

Quellen:

- Balboni, Paolo: Le «nuove» sfide di Babele: insegnare le lingue nelle società «liquide». Introduzione.
- https://www.ansa.it/sito/notizie/tecnologia/hitech/2023/03/31/raccolta-illecita-di-dati-personali-garante-blocca-chatgpt_9f656261-19ef-41f9-8b7d-69e263fd0b4b.html
- https://initiated21.de/app/uploads/2019/05/d21-denimpuls_schule_ki.pdf
- <https://www.medien-in-die-schule.de/unterrichtseinheiten/machine-learning-intelligente-maschinen/uebersicht-aller-material-und-arbeitsblaetter/>
- <https://teachablemachine.withgoogle.com/train/image>
- <https://www.aiunplugged.org/>
- <https://www.allesprachen.at/blog/jugendsprache/>
- https://www.antidiskriminierungsstelle.de/SharedDocs/downloads/DE/publikationen/Expertisen/studie_diskriminierungsrisiken_durch_verwendung_von_algorithmen.pdf?__blob=publicationFile&v=3
- <https://www.bpb.de/themen/medien-journalismus/digitale-desinformation/290527/kritische-medienkompetenz-als-saeule-demokratischer-resilienz-in-zeiten-von-fake-news-und-online-desinformation/>
- https://www.deine-band.com/resources/files/pdf277/arbeitsbuch_dk_deineband_digital.pdf
- <https://www.digibits.de/materialien/digibits-unterrichtseinheit-voll-smart-meine-zukunft-mit-ki/>
- <https://www.handelsblatt.com/technik/vernetzt/intelligente-maschinen-industriestaaten-legen-erstmals-regeln-fuer-kuenstliche-intelligenz-fest/24368782.html>
- <https://www.internazionale.it/opinione/annamaria-testa/2023/03/23/intelligenza-artificiale-manipolazione>
- <https://www.moralmachine.net/hl/de>
- <https://www.polito.it/ateneo/comunicazione-e-ufficio-stampa/poliflash/il-progetto-smaile-si-racconta>
- <https://www.spiegel.de/netzwelt/gadgets/kuenstliche-intelligenz-und-kinder-mit-forscherin-stefania-druga-im-interview-a-1251721.html>
- <https://www.tagesschau.de/investigativ/rbb/deep-fake-klitschko-101.html>
- <https://www.theguardian.com/technology/2023/mar/19/i-learned-to-love-the-bot-meet-the-chatbots-that-want-to-be-your-best-friend>
- https://www.zeit.de/arbeit/2019-01/kuenstliche-intelligenz-maenner-frauen-algorithmen-sexismus?twitter_impression=true%20
- https://www.lehrer-online.de/unterricht/sekundarstufen/faecheruebergreifend/artikel/fa/chatgpt16-wege-zur-nutzung-im-unterricht/?mtm_campaign=LO-Newsletter&mtm_kwd=KW%2011