

Ascolto per... La sostenibilità

Dopo avere ascoltato il podcast, puoi utilizzare questo percorso per approfondire l'argomento. Non è importante seguire l'ordine suggerito, ma ogni passaggio arricchirà il tuo punto di vista su questo tema così attuale e ti darà la possibilità di confrontarti con chi hai intorno.

1. Ascolto E APPROFONDISCO

In rete puoi facilmente trovare il discorso di Severn Suzuki al congresso dell'ONU di Rio de Janeiro del 1992 di cui hai trovato un accenno nel podcast. Allo stesso modo, nel 2019 Greta Thunberg ha sostenuto le sue tesi davanti alle Nazioni Unite.

- Ascolta i due interventi e fai una scaletta mettendo in ordine i temi e gli argomenti che le due giovani attiviste hanno portato all'attenzione dei politici e del mondo.
- A trent'anni di distanza, cos'è cambiato?
- Quali punti hanno in comune?

2. Ascolto E MI INFORMO

Il Goldman Environmental Prize è un'onorificenza molto importante a livello globale. Ogni anno, infatti, vengono premiati sei attivisti per l'ambiente, uno per continente. Ti accorgerai che ognuno di loro si è impegnato su un unico ambito per agire concretamente e cambiare un aspetto della società.

- Scegli uno dei vincitori e fai una breve ricerca sul suo impegno civile per la sostenibilità da condividere in classe.
- Cerca se nelle realtà del tuo quartiere e della tua città esistono associazioni o cooperative che svolgono delle attività per migliorare la vivibilità e l'ambiente che condividete.

3. Ascolto E CONFRONTO

Non solo scrittori, ma anche numerosi poeti hanno tentato una riflessione su questo tema, proponendo un punto di vista diverso, più intimo.

Leggi ad esempio le seguenti poesie:

- *Fiorire - è il fine - chi passa un fiore* di Emily Dickinson
- *Per ogni cucciolo d'uomo* di Mariangela Gualtieri
- *Cedi la strada agli alberi* di Franco Arminio

- Prova ad analizzarne somiglianze e differenze.
- Quale immagine della natura emerge in questi testi?
L'umanità ha un ruolo attivo o passivo?
Che tipo di sentimenti scaturiscono dalla lettura di questi testi?

4. Ascolto e CREO

Quali sono le questioni urgenti per l'ambiente, secondo te?

Se dovessi scrivere tu un discorso a favore della sostenibilità ambientale, che parole useresti? E quali temi vorresti approfondire?

- Da solo/sola o con un compagno/a di classe, dopo aver scelto i tre punti fondamentali sul quale incentrare il tuo ragionamento, prova a scrivere un discorso che immagini di poter pronunciare davanti ai rappresentanti degli Stati del mondo.

5. Ascolto e CONDIVIDO

Insieme alla tua classe, realizza una mappa della tua città o del tuo quartiere inserendo tutte le attività, le risorse, le iniziative che si impegnano per creare uno stile di vita più sostenibile. Indicate i punti acqua, le stazioni delle bici a noleggio, i bidoni della raccolta differenziata ma anche le biblioteche, i negozi di vestiti dell'usato e tutto quello che vi verrà in mente con uno sguardo attento al pianeta. Condividete la cartina con tutta la scuola, in modo che possa servire a migliorare la vita di tutti.