

SCUOLA PRIMARIA
IV anno INGLESE

	ASCOLTO	PARLATO	LETTURA	SCRITTURA
OTTIMO	<p>Anche in situazioni nuove, comprende, in modo autonomo, istruzioni, richieste, vocaboli ed espressioni di uso comune. Reagisce in modo corretto a istruzioni e richieste.</p> <p>Comprende in modo autonomo e completo il significato di messaggi orali riferiti ad argomenti noti e non noti.</p>	<p>Interagisce in diverse situazioni comunicative in modo adeguato; sa esprimere pensieri e opinioni personali anche se in modo semplice.</p> <p>Si esprime usando vocaboli ed espressioni in modo corretto e adeguato, con pronuncia e intonazione corrette.</p>	<p>Riconosce il significato di parole ed espressioni familiari all'interno di testi.</p> <p>Legge brevi testi in modo sciolto, corretto e personale.</p> <p>Comprende le informazioni principali di un testo, anche se l'argomento non è del tutto noto.</p>	<p>Completa testi di diverso tipo anche su argomenti non del tutto noti usando vocaboli ed espressioni già acquisiti.</p> <p>Usando modelli di riferimento, scrive testi ricchi di contenuti e usando una lingua corretta.</p>
DISTINTO	<p>Comprende, in modo autonomo, istruzioni e richieste legate ad attività di routine e reagisce in modo corretto.</p> <p>Comprende autonomamente vocaboli ed espressioni di uso quotidiano.</p> <p>Coglie, in modo generalmente autonomo, il significato globale di</p>	<p>In situazioni comunicative note interagisce in modo corretto.</p> <p>Si esprime con proprietà lessicale, rispetto ad argomenti noti.</p> <p>Formula vocaboli, frasi, domande e risposte con pronuncia e intonazione corrette.</p>	<p>Riconosce il significato di parole ed espressioni note all'interno di brevi testi.</p> <p>Legge frasi e semplici testi in modo corretto e fluido.</p> <p>Comprende le informazioni principali di testi di argomento noto.</p>	<p>Completa testi e messaggi usando vocaboli ed espressioni già noti.</p> <p>Usando modelli e/o esempi, scrive testi e messaggi su argomenti noti o interessi personali, usando la lingua in modo corretto.</p>

	messaggi orali riferiti anche ad argomenti non del tutto noti.			
BUONO	<p>Comprende, anche grazie alle riformulazioni e/o ripetizioni da parte dell'insegnante, semplici istruzioni legate alla routine scolastica, reagendo in modo generalmente corretto.</p> <p>Con il supporto dell'insegnante e/o di immagini, coglie il significato globale di messaggi orali relativi ad argomenti noti.</p>	<p>Se guidato, interagisce in modo generalmente corretto in situazioni comunicative semplici e note.</p> <p>Si esprime su argomenti noti in modo semplice, utilizzando brevi frasi ed espressioni di uso frequente.</p> <p>Riproduce vocaboli e frasi note con pronuncia generalmente corretta.</p>	<p>Riconosce nei testi il significato di parole ed espressioni già note a livello orale.</p> <p>Legge brevi frasi in modo corretto, ma lento.</p> <p>Comprende, anche in modo autonomo, le informazioni essenziali di un breve testo di argomento familiare.</p>	<p>Con l'ausilio di supporti di diverso tipo (wordbank, substitution table, ecc) completa brevi testi su argomenti di tipo familiare.</p> <p>Usando modelli e/o esempi, scrive testi brevi su argomenti di tipo familiare in una lingua semplice che può anche non essere sempre corretta.</p>
DISCRETO	<p>Comprende, anche se non sempre risponde in modo corretto, semplici messaggi e istruzioni di uso comune.</p> <p>Comprende vocaboli ed espressioni di uso quotidiano, anche se non sempre in modo autonomo.</p> <p>Se guidato, comprende anche se parzialmente il significato globale di semplici messaggi orali su argomenti noti.</p>	<p>Se guidato, partecipa agli scambi comunicativi proposti su argomenti noti</p> <ul style="list-style-type: none"> - esprimendosi con qualche incertezza, - usando vocaboli e semplici espressioni di uso comune in modo generalmente corretto. 	<p>Riconosce nei testi il significato di alcune parole e semplici espressioni già note a livello orale, se guidato dall'insegnante e/o accompagnato da supporto visivo.</p> <p>Legge con lentezza e qualche difficoltà espressioni familiari e/o di uso comune.</p> <p>Comprende le informazioni principali di un breve testo con la guida dell'insegnante e/o il supporto di immagini.</p>	<p>Se guidato dall'insegnante e/o con il supporto di qualche modello/esempio, produce brevi messaggi su argomenti di tipo familiare usando parole di uso comune e/o espressioni note.</p> <p>Con il supporto dell'insegnante completa semplici messaggi su argomenti noti.</p>

