

Preparazione al colloquio dell'esame di Stato

SPUNTO DI EDUCAZIONE CIVICA REALIZZATO CON TUTORIA

Che cos'è TutorIA?

TutorIA è il progetto Sanoma per imparare a lavorare con l'IA, in particolare per sviluppare **competenze di prompting a scopo didattico**. Gratuito e rivolto ai **docenti di ogni ordine e grado di scuola**, offre una guida per imparare a **creare materiali didattici e per la valutazione** con l'IA. Il progetto è costituito dal **corso "Imparare il prompting didattico"** – che insegna a elaborare prompt efficaci attraverso casi d'uso pratici – e dall'**ambiente di IA** pensato specificamente per la didattica, dove è possibile inserire i propri prompt e ottenere attività personalizzate.

[Scopri di più su TutorIA>>](#)

Nota introduttiva: l'ambiente di esercitazione di TutorIA non smette mai di imparare! Se inserisci nuovamente i seguenti prompt all'interno della piattaforma otterrai risultati nuovi e aggiornati.

Abbiamo inserito nell'ambiente IA un prompt ottenendo una risposta: è possibile proseguire la "conversazione" con altri prompt per ottenere ulteriori elementi e raffinare l'esito.

Prompt

Insegno in una quinta classe di liceo scientifico. La mia classe deve svolgere una ricerca sul web sul problema del bullismo giovanile in ambiente scolastico. Dopo di che deve sintetizzare i risultati della ricerca in una relazione scritta.

Ti chiedo di produrre una scaletta di punti da fornire agli studenti per la loro ricerca.

Quindi ti chiedo di scrivere la relazione per esteso, in un testo espositivo (non in forma di elenco puntato) di massimo 2000 caratteri (spazi inclusi).

Risposta

Ricerca sul Bullismo Giovanile: Guida per Studenti di Liceo Scientifico

1. Contesto della Richiesta

Supporto didattico per una ricerca sul bullismo in ambiente scolastico, finalizzata a una relazione scritta per una classe di liceo scientifico.

2. Scaletta per la Ricerca

Fase di Ricerca Web

1. Definizione del fenomeno
 - Concetto di bullismo
 - Tipologie di bullismo (fisico, verbale, psicologico, cyberbullismo)
 - Contesti di manifestazione
2. Aspetti Statistici
 - Dati nazionali e internazionali
 - Frequenza del fenomeno nelle scuole
 - Fasce d'età più coinvolte
3. Cause e Fattori di Rischio
 - Contesti familiari
 - Dinamiche scolastiche
 - Influenza dei social media
 - Profili psicologici coinvolti
4. Conseguenze
 - Impatto psicologico sulle vittime
 - Rischi a breve e lungo termine
 - Conseguenze per bulli e spettatori
5. Strategie di Prevenzione
 - Interventi scolastici
 - Ruolo di docenti e famiglie
 - Programmi di supporto
 - Legislazione vigente

3. Relazione Esemplicativa

Il bullismo rappresenta un fenomeno sociale complesso che coinvolge molteplici attori e dinamiche relazionali all'interno degli ambienti scolastici. Lungi dall'essere un semplice conflitto tra coetanei, esso si configura come una forma di prevaricazione sistematica che può assumere diverse forme: fisica, verbale, psicologica e digitale. Le ricerche più recenti evidenziano come il bullismo non sia un problema marginale, ma un'emergenza educativa che interessa significativamente il mondo giovanile. Le statistiche mostrano percentuali allarmanti: circa un ragazzo su cinque dichiara di aver subito forme di prepotenza durante il percorso scolastico. Le cause sono multifattoriali e coinvolgono aspetti familiari, sociali e individuali. Spesso i bulli manifestano difficoltà relazionali, scarsa empatia o vissuti di disagio personale. Le vittime, dal canto loro, possono presentare tratti di fragilità emotiva che li rendono più vulnerabili. Le conseguenze del bullismo sono profonde e durature, interessando la sfera psicologica, emotiva e sociale dei soggetti coinvolti. Disturbi d'ansia, calo del rendimento scolastico e rischi di isolamento rappresentano solo alcuni degli esiti possibili. Diventa quindi cruciale attivare strategie di prevenzione che coinvolgano l'intera comunità educante, promuovendo cultura dell'ascolto, dell'empatia e del rispetto reciproco.

4. Suggestimenti Didattici

- Incoraggiare approccio critico e scientifico
- Verificare attendibilità delle fonti
- Stimolare riflessione personale

Nota Metodologica: Guida progettata per supportare ricerca scientifica e consapevole sul fenomeno del bullismo.

Attenzione: le risposte ottenute dall'IA devono sempre essere riviste dalla persona che l'ha interrogata, che deve controllare il contenuto, può porre ulteriori richieste di affinamento oppure modificare e integrare fino a ottenere il risultato atteso.

Impara anche tu a utilizzare l'IA!
[VAI ALL'AMBIENTE DI TUTORIA>>](#)