

SCUOLA PRIMARIA

I anno INGLESE

	ASCOLTO	PARLATO
OTTIMO	Anche in situazioni nuove, comprende, in modo autonomo, istruzioni, richieste, vocaboli ed espressioni di uso comune. Reagisce in modo corretto a istruzioni e richieste.	Formula in modo autonomo frasi ed espressioni di uso quotidiano. Interagisce in situazioni comunicative familiari formulando domande e risposte adatte alle diverse situazioni.
DISTINTO	Comprende, in modo autonomo, istruzioni e richieste legate ad attività di routine e nel gioco, rispondendo in modo corretto. Comprende autonomamente vocaboli ed espressioni di uso quotidiano.	Formula in modo autonomo frasi ed espressioni di uso quotidiano. In situazioni comunicative familiari, interagisce formulando semplici domande e risposte.
BUONO	Comprende, anche grazie alle riformulazioni e/o ripetizioni da parte dell'insegnante, semplici istruzioni legate alla routine scolastica, al gioco e risponde con azioni generalmente adeguate. In situazioni note, comprende vocaboli ed espressioni di uso quotidiano in modo autonomo.	Formula semplici frasi ed espressioni quotidiane, anche in modo autonomo. Se aiutato, partecipa a semplici interazioni comunicative, formulando brevi frasi.
DISCRETO	Comprende, anche se non sempre risponde in modo corretto, istruzioni di uso comune e/o legate al gioco e/o alla routine scolastica. Comprende vocaboli ed espressioni semplici di uso quotidiano, anche se non sempre in modo autonomo.	Se guidato, riproduce oralmente semplici frasi di uso comune, formule di saluto e di presentazione.

SUFFICIENTE	Se aiutato, comprende semplici vocaboli di uso quotidiano, già noti.	Formula semplici vocaboli e alcune espressioni di uso quotidiano, con il supporto dell'insegnante.
NON SUFFICIENTE	Dimostra difficoltà nel riconoscere parole già note in contesti familiari, anche con il supporto dell'insegnante.	Manifesta difficoltà nel ripetere parole o frasi già ascoltate, nonostante l'aiuto fornito.

SCUOLA PRIMARIA

II anno INGLESE

	ASCOLTO	PARLATO	LETTURA	SCRITTURA
OTTIMO	Anche in situazioni nuove, comprende, in modo autonomo, istruzioni, richieste, vocaboli ed espressioni di uso comune. Reagisce in modo corretto a istruzioni e richieste.	Formula in modo autonomo frasi ed espressioni di uso quotidiano. Interagisce in situazioni comunicative familiari formulando domande e risposte adatte alle diverse situazioni. Riproduce filastrocche e canzoni con intonazione, gesti e movimenti corretti.	Legge vocaboli e brevi frasi in modo corretto. Comprende autonomamente il significato di vocaboli e frasi riferite a situazioni note e non note, anche se non sempre accompagnate da supporti visivi o sonori.	Riproduce in modo corretto vocaboli ed espressioni conosciute anche autonomamente.
DISTINTO	Comprende, in modo autonomo, istruzioni e richieste legate ad attività di routine e nel gioco, rispondendo in modo corretto. Comprende autonomamente vocaboli ed espressioni di uso quotidiano.	Formula in modo autonomo frasi ed espressioni di uso quotidiano. In situazioni comunicative familiari, interagisce formulando semplici domande e risposte. Riproduce filastrocche e canzoni brevi con intonazione, gesti e movimenti corretti.	Legge vocaboli e brevi frasi in modo corretto e sicuro. Comprende autonomamente il significato di vocaboli e frasi riferite a situazioni note, con a volte il ricorso a supporti visivi o sonori.	Riproduce in modo corretto vocaboli conosciuti, in genere senza bisogno di supporto.
	Comprende, anche grazie alle riformulazioni e/o	Formula semplici frasi ed espressioni quotidiane, in	Legge vocaboli e brevi frasi di uso quotidiano in modo	L'alunno/a riproduce in modo generalmente corretto

