualités correspondantes et écris les couples (défaut-qualité) dans ton cahier.

individualiste • fragile • indifférent / e • paresseux / euse • brouillon / ne •
impatience / e • indécis / e • égoïste

Communiquer

Parler de moi, de mon avenir

PARLER DE SES APTITUDES



- 🗨️ Tu es bonne en quoi?
- 🗨️ Tu es bonne en musique?
- 💬 J'ai des facilités en art.
- 💬 Non, je suis nulle en musique.
- 🗨️ Tu es douée en langues?
- 🗨️ Qu'est-ce que tu aimes faire?
- 💬 Oui, je suis bonne en langues.
- 💬 J'aime travailler en équipe.

LANGUES EN CONTACT



italien

Sono bravo/a **in**...

Sono portato **per**...



français

Je suis bon/ne **en**...

J'ai des facilités **en**...



anglais

I'm good **at**...

I have a special gift **for**...

Come avrai già notato, nel passaggio da una lingua all'altra, non sempre l'uso delle preposizioni coincide.

PARLER DE SON AVENIR, DE SES PROJETS



- 🗨️ Qu'est-ce que tu veux faire plus tard?
- 💬 Je voudrais devenir scientifique.
- 🗨️ Que veux-tu faire quand tu seras grand?
- 💬 Je serai avocat.
- 🗨️ Qu'est-ce que tu feras pendant les vacances?
- 💬 J'irai aux États-Unis.

Zoom

SITUER UN ÉVÉNEMENT DANS LE FUTUR

l'année prochaine...
le mois prochain...
la semaine prochaine...
demain...
après-demain...
dans deux jours...
dans un an...
dans deux semaines...
dans dix jours...

17 🎧 006 Écoute et répète les mini-dialogues, puis joue-les avec tes camarades.

18 🎧 007 Observe, écoute les dialogues et numérote les images.



19  **007** Écoute de nouveau l'enregistrement de l'exercice 18 et complète le tableau.

Dialogue	Prénom	Aptitudes	Métier envisagé	Autres données
n°1	/
n°2
n°3
n°4

20 À deux. Interviewez votre camarade, puis inversez les rôles.

A: Tu es doué/e en quoi?
Qu'est-ce que tu aimes faire?

Quelles sont tes qualités?
Et tes défauts?
Qu'est-ce que tu veux faire plus tard?

21 Chaîne dialoguée. Chacun crée une phrase au futur proche en utilisant les expressions de l'encadré, comme dans l'exemple.

le mois prochain • dans deux semaines • la semaine prochaine • l'année prochaine • demain • dans trois jours • après-demain • dans six mois • dans une heure

A: Le mois prochain, je vais fêter mon anniversaire.
B: Le mois prochain, A va fêter son anniversaire. Moi, demain je vais préparer mon exposé.
C: Demain, B va préparer son exposé. Moi, dans un an je vais aller au lycée.
D: Dans un an, C...

22 Lis les notes d'Arthur et aide-le à écrire un petit texte sur lui-même.



qualités: imaginatif, perfectionniste

défauts: pas studieux, un peu individualiste (je ne sais pas travailler en équipe)

facilités en: techno, dessin

aptitudes: créer, imaginer

métier envisagé: graphiste publicitaire

passion: photographie

rêve: participer à une campagne humanitaire

Bons Plans

ORGANISER MES IDÉES PAR THÈMES

Pour développer un sujet, fais la liste des thèmes à traiter. Inspire-toi des notes d'Arthur et cherche dans le dictionnaire bilingue les mots et les expressions que tu ne connais pas.

Vers les compétences... à l'oral



PARLER DE MON AVENIR

Descrivi le tue qualità e cosa vuoi fare da grande.

• Come dici che sei bravo/a in qualcosa? • Come descrivi le tue qualità? • Come dici che cosa vuoi fare da grande?

COMPÉTENCES CLÉS

Comunicazione nelle lingue straniere • Competenze sociali e civiche • Imparare a imparare