

# Künstliche Intelligenz in der öffentlichen Schule: Ein Blick auf Estlands Erfolgsrezept

## REFLEXION FÜR LEHRENDE

### 1 SWOT-Analyse (strengths - weaknesses - opportunities - threats)

Welche Faktoren beeinflussen Ihr Ziel, digitale Medien im Unterricht einzusetzen, positiv bzw. negativ?

	POSITIV	NEGATIV
INTERNE FAKTOREN	eigene Stärken	eigene Schwächen
EXTERNE FAKTOREN	äußere positive Bedingungen / Chancen	äußere negative Bedingungen / Risiken

Aus: Brash / Pfeil: 22.

### 2 Recherche: Mediendidaktische Modelle und Studien, die Sie als Lehrkraft kennen sollten

- 4K-Modell:  
<https://www.iqesonline.net/bildung-digital/digitale-schulentwicklung/modelle-zur-digitalisierung-von-schule-und-unterricht/das-4k-modell/>
- SAMR-Modell:  
<https://www.iqesonline.net/bildung-digital/digitale-schulentwicklung/modelle-zur-digitalisierung-von-schule-und-unterricht/das-samr-modell/>
- Flipped Classroom:  
<https://www.flipped-classroom-austria.at/das-konzept/>
- JIM/KIM-Studie:  
<https://www.mpfs.de/studien/>

*Die Autorin dankt den TeilnehmerInnen aus dem Kurs "Percorso universitario di formazione e abilitazione all'insegnamento: Lingua Tedesca" (Unito 2024) für die Anregungen zum Umgang mit KI im Unterricht. Dieser Artikel wurde mit Hilfe von ChatGPT, DeepLTranslate, DeepWrite und Quillbot überarbeitet.*