<p>BUONO</p>	<p>ripetizioni da parte dell'insegnante, semplici istruzioni legate alla routine scolastica, al gioco e risponde in modo generalmente corretto.</p> <p>In situazioni note, comprende vocaboli ed espressioni di uso quotidiano in modo autonomo.</p>	<p>modo generalmente autonomo.</p> <p>Se guidato, partecipa a semplici interazioni comunicative, formulando brevi frasi.</p> <p>Riproduce filastrocche e canzoni brevi con intonazione, gesti e movimenti adeguati.</p>	<p>corretto e quasi sempre sicuro.</p> <p>Comprende il significato di vocaboli e semplici frasi riferite a situazioni note, solo se accompagnate da supporti visivi o sonori.</p>	<p>vocaboli conosciuti, ricorrendo a volte a qualche supporto.</p>
<p>DISCRETO</p>	<p>Comprende, anche se non sempre risponde in modo corretto, istruzioni di uso comune e/o legate al gioco e/o alla routine scolastica.</p> <p>Comprende vocaboli ed espressioni semplici di uso quotidiano, anche se non sempre in modo autonomo.</p>	<p>Se guidato, riproduce</p> <ul style="list-style-type: none"> - oralmente alcune semplici frasi di uso comune, formule di saluto e di presentazione; - brevi filastrocche, canzoncine con gesti e movimenti generalmente adeguati. 	<p>Legge vocaboli di uso comune e anche se, a volte, con qualche incertezza, brevi frasi di uso comune.</p> <p>Se guidato dall'insegnante e/o con il supporto di stimoli visivi/sonori, comprende i principali vocaboli di uso comune.</p>	<p>Se guidato, trascrive vocaboli di uso comune anche se, talvolta, in modo non corretto.</p>
<p>SUFFICIENTE</p>	<p>Se aiutato, comprende semplici vocaboli di uso quotidiano, già noti.</p>	<p>Formula semplici vocaboli e alcune espressioni di uso quotidiano, con il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Legge, anche se con qualche difficoltà, semplici vocaboli noti.</p> <p>Se guidato dall'insegnante e/o da immagini/stimoli sonori, comprende alcuni semplici vocaboli di uso quotidiano.</p>	<p>Trascrive vocaboli di uso frequente solo se guidato da modelli o con l'aiuto dell'insegnante.</p>

NON SUFFICIEN TE	Mostra difficoltà nel riconoscere vocaboli familiari, anche in presenza di immagini o stimoli sonori.	Fatica a ripetere / formulare parole o brevi espressioni di uso quotidiano, anche quando supportato.	Mostra difficoltà a riconoscere parole familiari in contesti scritti anche se aiutato dall'insegnante.	Non riesce a trascrivere vocaboli di uso frequente, anche se aiutato / vengono forniti modelli di riferimento.
------------------------	---	--	--	--

SCUOLA PRIMARIA
III anno INGLESE

	ASCOLTO	PARLATO	LETTURA	SCRITTURA
OTTIMO	<p>Anche in situazioni nuove, comprende, in modo autonomo, istruzioni, richieste, vocaboli ed espressioni di uso comune. Reagisce in modo corretto a istruzioni e richieste.</p> <p>Comprende in modo autonomo e corretto il significato di messaggi orali riferiti ad argomenti noti e non noti.</p>	<p>Riproduce in autonomia, in modo corretto e sicuro vocaboli ed espressioni di uso quotidiano.</p> <p>Interagisce in diverse situazioni comunicative in modo adeguato.</p>	<p>Riconosce il significato di parole ed espressioni familiari all'interno di testi.</p> <p>Legge brevi testi in modo corretto e sciolto.</p> <p>Comprende le informazioni principali di un testo, anche se l'argomento non è del tutto noto.</p>	<p>Scrive semplici frasi in modo autonomo e corretto.</p> <p>Completa testi di diverso tipo anche su argomenti non del tutto noti usando vocaboli ed espressioni già acquisiti.</p>
DISTINTO	<p>Comprende, in modo autonomo, istruzioni e richieste legate ad attività di routine e nel gioco, rispondendo in modo corretto.</p> <p>Comprende autonomamente vocaboli ed espressioni di uso quotidiano.</p> <p>Coglie, in modo generalmente autonomo, il significato globale di</p>	<p>Formula in modo autonomo frasi ed espressioni di uso quotidiano.</p> <p>In situazioni comunicative familiari, interagisce formulando semplici domande e risposte.</p>	<p>Riconosce il significato di parole ed espressioni note all'interno di brevi testi.</p> <p>Legge frasi e semplici testi in modo corretto.</p> <p>Comprende le informazioni principali di testi di argomento noto.</p>	<p>Scrive brevi frasi o semplici messaggi, in genere senza bisogno di supporto.</p> <p>Completa semplici testi con strutture e vocaboli che sono già stati acquisiti.</p>