SUFFICIENTE	Se aiutato, comprende semplici vocaboli ed espressioni di uso quotidiano, già noti.	Partecipa a scambi comunicativi limitati e solo con l'aiuto dell'insegnante. Riproduce vocaboli ed espressioni note anche se in modo non sempre corretto.	Legge, anche se con qualche difficoltà, semplici vocaboli ed espressioni di uso quotidiano. In testi brevi comprende alcune informazioni solo con il supporto dell'insegnante e/o di immagini.	Se guidato, completa brevi frasi su argomenti di tipo familiare con parole già note.
NON SUFFICIENTE	Non riesce a comprendere semplici vocaboli ed espressioni di uso quotidiano, nemmeno con l'aiuto dell'insegnante. Mostra difficoltà nel riconoscere parole ed espressioni familiari, anche con supporti visivi o sonori.	Non partecipa a scambi comunicativi, nemmeno se guidato dall'insegnante. Non riesce a riprodurre vocaboli o espressioni note, o lo fa in modo scorretto e difficilmente comprensibile.	Non è in grado di leggere vocaboli ed espressioni semplici di uso quotidiano, anche se già noti e con il supporto dell'insegnante. Non comprende informazioni in testi brevi, nemmeno con l'aiuto dell'insegnante o il supporto di immagini.	Non riesce a completare brevi frasi su argomenti familiari, nemmeno se guidato e utilizzando vocaboli già noti. Mostra difficoltà nel trascrivere correttamente vocaboli o espressioni semplici, anche con modelli o il supporto dell'insegnante.

SCUOLA PRIMARIA

V anno INGLESE

	ASCOLTO	PARLATO	LETTURA	SCRITTURA
OTTIMO	<p>Anche in situazioni nuove, comprende, in modo autonomo, istruzioni, richieste, vocaboli ed espressioni di uso comune. Reagisce in modo corretto a istruzioni e richieste.</p> <p>Comprende in modo autonomo e completo il significato di messaggi orali riferiti ad argomenti noti e non noti.</p>	<p>Interagisce in diverse situazioni comunicative - anche se non del tutto familiari - in modo adeguato.</p> <p>Esprime pensieri e opinioni personali in modo corretto.</p> <p>Fornisce descrizioni dettagliate di persone, oggetti e animali, usando un lessico vario e preciso.</p> <p>Si esprime in modo sicuro e fluido, con pronuncia e intonazione corrette.</p>	<p>Riconosce il significato di parole ed espressioni note all'interno di testi.</p> <p>Comprende l'argomento generale e le informazioni principali di un testo, anche se l'argomento non è del tutto noto.</p>	<p>In modo autonomo e in una lingua chiara, corretta e varia anche su argomenti non del tutto familiari</p> <ul style="list-style-type: none">- completa testi scritti- fornisce descrizioni precise e ricche di immagini, persone, oggetti e animali- scrive testi e messaggi relativi al proprio vissuto.
DISTINTO	<p>Comprende, in modo autonomo, istruzioni e richieste legate ad attività di routine e reagisce in modo corretto.</p> <p>Comprende, in modo generalmente autonomo, il significato globale di messaggi orali, brevi testi, dialoghi, storie che contengano espressioni di uso frequente anche se riferiti ad argomenti non del tutto noti.</p>	<p>In situazioni comunicative note</p> <ul style="list-style-type: none">A) interagisce con padronanza ed autonomiaB) esprime opinioni personali anche se in modo sempliceC) fornisce descrizioni dettagliate di persone, oggetti, animali <p>- esprimendosi in modo fluido e corretto,</p>	<p>Riconosce il significato di parole ed espressioni note all'interno di brevi testi.</p> <p>Coglie il significato generale e le informazioni principali in testi che trattino argomenti noti.</p>	<p>In modo autonomo e in una lingua chiara e corretta su argomenti noti</p> <ul style="list-style-type: none">- completa brevi testi- descrive immagini, persone, oggetti, animali- scrive brevi testi a carattere personale relativi al proprio vissuto.

