

## Leggi e... Gli spunti di espansione didattica

### Spunti extra app per il percorso di social reading "Lucia e Renzo: due strade per crescere insieme"

Scopri per ogni lettura gli spunti fuori app, proposte di attività individuali o collaborative per espandere o approfondire i temi emersi dalla lettura dei brani, utili allo sviluppo delle competenze trasversali, di cittadinanza e interdisciplinari.

#### 1. SPUNTI DEDICATI AL PRIMO BRANO: *PER AMORE O PER FORZA?*

##### Cittadinanza

##### #Giustizia#Poveri

Agnese, con amaro realismo, sottolinea che «contro i poveri c'è sempre giustizia»: in un sistema sociale corrotto, come era quello del Seicento a Milano, la giustizia difende privilegi e non tutela i più deboli. Invita gli studenti e le studentesse ad indicare movimenti o associazioni che ancora oggi nel mondo si battono per garantire il rispetto dei diritti sociali e civili.

##### Pensiero critico

##### #DireDiNo

Lucia, messa alle strette da Renzo, cede e accetta la proposta del matrimonio a sorpresa. Ma nella storia ci sono state donne che hanno saputo dire di no e non hanno ceduto ai ricatti. Proponi alla classe di cercare in rete le storie di quelle donne che sono state capaci di opporsi, anche pagandone le conseguenze.

#### 2. SPUNTI DEDICATI AL SECONDO BRANO: *PER AMORE O PER FORZA?*

##### Area Scientifica

##### #RicordareDimenticare

Secondo alcuni psicologi esisterebbero tre tipologie di memoria: sensoriale, a breve termine e a lungo termine; altri distinguono la memoria in "esplicita" (che fa riferimento a elementi che ricordiamo consapevolmente) e "implicita" (che ricorre ad automatismi). Ricordare non è però un processo che coinvolge soltanto le nostre funzioni cognitive: esiste una memoria degli affetti, delle emozioni. Proponi ai ragazzi di cercare in rete materiali utili ad approfondire questo argomento.

#### 3. SPUNTI DEDICATI AL TERZO BRANO: *LA "CONTESA" TRA RENZO E LUCIA: LE PAROLE, I MOVIMENTI*

##### Arte, cultura e società

##### #Lazzaretto

Il dialogo si svolge nel Lazzaretto di Milano. Chiedi alla classe di ricercare informazioni su questo luogo nel Seicento ed eventualmente di postare immagini di quanto sia rimasto oggi. Proponi loro anche di indicare in che modo quell'ampio spazio si sia trasformato nel corso dei secoli.

## Area Scientifica

### #LaPeste

La peste che colpì Milano nel 1630 fu una peste bubbonica. Chiedi alla classe di svolgere una ricerca sull'epidemia, approfondendone anche alcuni aspetti scientifici.

#### **4. SPUNTI DEDICATI AL QUARTO BRANO: *CERCARE INSIEME, TROVARE INSIEME: IL SUGO DELLA STORIA***

## Cittadinanza

### #LeggereEScrivere

«Renzo volle che imparassero tutti a leggere e scrivere, dicendo che, giacché la c'era questa birberia, dovevano almeno profittarne anche loro.» Questo, come gli altri insegnamenti a cui giunge Renzo alla fine della vicenda, è enunciato con una certa superficialità, pensando più a vantaggi di ordine pratico che a un fine moralmente più elevato. Lo scrittore Marcello Fois, in occasione del Festivalletteratura di Mantova del 2020, citò proprio queste parole di Renzo per una riflessione storica sull'importanza estrema del ruolo dell'istruzione (della sua presenza e della sua assenza) nella storia d'Italia, indicandola come "fonte prima degli strumenti indispensabili ad affrancarsi dalla subalternità". Invita ragazze e ragazzi a esprimere il loro personale pensiero sull'importanza dell'istruzione come occasione di riscatto sociale. Puoi anche suggerire che cerchino, anche tramite materiali presenti in rete, esempi di persone la cui storia sia una dimostrazione tangibile di quanto affermato da Fois.