

Sviluppo sostenibile o decrescita felice?

Ti proponiamo un percorso in sette tappe per cimentarti con il tema del podcast. Puoi scegliere quali e quante fasi affrontare, sviluppando un itinerario personale, compatibile con i tuoi tempi e i tuoi interessi.

1. Ascolta e... analizza

Ricostruisci schematicamente la questione discussa nel podcast e analizza le posizioni di Agostino e di Latouche:

- esponi la tesi di Agostino ed elenca gli argomenti che la supportano;
- esponi la tesi di Latouche (riportata dalla moderatrice), soffermandoti in particolare sulla differenza tra “sviluppo sostenibile” e “decrescita felice”.

I testi degli autori coinvolti nel podcast sono:

Agostino, *La città di Dio*

Serge Latouche, *L'occidentalizzazione del mondo*

2. Ascolta e... rifletti

Misurati con le tesi sostenute da Agostino e da Latouche: che cosa ne pensi?

Soffermati sulle domande con cui termina il podcast e prova a dare una tua risposta argomentata.

3. Ascolta e... approfondisci

● Alla base dell'alternativa, per certi aspetti dilemmatica, tra progresso e decrescita ci sono visioni differenti dell'essere umano e delle relazioni economiche. In questa prospettiva, un tema che può essere approfondito è quello della nascita dell'attuale paradigma economico, per il quale rimandiamo all'opera di Serge Latouche intitolata *L'invenzione dell'economia*, in particolare al capitolo *La costruzione dell'immaginario dell'economia. L'invenzione semantica*. Per approfondire una visione dell'economia che non si riduca al business nel suo aspetto più “distruttivo” ma che esprima il potenziale più autentico dell'essere umano, suggeriamo il saggio *Elogio dell'uomo economico* di Silvano Petrosino.

● Nel podcast si fa riferimento all'espressione latina *pressurae mundi*. Questa nozione ricorre più volte nei testi di Agostino: le calamità naturali e i drammi della storia umana sono paragonati al processo di spremitura delle olive, che separa l'olio dagli scarti di produzione. Cerca il testo del sermone 113/A (nel sito www.augustinus.it puoi trovare la versione originale in latino e la traduzione in italiano): in quale contesto si colloca il riferimento alla *pressura*? quale significato assume l'espressione nella cornice della visione agostiniana della storia e della vita umana?

4. Ascolta e... confronta

Consulta nel sito Internet delle Nazioni Unite il testo dell'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, il programma di azione per le persone, il pianeta e la prosperità sottoscritto il 25 settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell'ONU ([clicca qui >>](#)). Che cosa si intende per “sviluppo sostenibile”? Rispondi facendo riferimento ad almeno tre fra gli obiettivi prefissati dall'Agenda. Ritieni che sia un programma realizzabile o pensi che sia più plausibile la posizione di Latouche? Perché?

5. Ascolta e... guarda

Il film *Avatar* del 2009, diretto da James Cameron, racconta le vicende di un'organizzazione con base sulla Terra determinata a sfruttare le risorse del pianeta Pandora, abitato dalla civiltà dei Na'vi. Questi ultimi hanno sviluppato una cultura fondata sull'equilibrio armonioso con l'ambiente circostante; gli esseri umani, al contrario, ricorrono a qualsiasi mezzo per conseguire i propri obiettivi commerciali, senza curarsi dei danni inflitti alla natura e alle popolazioni locali. Guarda il film e indica le affinità e le differenze tra i Na'vi e gli abitanti della Terra, facendo

attenzione in particolare ai seguenti nuclei tematici: rispetto della diversità, rapporto con le tecnologie, ricorso alla violenza, modelli economici di riferimento.

6. Ascolta e... fai una ricerca in Rete

Il podcast solleva alcuni interrogativi di ordine demografico, economico e ambientale. Effettua una ricerca in Rete su uno degli argomenti seguenti:

- le dinamiche demografiche e la crescita della popolazione mondiale;
- la diffusione del benessere, la distribuzione della ricchezza e la riduzione della povertà;
- il *carbon offsetting* e i progetti per la compensazione delle emissioni di CO₂.

7. Ascolta e... dibattiti

Sulla base di quanto emerso dalla precedente riflessione, organizza con i tuoi compagni e le tue compagne un'attività di dibattito. Dividetevi in due squadre e affrontate la seguente mozione:

Soltanto un progresso continuo è in grado di assicurare il benessere della nostra società.

Estraete a sorte la squadra che dovrà argomentare a favore. Per il regolamento e lo svolgimento dell'attività, potete fare riferimento al sito. [Clicca qui >>](#)