

## LO SGUARDO DENTRO - PERCORSO DI SOCIAL READING

### Griglia di autovalutazione e autoriflessione

Al termine dell'attività è fondamentale riflettere su **come si è svolta l'esperienza** e su **che cosa si è appreso** con il metodo del social reading. Condividi con gli studenti la seguente griglia di autovalutazione e autoriflessione e chiedi loro di compilarla, assegnando a ciascun indicatore (ove richiesto) un punteggio da 1 (poco soddisfatto) a 5 (molto soddisfatto): li renderà **consapevoli dei propri punti di forza** e li aiuterà a individuare le **possibilità di miglioramento**.

ASPETTI ORGANIZZATIVI E DELL'AMBIENTE DIGITALE	
<p><b>1. Quantità e qualità della propria partecipazione</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hai partecipato attivamente all'esperienza? Valuta la quantità (quanti post/twyll hai scritto per ciascun testo, all'incirca?) e la qualità (i tuoi post erano pertinenti? sei stato propositivo, avviando per primo delle discussioni? ecc.) dei tuoi interventi.</li> </ul> <p><b>QUANTITÀ: 1 2 3 4 5                      QUALITÀ: 1 2 3 4 5</b></p>
<p><b>2. Capacità organizzativa e di problem solving nell'ambiente digitale</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hai utilizzato con disinvoltura l'app? Sei riuscito sempre a capire bene gli stimoli di riflessione sul testo e quello che ti si chiedeva di fare? <b>1 2 3 4 5</b></li> <li>Se sono sorti dei problemi nell'ambiente digitale, quali sono stati? ..... .....</li> <li>Come valuti la loro risoluzione? <b>1 2 3 4 5</b></li> </ul>
<p><b>3. Acquisizione di un "metodo"</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Secondo te, la partecipazione alle letture condivise con i tuoi coetanei e la richiesta continua di interazione ti hanno aiutato ad acquisire un metodo nuovo rispetto a quello usato finora nella lettura in classe? <b>Sì No</b></li> <li>Valuta il tuo livello di partecipazione rispettivamente all'inizio e alla fine dell'esperienza.</li> </ul> <p><b>ALL'INIZIO: 1 2 3 4 5                      ALLA FINE: 1 2 3 4 5</b></p>
<p><b>4. Gradimento degli aspetti specifici dell'ambiente digitale</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ti elenchiamo di seguito una serie di caratteristiche dell'ambiente digitale: scegli quelle che hai apprezzato di più e riportale in ordine di gradimento. velocità - interattività - flessibilità - sicurezza - gratuità - semplicità - creatività - originalità</li> </ul> <p>1° .....</p>

	2° ..... 3° .....
<b>ASPETTI RELAZIONALI E DI GRUPPO</b>	
<b>5. Quantità e qualità della partecipazione altrui</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Come valuti la quantità e la qualità degli interventi dei tuoi compagni di lettura?</li> </ul> <p><b>QUANTITÀ: 1 2 3 4 5                      QUALITÀ: 1 2 3 4 5</b></p>
<b>6. Leggere e scrivere in una community</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Come valuti la tua capacità di agire e comunicare all'interno di una community?</li> </ul> <p><b>1 2 3 4 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Quali emozioni, pensieri, opinioni ha suscitato in te l'esperienza della lettura e della scrittura in una community? Ti sei sentito sempre a tuo agio? Hai provato imbarazzo nel commentare pubblicamente i testi? Con quale parola chiave potresti riassumere l'esperienza?</li> </ul> <p><b>PAROLA CHIAVE</b></p> <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nel pubblicare i tuoi twyll o nel rispondere a quelli degli altri, sei riuscito a interagire anche con ragazzi e ragazze che non appartengono alla tua classe o alla tua scuola?</li> </ul> <p><b>1 2 3 4 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ti è piaciuto questo particolare aspetto dell'esperienza? Te ne senti arricchito?</li> </ul> <p><b>Sì No Non so</b></p>
<b>7. Lettura condivisa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La lettura condivisa è un'esperienza diversa rispetto alla lettura individuale. Come valuti complessivamente il tuo percorso nel social reading?</li> </ul> <p><b>1 2 3 4 5</b></p>
<b>CONSAPEVOLEZZA DI SÉ</b>	

<p><b>8. Preferenze personali</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Che tipo di spunti (espressione di opinioni personali o delle proprie emozioni, attività giocose e creative, proposte di ricerca e approfondimento, attività legate a singole parole o a immagini) hai trovato più interessanti e ti hanno reso più desideroso di condividere il tuo punto di vista?</li> </ul> <p>.....</p> <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Quali sono stati gli aspetti o i momenti che più ti sono piaciuti di questa esperienza?</li> </ul> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p><b>9. Ostacoli, difficoltà, sorprese</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Quali sono state le "regole" più difficili da rispettare?</li> </ul> <p>.....</p> <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se hai incontrato degli aspetti negativi o, al contrario, hai vissuto delle situazioni inaspettate, quali sono?</li> </ul> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p><b>10. Livello di soddisfazione generale</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Come valuti la tua soddisfazione per l'esperienza trascorsa?</li> </ul> <p><b>1 2 3 4 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Qual è la cosa principale che hai imparato da questa esperienza? Spiega con una parola o con una breve frase.</li> </ul> <p>.....</p> <p>.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Parteciperesti volentieri a un altro percorso di social reading?</li> </ul> <p><b>Sì No Non so</b></p>