		<ul style="list-style-type: none"> - usando vocaboli ed espressioni di uso comune in modo corretto e sicuro, - con una pronuncia e intonazione corrette. 		
BUONO	<p>Comprende, anche grazie alle riformulazioni e/o ripetizioni da parte dell'insegnante, semplici istruzioni legate alla routine scolastica, reagendo in modo generalmente corretto.</p> <p>Con il supporto dell'insegnante e/o di immagini, comprende il significato globale e le informazioni principali in dialoghi, storie, testi orali relativi ad argomenti noti.</p>	<p>Se supportato</p> <p>D) interagisce in situazioni comunicative familiari e su argomenti noti</p> <p>E) dà informazioni di tipo personale e fornisce descrizioni generalmente puntuali di persone, oggetti, animali</p> <ul style="list-style-type: none"> - esprimendosi in modo corretto, - usando vocaboli ed espressioni di uso comune in modo corretto e sicuro, - con una pronuncia e intonazione generalmente corrette. 	<p>Riconosce nei testi il significato di parole ed espressioni già note a livello orale.</p> <p>Comprende, anche in modo autonomo, l'argomento principale e le informazioni essenziali in testi di argomento familiare.</p>	<p>Con il supporto di modelli e/o dell'insegnante e in una lingua generalmente corretta usando vocaboli, espressioni e frasi apprese in precedenza</p> <ul style="list-style-type: none"> - completa testi su argomenti di tipo quotidiano; - descrive immagini di persone, oggetti, animali; - scrive testi e messaggi a carattere personale.
DISCRETO	<p>Comprende, anche se non sempre risponde in modo corretto, semplici messaggi e istruzioni di uso comune.</p> <p>Comprende vocaboli ed espressioni di uso quotidiano, anche se non sempre in modo autonomo.</p>	<p>Con l'aiuto dell'insegnante e/o usando qualche supporto visivo</p> <p>A) partecipa agli scambi comunicativi</p>	<p>Riconosce nei testi il significato di alcune parole e semplici espressioni già note a livello orale, se guidato dall'insegnante e/o accompagnato da supporto visivo.</p> <p>Comprende il messaggio</p>	<p>Con il supporto dell'insegnante e in una lingua comprensibile anche se non sempre corretta, usando vocaboli ed espressioni note, seguendo esempi e modelli forniti</p>

	Se guidato, comprende il tema generale in un testo orale su argomenti noti.	<p>proposti su argomenti noti</p> <p>B) dà informazioni di tipo personale e fornisce brevi descrizioni di persone, oggetti, animali</p> <ul style="list-style-type: none"> - esprimendosi con qualche incertezza, - usando vocaboli e semplici espressioni di uso comune in modo generalmente corretto - rispettando alcuni aspetti di pronuncia e intonazione. 	globale e alcune delle informazioni principali di un breve testo con la guida dell'insegnante e/o il supporto di immagini.	<ul style="list-style-type: none"> - completa brevi testi, scegliendo tra parole ed espressioni date; - descrive immagini e scrive brevi messaggi; - produce semplici testi di tipo personale.
SUFFICIENTE	Se guidato dall'insegnante, comprende in modo essenziale alcune informazioni contenute in un testo orale su un argomento noto.	<p>Partecipa a scambi comunicativi limitati e solo con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Dà qualche semplice informazione personale se supportato dall'insegnante.</p> <p>Fornisce brevi descrizioni di persone, oggetti, animali con il supporto dell'insegnante e/o di immagini.</p>	In un testo breve, comprende con qualche incertezza, alcune informazioni se guidato dall'insegnante.	Scrive brevi frasi su argomenti di tipo familiare con parole già note e seguendo un modello dato pur non usando sempre la lingua in modo corretto.
NON SUFFICIENTE	Non riesce a comprendere informazioni essenziali in un testo orale su un argomento noto, nemmeno se guidato dall'insegnante.	<p>Non partecipa a scambi comunicativi, nemmeno con l'aiuto dell'insegnante.</p> <p>Non è in grado di fornire semplici informazioni</p>	Non comprende informazioni in un testo breve, nemmeno con il supporto dell'insegnante.	Fa fatica a scrivere brevi frasi su argomenti familiari, nemmeno seguendo un modello dato e con l'aiuto dell'insegnante.

	Fatica a riconoscere vocaboli e concetti familiari in contesti orali, anche con supporto.	personali o brevi descrizioni, nemmeno se supportato dall'insegnante o con l'uso di immagini.	Mostra difficoltà a identificare vocaboli o frasi familiari in un contesto scritto.	Non utilizza correttamente vocaboli o strutture semplici, nemmeno con il supporto di esempi o modelli.
--	---	---	---	--