	messaggi orali riferiti anche ad argomenti non del tutto noti.			
BUONO	<p>Comprende, anche grazie alle riformulazioni e/o ripetizioni da parte dell'insegnante, semplici istruzioni legate alla routine scolastica, al gioco e risponde in modo generalmente corretto.</p> <p>Con il supporto dell'insegnante e/o di immagini, coglie il significato globale di messaggi orali relativi ad argomenti noti.</p>	<p>Usa espressioni di tipo quotidiano, in modo generalmente autonomo e corretto.</p> <p>Se guidato, interagisce in modo generalmente corretto in situazioni comunicative semplici e note.</p>	<p>Riconosce nei testi il significato di parole ed espressioni già note a livello orale.</p> <p>Legge brevi frasi in modo corretto, ma lento.</p> <p>Comprende, anche in modo autonomo, le informazioni essenziali di un breve testo di argomento familiare.</p>	<p>Con l'ausilio di supporti di diverso tipo (wordbank, substitution table, ecc) scrive brevi frasi su argomenti di tipo familiare.</p> <p>Se guidato dall'insegnante, completa testi brevi su argomenti di tipo familiare.</p>
DISCRETO	<p>Comprende, anche se non sempre risponde in modo corretto, semplici messaggi e istruzioni di uso comune e/o legate al gioco e/o alla routine scolastica.</p> <p>Comprende vocaboli ed espressioni semplici di uso quotidiano, anche se non sempre in modo autonomo.</p> <p>Se guidato, comprende anche se parzialmente il significato globale di semplici messaggi orali su argomenti noti.</p>	<p>Se guidato,</p> <ul style="list-style-type: none"> - riproduce, in modo generalmente corretto, alcune semplici frasi di uso comune; - interagisce in situazioni comunicative semplici e note. 	<p>Riconosce nei testi il significato di alcune parole e semplici espressioni già note a livello orale, se guidato dall'insegnante e/o accompagnato da supporto visivo.</p> <p>Legge con lentezza e qualche difficoltà espressioni familiari e/o di uso comune.</p> <p>Comprende le informazioni principali di un breve testo</p>	<p>Se guidato, completa messaggi semplici su argomenti di tipo familiare usando parole e/o espressioni date.</p>

			con la guida dell'insegnante e/o il supporto di immagini.	
SUFFICIENTE	Se aiutato, comprende semplici vocaboli ed espressioni di uso quotidiano, già noti.	Partecipa a scambi comunicativi limitati e solo con l'aiuto dell'insegnante. Riproduce vocaboli ed espressioni note anche se in modo non sempre corretto.	Legge, anche se con qualche difficoltà, semplici vocaboli noti. In un breve testo comprende alcune informazioni solo se guidato dall'insegnante e/o da immagini.	Se guidato, completa brevi frasi su argomenti di tipo familiare con parole già note.
NON SUFFICIENTE	Non riesce a comprendere semplici vocaboli ed espressioni di uso quotidiano, anche se aiutato dall'insegnante. Mostra difficoltà nel riconoscere vocaboli ed espressioni familiari, anche con supporti visivi o sonori.	Non partecipa a scambi comunicativi Non riesce a riprodurre vocaboli o espressioni note, o lo fa in modo scorretto e poco comprensibile.	Fa fatica a leggere semplici vocaboli noti, anche con il supporto dell'insegnante. Fa fatica a individuare informazioni in un breve testo, anche se guidato e/o anche se il testo ha immagini o supporti.	Ha difficoltà a completare brevi frasi su argomenti familiari, anche se guidato e utilizzando vocaboli già noti.