

# PODCAST “Explora Express” • Materiali didattici

A cura di Arianna Spissu

## NELLIE BLY

### NOTA BIOGRAFICA

Nata nel 1864 con il nome di Elizabeth Jane Cochran, assunse lo pseudonimo di Nellie Bly, dal titolo di una canzone di Stephen Foster, e con questo nome divenne famosa. Fu attiva nel giornalismo investigativo e si occupò anche di questioni di interesse sociale, come il lavoro nelle fabbriche e le condizioni delle lavoratrici. Il giornale “New York World”, diretto da Joseph Pulitzer, le affidò un’inchiesta sotto copertura: Nellie si finse pazza e si fece ricoverare per dieci giorni nell’ospedale psichiatrico di New York, documentando le terribili condizioni delle degenti e i soprusi a cui venivano sottoposte. Nel 1888, dopo aver letto *Il giro del mondo in 80 giorni* di Jules Verne, decise di battere il record di Phileas Fogg: partì dunque il 14 novembre del 1889 dal porto di Hoboken e riuscì a rientrare a New York dopo 72 giorni, il 25 gennaio 1890. Il viaggio ebbe il supporto del “New York World”, che sostenne finanziariamente Nellie organizzando anche una campagna pubblicitaria con tanto di lotteria che permetteva di scommettere sulla data di arrivo di Nellie. Il viaggio toccò diverse tappe in Europa (Calais, Brindisi), in Africa (Port Said e Suez) e in Asia (Aden, Colombo, Penang, Singapore, Hong Kong e Yokohama), per poi terminare negli Stati Uniti con un’ultima tappa da San Francisco a New York. Dopo il rientro Nellie abbandonò il giornalismo per un breve periodo, per poi tornare a dedicarsi in occasione della Prima guerra mondiale, quando fu inviata come corrispondente in Europa. Morì infine nel 1922 a causa di una polmonite.

### BIBLIOGRAFIA

- N. Bly, *Il giro del mondo in 72 giorni*, a cura di L. Cetti, Mursia, 2021.  
N. Bly, *Dieci giorni in manicomio*, trad. it. B. Gambaccini, Edizioni Clandestine, 2017.  
N. Attadio, *Dove nasce il vento. Vita di Nellie Bly: a free American girl*, Bompiani, 2018.  
Graphic novel: L. Cimino, S. Algozzino, *Nellie Bly*, Tunuè, 2019.

### SITOGRAFIA

- Sul sito [enciclopediadelledonne.it](http://enciclopediadelledonne.it), digitando il nome nella barra di ricerca è possibile leggere un articolo che riassume la vita di Nellie Bly.
- Sulla testata online *The Vision* è disponibile un articolo incentrato sull’attività di giornalista investigativa di Nellie Bly.
- Sul sito [themarginalian.org](http://themarginalian.org), digitando il nome nella barra di ricerca (*search archives*) si possono reperire diversi articoli su Nellie Bly accompagnati da illustrazioni che possono tornare utili come supporto in classe: si segnalano in particolare gli articoli *How to pack like pioneering journalist Nellie Bly, who circumnavigated the Globe in 1889 with just a small duffle bag*, con illustrazioni di Wendy MacNaughton, e *The illustrated life of trailblazing journalist Nellie Bly, who paved the way for women in media*.
- Sull’inchiesta di Nellie Bly sulla situazione nell’ospedale psichiatrico di New York, su YouTube è presente un approfondimento a cura di Massimo Polidori con il titolo *Nellie Bly: la reporter che si finse pazza*: <https://www.youtube.com/watch?v=Y61PznbtEgQ>

## SPUNTI DIDATTICI

### 1. COMPETENZA DIGITALE

Esplorate insieme agli alunni l'archivio dei giornali storici americani e cercate gli articoli di e su Nellie Bly: entrate nel sito <https://www.loc.gov/>, selezionate "Digital Collections" e poi "Chronicling America: Historical American Newspapers"; nella barra di ricerca selezionate l'intervallo temporale desiderato e il nome Nellie Bly.

### 2. COMPETENZA IMPRENDITORIALE

Dividete gli alunni in gruppi e affidate loro l'organizzazione di un viaggio intorno al mondo che segua le stesse tappe di quello di Nellie Bly (oppure un viaggio del tutto diverso con tappe scelte dai vari gruppi). L'obiettivo di ogni gruppo è promuovere il viaggio, creando materiale pubblicitario accattivante e trovando strategie di marketing adeguate che tengano in considerazione anche le attrazioni dei luoghi visitati.

### 3. COMPETENZA ALFABETICA

Nellie Bly attraversa climi diversi durante il viaggio: chiedete agli alunni di compilare una tabella su tappe-tempistiche-clima, come quella proposta qui sotto, ricavando le tempistiche dagli accenni presenti nel racconto della giornalista. L'obiettivo è applicare le conoscenze (fasce climatiche, monsoni, fattori che influenzano il clima...) a un'attività di comprensione orale, promuovendo così il ragionamento inferenziale.

| TAPPA                       | TEMPISTICHE | CLIMA |
|-----------------------------|-------------|-------|
| Traversata Oceano Atlantico |             |       |
| Inghilterra                 |             |       |
| ...                         |             |       |